



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Государственная образовательная политика в системе среднего профессионального образования

## ВЫЗОВЫ СИСТЕМЫ СПО ДО НАЧАЛА РЕАЛИЗАЦИИ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТ»

Работодатель **НЕ включен**  
в формирование образовательных программ



## ЭФФЕКТЫ 2022–2024 ГГ.

Работодатель определяет – **чему учить**,  
образовательные организации – **как учить**

Распределение региональных КЦП без учета  
**запроса рынка труда**



**Целевое обучение** по заказу работодателя  
с последующим трудоустройством

Обучение исключительно по **ФГОС**



ФГОС + ПО + корпоративный стандарт +  
профессиональный стандарт

**Производственная практика** без учета  
конкретных производственных процессов



**Практико-ориентированное** обучение  
(участие работодателя в модернизации МТБ,  
практика на производственных площадках)

**ГИА** в соответствии с ФГОС и приказом  
по демозамену\*



Демозамен с участием **работодателя**

Мастера производственного обучения **без**  
**актуального опыта работы** на предприятии



**Стажировки педагогов** на предприятиях

\* Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

# ПРИВЕДЕНИЕ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СООТВЕТСТВИЕ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РФ



## Выполнено

### Комплексный анализ системы СПО



Минпросвещения России



Органы исполнительной  
власти субъектов РФ

#### Параметры анализа

- Состояние и динамика развития экономики, перспективные отраслевые специализации региона
- Действующая сеть образовательных организаций, ее ресурсы и возможности
- Текущие и перспективные потребности экономики региона в кадрах
- Соответствие структуры подготовки кадров структуре потребностей экономики
- Ключевые предприятия и динамика их кадровой потребности
- Имеющиеся партнерские отношения между образовательными организациями и предприятиями

#### РЕЗУЛЬТАТЫ



для каждой образовательной организации

- 1 Определена **приоритетная отрасль** подготовки кадров
- 2 Подобраны **партнеры-работодатели** в отраслях
- 3 Разработан план вхождения в «Профессионалитет»



Приоритетная  
отраслевая  
специализаций



Количество  
образовательных  
организаций

Промышленность	965	3012 готовят кадры для реального сектора экономики и сферы услуг	➔
Сельское хозяйство	540		
Транспортная отрасль	212		
Железнодорожный транспорт	98		
Строительная отрасль	251		
Информационные технологии	151		
Педагогика	317		
Туризм и сфера услуг	478		

