


Управление академической мобильностью будущих педагогов в Республике Казахстан

An aerial view of a modern city, likely Astana, Kazakhstan. The central focus is a tall, white, lattice-structured tower with a golden globe at the top. To the right, a large blue dome with gold accents is visible. The city is surrounded by green spaces and modern buildings. In the background, there are mountains under a blue sky with light clouds. A train is visible in the lower right corner.

**Кандалина Елена Михайловна,
кандидат педагогических наук,
и.о. ассоциированного профессора
кафедры иностранной филологии
Костанайского регионального
университета имени
А. Байтурсынулы**

Академическая мобильность

Обучение на определенный академический период: две недели, один месяц, семестр или учебный год в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении.

Академическая мобильность

Цели академической мобильности:

— повышение качества знаний, компетенций и уровня квалификации;

— содействие в подготовке конкурентоспособного специалиста на рынке труда;

-дальнейшее расширение международного сотрудничества.

Нормативно-правовая и институциональная поддержка академической мобильности:

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III Дата последней редакции: ЗРК от от 06.05.2020 № 323-VI, от 10.06.2020 № 344, от 24.11.2021 № 75
2. Концепции академической мобильности от 19.01.2011г
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 549 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613 «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности»
4. Стратегия академической мобильности на 2012-2020 гг.
5. Государственной программой развития образования в Республике Казахстан от 2010 года,

Концепция системной модернизации высшего педагогического образования Республики Казахстан

Ключевой фигурой был и всегда остается педагог – компетентный специалист, владеющий всем арсеналом средств, творческая личность, способная и стремящаяся к профессиональному самосовершенствованию.

Целью педагогического образования на разных его этапах должно стать содействие развитию компетентности педагога, его способности решать профессиональные задачи, обусловленные стратегическими направлениями обновления общего образования.

Концепция системной модернизации высшего педагогического образования Республики Казахстан

- ✓ Подготовка нового поколения компетентных, высокообразованных, конкурентноспособных, творческих педагогов, способных самостоятельно формулировать проблемы, умеющих эффективно решать практические задачи обучения и воспитания на научной основе, реализовать концепцию 12-летнего образования учащихся;
- ✓ Глубокую связь обучения будущих специалистов с их предстоящей деятельностью на основе индивидуализации обучения, широкого привлечения учителей-практиков;
- ✓ Создание условий для независимой экспертизы качества подготовки и оценки деятельности педагогических кадров;
- ✓ Решение проблемы адаптации молодого специалиста в реальных условиях целостного педагогического процесса школы, корректировку его профессиональной подготовки с учетом социального заказа общества и закрепление в системе образования.

Концепция системной модернизации высшего педагогического образования Республики Казахстан

В вузах реализуются образовательные программы по педагогическим специальностям, разработанные совместно с зарубежными партнерами;

Развивается академическая мобильность студентов и преподавателей на основе принятой стратегии академической мобильности.

Концепция системной модернизации высшего педагогического образования Республики Казахстан

Мобильность студентов педагогических специальностей имеет большое значение и является политическим приоритетом многих стран.



Именно эти студенты в будущем будут обучать новое поколение и используют полезный международный опыт в своей работе.

Классификация программ академической мобильности

- ✓ Программа «Болашак»;
- ✓ Программа академической мобильности, финансируемая за счет средств республиканского бюджета;
- ✓ Программы Европейского союза:
 - ✓ Erasmus+,
 - ✓ Erasmus Mundus Partnership и другие.
- ✓ Академические обмены в рамках межвузовских договоров;
- ✓ Стипендии, гранты различных Фондов;
- ✓ Академическая мобильность за счет собственных средств участников.

Академическая мобильность

Важным моментом осуществления горизонтальной академической мобильности является перезачет кредитов, пройденных студентом в зарубежном университете, по возвращению в свой вуз.

Концепция академической мобильности 2011 года и Правила обучения по кредитной технологии обучения представляют казахстанскую систему перезачета кредитов по типу ECTS, которая обеспечивает объективные критерии измерения учебных достижений студента. В ней содержатся правила перерасчета европейских кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан.

Это значительно облегчает процесс интегрирования казахстанской системы образования в международное образовательное пространство и положительно сказывается на развитии академической мобильности.

Академическая мобильность

Руководствуясь опытом зарубежных стран, учитывая специфику казахстанского образования, во многих вузах разрабатываются международные образовательные программы и проекты, имеющие своей конечной целью подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда. Развитие академической мобильности студентов и ППС является средством поддержки международного рынка подготовки профессионалов.

Это возможность для студентов посещать другие высшие образовательные заведения с целью обмена опытом и приобретения общеевропейской перспективы.