

Особенности управления и менеджмента в немецком образовании

Тягунова Татьяна Владимировна,
МЕНО 232

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, доцент
Осипенко Людмила Евгеньевна

Актуальность

В настоящее время особенности немецкого образования привлекают все большее внимание исследователей и практиков в области образования и менеджмента. Немецкие студенты часто демонстрируют высокие результаты на международных сравнительных тестах, таких как PISA (Programme for International Student Assessment).

Статистика 2022 года

Индекс уровня образования

- Германия – 11 место



**United
Nations**

Уровень расходов на образование

- Германия – 139 место



WORLD BANK GROUP

Объект, предмет, методы исследования

Объект: немецкая система образования

Предмет: особенности менеджмента в немецкой системе образования.

Методы: анализ научной литературы, сравнительный анализа данных и статистических показателей.

Цель и задачи исследования

Цель: выделить основные характеристические особенности менеджмента в системе немецкого образования, влияющие на его эффективность.

Задачи:

- изучить основные аспекты немецкой системы образования,
- провести сравнительный анализ с другими системами,
- проанализировать методы менеджмента образования в Германии и их влияние на эффективность образовательного процесса.

“One child, one teacher, one pen, and one book can
change the world”- Malala Yousafzai

“Один ребенок, один учитель, одна ручка и одна книга могут
изменить мир”



Логика анализа немецкой системы образования

- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Среднее образование
- Высшее образование
- Непрерывное образование



Факторы уникальности немецкой системы образования

1) Четыре направления школьного обучения:



- стресс у детей

- противоречит положению о равенстве образовательных возможностей для всех граждан

+ уровень требований к учащимся и ход обучения должен соответствовать реальному уровню учащихся

Ключевые факторы, влияющие на немецкую систему образования

2) Система оценивания в Германии

	Германия	Россия
Балл	Результат	Балл
1 – 1.5	Отлично	5
1.6 – 2.5	Очень хорошо, но есть возможности для улучшения	-
2.6 – 3.5	Хорошо, но есть много возможностей для улучшения	4
3.6 – 4	Удовлетворительно	3
4.1 – 5	Провал, вы не набрали минимально необходимых баллов.	2

Формула дуального образования в Германии

Система дуального образования =
академические занятия в университете
+
профессиональная подготовка на предприятии



Ключевые факторы, влияющие на немецкую систему образования: доступность образования

- Бесплатное обучение во всех государственных школах и университетах
- низкая плата за обучение в частных ОО



Менеджмент в системе образования Германии

С 2004 года в Германии функционирует Институт Развития Качества Образования (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen).

Главная задача: развитие, практическая реализация и формирование образовательных стандартов.



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen



Менеджмент в системе образования Германии

Контролю и надзору подвергаются все образовательные структуры на одинаковых основаниях и принципах:

- Fachaufsicht (академический надзор за преподавательской и воспитательной деятельностью)
- Dienstaufsicht (надзор за преподавательским составом и директорами школ)
- Rechtsaufsicht (юридический надзор)
- Gesundheitsamt (местное управление общественного здравоохранения)

Менеджмент в системе образования Германии

Учителя в Германии являются госслужащими – получают меры социальной защиты на уровне государства.



Менеджмент в системе образования Германии

Schulleiter – руководитель школы отвечает за:

- управление персоналом
- администрирование
- бюджет школы
- оценка учителей
- сотрудничество с другими ОО

Менеджмент в системе образования Германии

Rektor или Präsident – руководитель высшего учебного заведения отвечает за:

- администрирование
- финансы
- развитие института
- разработку предлагаемых учебных курсов
- проведение оценки
- управление персоналом
- связь с общественностью

Принципы немецкого менеджмента на примере Франкфуртского Университета прикладных наук

- Наличие стратегической цели
- Развитие следующих ценностей: ответственность, патриотизм, толерантность, честность, целеустремленность.
- Применение различных методов обучения
- Участие в исследованиях
- Развитие партнерства

Принципы немецкого менеджмента на примере Франкфуртского Университета прикладных наук