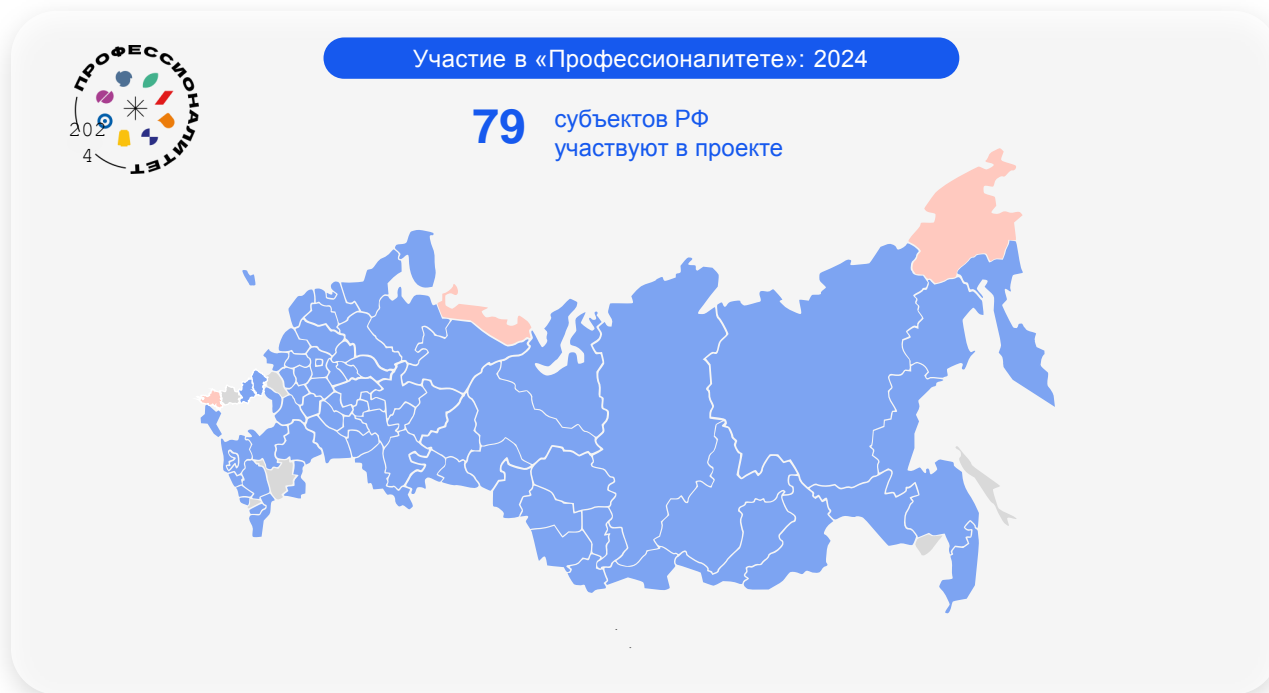
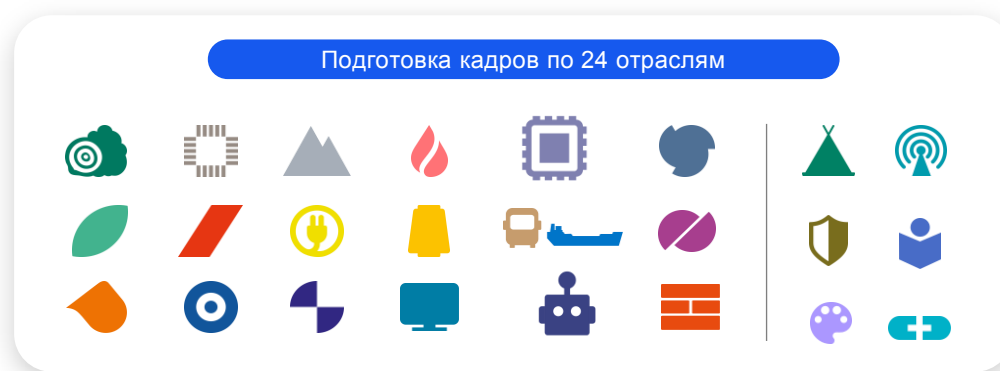
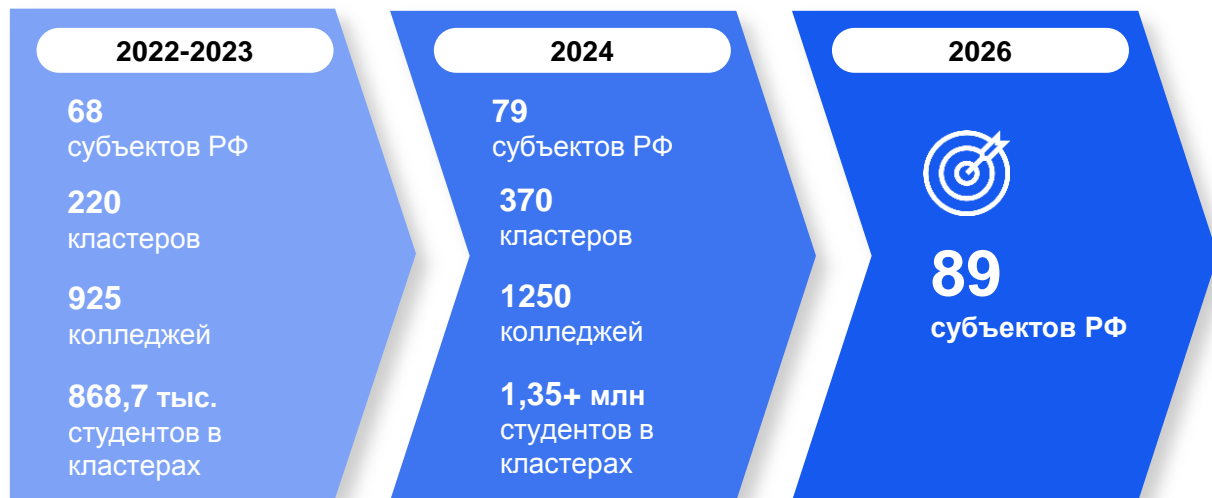
#### Планы развития до 2030 года

2480	➔	770	532
войдут в федеральный проект «Профессионалитет»		будут модернизированы в рамках проекта	резерв системы подготовки кадров, перепрофилирование на реализацию программ профессионального обучения

