

Особенности управления коллективом образовательной организации в современных условиях

Машарова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор,
профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования
ФГОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
Москва, Россия, e-mail:masharovatv@mgpu.ru

Актуальность проблемы

Научная актуальность данного вопроса определяется тем, что в настоящее время педагогические коллективы в российских школах отличаются большой разнородностью (мировоззрением, ценностными ориентациями, возрастом, материальным и социальным положением, отношением к цифровым технологиям).

Общественная актуальность темы следует из того обстоятельства, что педагогическая профессия в настоящее время снизила свой престиж и привлекательность в обществе, среди родителей и обучающихся.

Персональная актуальность рассматриваемой проблемы заключается в стремлении каждого педагога сохранить и развивать в коллективе образовательной организации свою индивидуальность и неповторимость.

Гипотеза

Педагогический только тогда сможет добиться значительных успехов в воспитании и обучении школьников, конструктивному урегулированию конфликтов (противоречий), когда будет увлечен объединяющей идеей.

Такой идеей может быть, например, участие в конкурсе «Самая красивая школа», освоение новых педагогических технологий, внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс, работа в режиме режиме федеральной экспериментальной площадки (региональной инновационной площадки) .



Объект, предмет и методы исследования



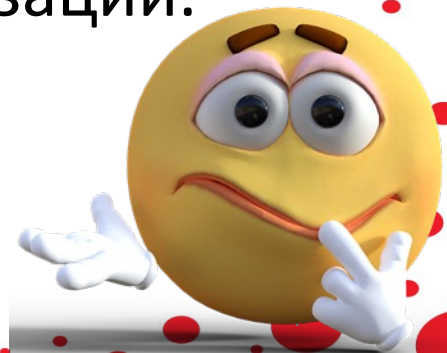
Объект исследования – педагогические коллективы образовательных организаций.



Предмет исследования – особенности управления педагогическими коллективами школ.



Методы исследования: изучение специальной литературы по теме исследования, анализ отчетов федеральных экспериментальных площадок (региональных инновационных площадок), публичных докладов образовательных организаций.



Степень изученности данной проблемы

В последнее время защищено несколько кандидатских диссертаций по педагогическому менеджменту, среди них:

✓ «Концепции и стратегии образовательного менеджмента вуза в отечественной и зарубежной педагогике», Петряков Петр Анатольевич, 2013.

✓ «Управление образовательной организацией на основе развития социального капитала», Ахметзянова Гульнара Марсовна, 2021.

✓ «Управление результативностью государственных учреждений высшего образования на основе партнерских моделей», Алашкевич Михаил Юрьевич, 2023.

Однако, эти и другие исследования рассматривают отдельные, в основном теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

В этой связи работа автора имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.



Цель и задачи исследования

Целью исследования является поиск оптимальной модели управления педагогическими коллективами образовательных организаций.

Задачи исследования:

- создание банка данных по проблемам управления педагогическими коллективами;
- выявление причин появления спорных и конфликтных ситуаций;
- ранжирование ситуаций, определение «направления главного удара».

Главные вопросы

Главным вопросом исследования было выявление причин, по которым педагогические коллективы современных образовательных организаций теряют популярность:

- Отсутствие объединяющей педагогов национальной идеи;
- Неспособность к «перезагрузке» мышления и образа действия;
- Пропуск экзистенциальных вызовов образованию;
- Негативный показ педагогов в СМИ (интернет);
- Старение педагогического корпуса.



Практическая значимость работы

Практическая значимость работы заключается в том, что автор может предложить руководителям образовательных организаций конкретную модель управления педагогическим коллективом в современных условиях, исходя из особенностей ШКОЛЫ



Основные выводы и результаты исследования

Таким образом, подробно изучив проблему управления педагогическими коллективами в современных условиях, можно сделать следующие основные выводы:

1. Управленческие решения зачастую принимаются с запозданием во времени.
2. Вопросам теории и практики педагогического менеджмента со стороны руководителей уделяется незаслуженно мало внимания.
3. Необходимо специальное обучение руководителей образовательных организаций искусству управления школой в современных условиях.

Основной результат исследования – разработка наиболее эффективных моделей управления образовательной организацией.

Особенности управления коллективом образовательной организации в современных условиях

Благодарю за внимание!