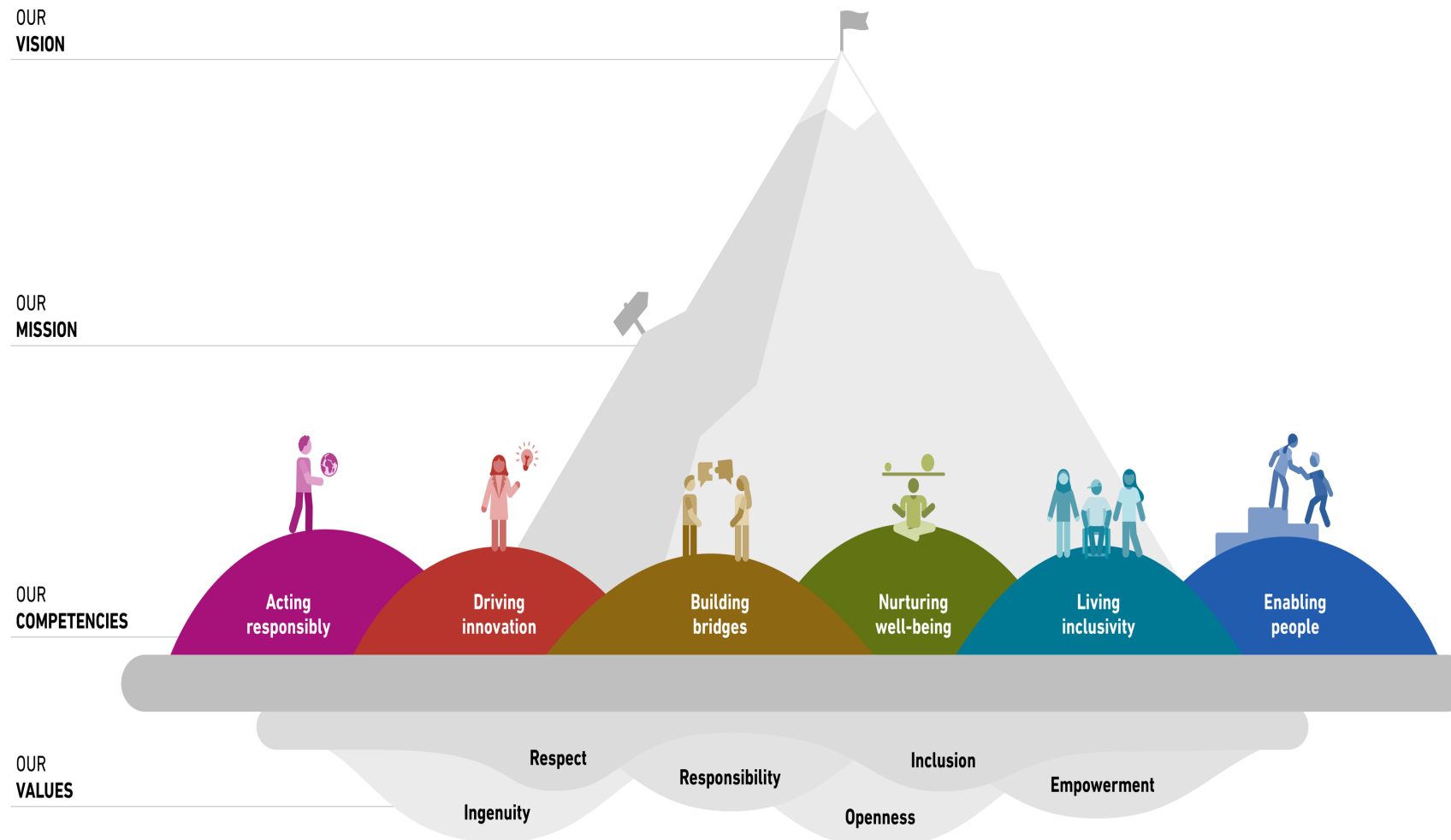
- Диалог внутри организации
- Открытость перед обществом
- Стимулирование учителей и других педагогических работников
- Постоянное повышения квалификации для персонала
- Сочетание строгой иерархии и свободы мнений
- Поликультурное образование



FH FFM

Fachhochschule
Frankfurt am Main
University of Applied Sciences

Менеджмент в системе образования Германии



Список использованных источников, материалов и литературы:

1. Глинкина О.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ: ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ГЕРМАНИЯ. *Профессиональное образование в современном мире* . 2015;(1):159-167
2. Schmidt, K. (2015). Education in Germany: Key Legislation.
3. Müller, E. (2017). The German Educational System: Structure and Framework.
4. Wagner, C. (2019). Educational Management in Germany: Best Practices and Strategies.
5. Mayer, H. (2020). Comparative Analysis of Education Systems: Germany and Other European Countries.
6. Hoffmann, J. (2021). Effective School Leadership: Lessons from the German Education System.
7. Fischer, M. (2022). The Role of Vocational Education in the German Educational Landscape.
8. Brandt, A. (2022). Teacher Training and Professional Development in Germany: A Comprehensive Overview.

Благодарю за внимание