



УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫМ РАЗВИТИЕМ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Л.Н. Воронцовская,

кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе ГУО «Минский городской институт развития образования»

Е.А. Петруцкая,

кандидат педагогических наук, заместитель Министра образования Республики Беларусь по воспитательной и идеологической работе

Е.Н. Артеменок,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический факультет имени Максима Танка»



Минск, 2024



ВАРИАТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



дифференциация



индивидуализация



персонификация





Связь персонификации обучения и воспитания будущего педагога с такими новыми для педагогики понятиями как:

- «конвергентное образование»
- «цифровые диагностические данные»,
- «цифровой след обучающегося»,
- «диагностика цифрового следа»,
- «киберэтика педагогического процесса»,
- «интеллектуально-нравственное развитие в условиях цифровой образовательной среды»,
- «образовательный брендинг» и др.



Важно при разработке персонифицированного образования:

преодолеть противоречие которое обозначено между компонентами

вариативным (персональной траекторией, персональными результатами и пр.)

и

инвариантным (образовательные стандарты, перечень компетенции, требования рынка труда и пр.).




- Суть ***принципа персонифицированного обучения и воспитания*** будущего педагога с позиции культурно-праксеологического подхода заключается в том, что в центре внимания должна находиться не просто учебная деятельность, а ***вариативная эффективная практика обучения и воспитания студента, базирующаяся на самоопределении, на самостоятельно выработанных целях, продуктивной деятельности, рефлексии.***



Важное значение приобретает индивидуальный образовательный результат студента, продвижение с учетом его учебных возможностей и погружение в адекватное многоуровневое информационно-образовательное пространство «Университета 4.0» (экосистема среды опережающего профессионального развития педагога, медиация, фестивали, конкурсы, практики, портфолио (в том числе цифровое), мэйнстриминг, форумы и пр.).



Рефлепрактика в контексте построения персонифицированного процесса обучения и воспитания будущего педагога - научно-практическая система, предполагающая выделение наиболее фундаментальных принципов развертывания концептуальной схемы нового типа социокультурной практики.



Помощь куратору

ресурсы Национального ума «Семья XXI века»

Методические разработки ППС

Фестиваль образовательных видеороликов

Педагогический компланс

Mind Mapping

СОБЫТИЯ

В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ

1. Банк воспитательных технологий


- Дебаты
- Дерево целей
- Диалог-спор
- Мастерская
- Металлан
- Метод инверсия
- Метод #представьте
- Открытая кафедра
- Презентация мира
- Разброс мнений
- Пять по четыре – четыре по пять
- Разброс мнений
- Ретроспективный анализ жизненного опыта
- Самонаблюдение
- С великим запросом
- Сократовская беседа
- Творческое дело
- Технология педагогической поддержки
- Технология педагогической поддержки саморазвития
- Технология предупреждения противоправного поведения
- Философский стол четыре угла
- Я-концепция творческого саморазвития

2. Кейсы для воспитательной работы


Кафедра Педагогики
@user-hcbuy8y1v
145 подписчиков

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ 🔍


Недавно загружено Популярные




Paradigma
Признаны всеми научные сообщества достижения, которые задеют мадле, последние и решения проблемы.
Paradigma - то, что объединяет определенность, но само остается.
40:44




2009 год...
4:33



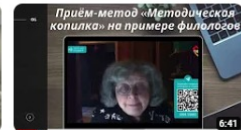
Иван Иванович Цыркун "Капсула времени" (2022)
228 просмотров · 7 месяцев назад




5 ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ...
"Технологии и методики воспитания, методика Рудольфа Штайнера"...
110 просмотров · 7 месяцев назад




Международный методологический семинар БГПУ #40
115 просмотров · 4 месяца назад



Прием-метод «Методическая копилка» на примере философов
6:41



5 ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ...
"Методика воспитания детей. Методика Марии Монтессори", Рипа О.С....
2:33



5 ФЕСТИВАЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ...
"Фонетическая ритмика для развития речи детей с нарушением слуха раннего..."
4:35

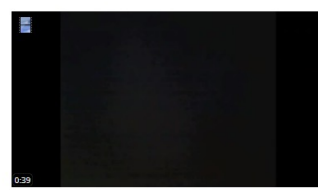
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Видео-репозиторий БГПУ им. Максима Танка

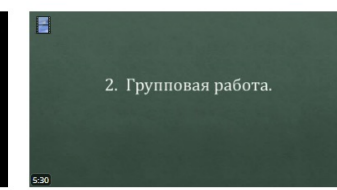
Репозиторий | Почта

Новости | Золотые лекции | Открытые мероприятия | Педагогический опыт


Лауреаты фестиваля 2019



Анимационный ролик «Закон сохранения импульса»
3 года(лет) тому назад



2. Групповая работа.
3 года(лет) тому назад



Mind-mapping
3 года(лет) тому назад

Лауреаты фестиваля 2019

Лауреаты фестиваля 2019

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ















К участию в конкурсе приглашались учащиеся педагогических классов, колледжей, студентов, магистранты, аспиранты, слушатели не только из БГПУ, но и из ВУЗов соседних стран.