Искусство и культура	303	672 ведомственные образовательные организации СПО	✔
Здравоохранение	248		
Физическая культура и спорт	59		
Правоохранительная деятельность	32		
Колледжи-интернаты для инвалидов	17		
ФСИН	13		

Частные организации	492	не нуждаются в господдержке	✘
---------------------	-----	-----------------------------	---

# ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



### Инструменты «Профессионалитета»

- Подготовка кадров для 24 отраслей экономики
- Новые управленческие инструменты
- Новый подход к содержанию образования
- Новый подход к развитию МТБ колледжа
- Высокий уровень подготовки педагогов
- Повышение престижа рабочих профессий

## ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

**- это управление системой СПО в тесном партнерстве с предприятиями реального сектора экономики**

Государственные требования + корпоративный стандарт = адресная подготовка кадров



### Механизмы участия работодателя

- определение требований к квалификации кадров и направлений их подготовки
- формирование согласованного заказа на подготовку специалистов по отрасли
- оценка качества подготовки квалифицированных кадров в регионе

Обучение на бюджетных местах, при котором теорию студент получает в образовательном учреждении, а практику проходит в организации на рабочем месте



### Целевое обучение

обучение по заказу работодателя (предприятия, индивидуального предпринимателя) и за его счет с обязательным последующим трудоустройством

**Работодатель определяет – чему учить**

**Образовательные организации – как учить**



## Цифровой конструктор компетенций

2022

ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» разработал пилотную версию Конструктора компетенций

2023

к Конструктору компетенций подключены ОО из 71 кластера ФП «Профессионалитет»

создан 231 проект образовательной программы «Профессионалитета» с помощью Конструктора компетенций

2024

Не менее  
**180**

примерных программ «Профессионалитета»



## Новая образовательная технология «Профессионалитет»

2023

**196** примерных программ «Профессионалитета» по 72 профессиям и 124 специальностям

**1400** образовательных программ «Профессионалитета»

2024

**200** примерных программ «Профессионалитета»

**1500** образовательных программ «Профессионалитета» с использованием Конструктора компетенций



## Демонстрационный экзамен

2023

**385** комплектов оценочной документации для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2024 году

опубликованы на сайте: <https://bom.firpo.ru/>

**4,22** средний балл участников демонстрационного экзамена

**84%** значение качества образования по итогам демонстрационного экзамена

2024



Наделение субъектов Российской Федерации полномочиями по проведению ГИА по программам СПО в форме демонстрационного экзамена



Проведение в субъектах РФ ГИА в форме демонстрационного экзамена по оценочным материалам, разработанным федеральным оператором

**25%**

доля обучающихся образовательных организаций СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня



## **ИНФРАСТРУКТУРА ПОД ОТРАСЛЕВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Инфраструктура кластера формируется образовательными организациями совместно с отраслевыми предприятиями



## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МИНИСТЕРСТВОМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Подбор аналогов оборудования проходит через представителей Минпромторга РФ и предприятия-работодателей



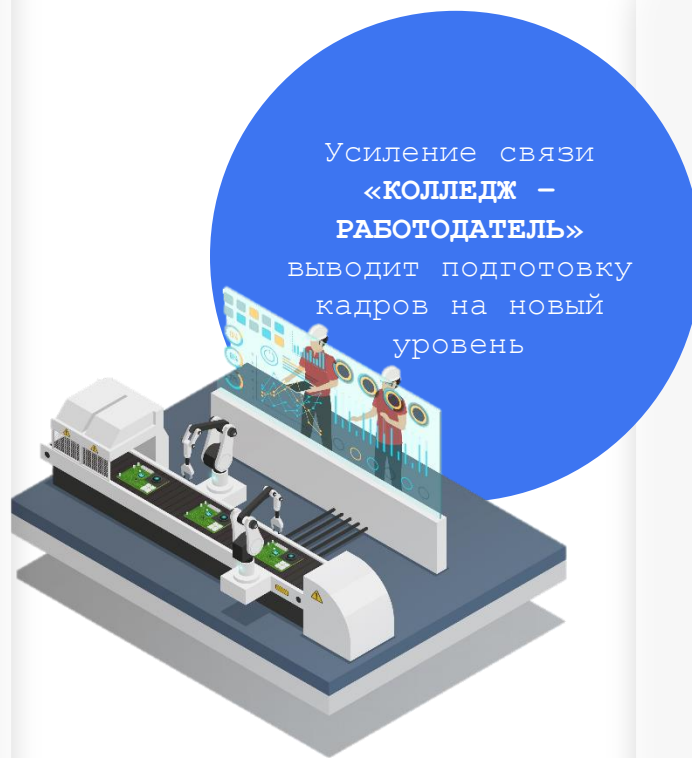
## **АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ЛИСТОВ**