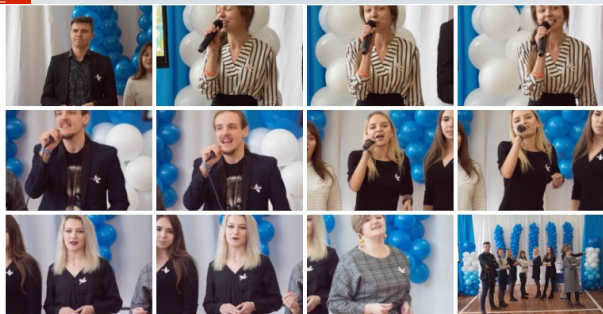
Минский молодёжный фестиваль педагогических идей

439 участников · 1 друг

Вступить в группу



Ещё ▾

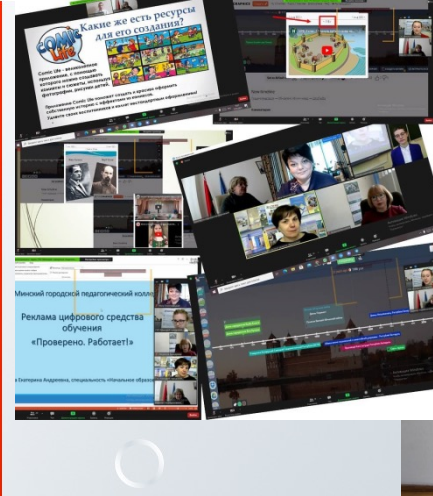


Районный этап городского фестиваля

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» 2023



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Будущее в настоящем

Приказ комитета по образованию Мингорисполкома от 06.11.2020 № 332-ОС "О проведении городского конкурса профессионального мастерства "Будущее в настоящем" (Файл для скачивания, pdf, 1,6 МБайт)

Приказ комитета по образованию Мингорисполкома от 25.01.2021 № 33-ОС "Дополнение к приказу от 06.11.2020 №332-ОС" (Файл для скачивания, pdf, 4,87 МБайт)

Информационно-методические материалы (Файл для скачивания, docx, 38 КБайт)

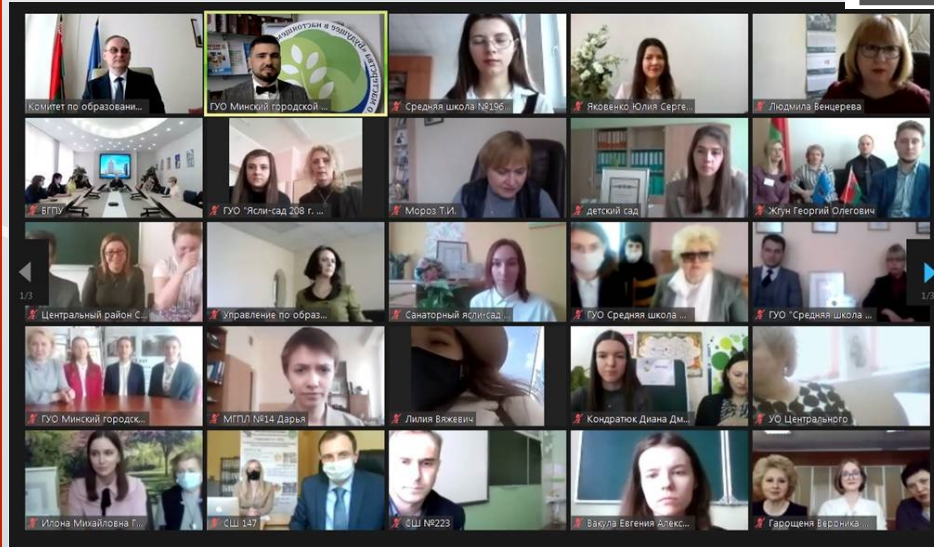
Участники городского конкурса "Будущее в настоящем" (Файл для скачивания, pdf, 23,175 МБайт)

Критерии оценки конкурсных испытаний II тура (Файл для скачивания, docx, 34 КБайт)

Участники II тура городского конкурса профессионального мастерства +

Молодые педагоги представили рекламу цифрового средства обучения «Проверено. Работает!» +

Закрытие конкурса «Будущее в настоящем» 2021 +





**Гибкость
мышления**

**Инновационные
технологии**

**Творческий
потенциал**

Адаптивность

**Мобильность
мышления**

Ответственность

**Способность
активизироваться**

**Успешные
специалисты**