Инфраструктурные листы актуализируются в соответствии с ситуацией, складывающейся на рынке товаров, работ и услуг



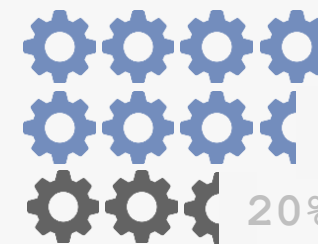
## **ПРИОРИТЕТЫ ТОВАРОВ РОССИЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Образовательные организации при закупке оборудования учитывают нормы, устанавливающие приоритет товаров из России



## **ОСНАЩЕНИЕ КЛАСТЕРОВ 2023**

Российские производители в приоритете



**80%**

российские производители

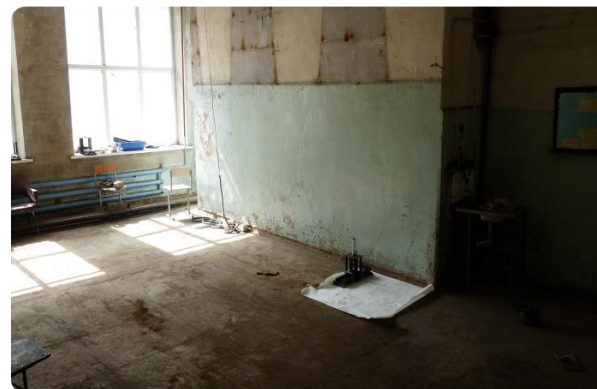
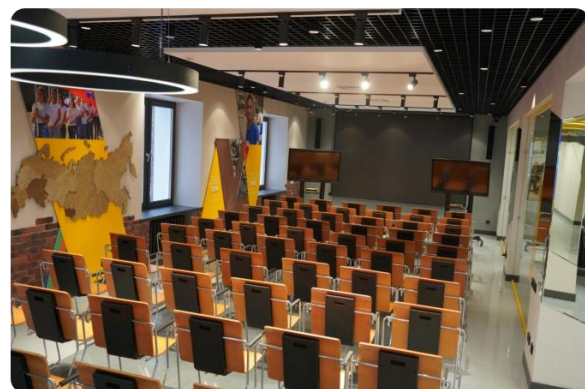
**20%**

иностранные производители

[https://mtb-spo.ru/infrastructure-sheets/cluster\\_IS](https://mtb-spo.ru/infrastructure-sheets/cluster_IS)



# МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ КОЛЛЕДЖЕЙ







## Федеральный закон от 04.11.2022 № 430-ФЗ

позволяет применять **инвестиционный налоговый вычет**

при расчете налога на прибыль на безвозмездные пожертвования денежных средств и имущества образовательным организациям с государственной аккредитацией



с 1 января  
2023 года



Разработан  
Минпросвещения  
России совместно  
с Минфином России

### Действие инвестиционного налогового вычета

## 28

субъектов РФ  
внесли изменения в действующие НПА,  
регламентирующие вопросы инвестиционного  
налогового вычета

1. Амурская область
2. Воронежская область
3. г. Санкт Петербург
4. Камчатский край
5. Костромская область
6. Ленинградская область
7. Липецкая область
8. Магаданская область
9. Нижегородская область
10. Новгородская область
11. Омская область
12. Приморский край
13. Псковская область
14. Республика Бурятия
15. Республика Карелия
16. Республика Крым
17. Республика Мордовия
18. Ростовская область
19. Рязанская область
20. Саратовская область
21. Сахалинская область
22. Свердловская область
23. Тамбовская область
24. Тверская область
25. Тульская область
26. Тюменская область
27. Челябинская область
28. Ямало-Ненецкий АО

## ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

**Ключевое направление развития системы СПО – это подготовка и повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения**

Обучение управленческих команд

Обучение директоров и работников, ответственных за воспитание



АНО «Россия – страна возможностей»



ФГБОУ «ВДЦ «Смена»

Формирование у педагогических работников новых педагогических и производственных навыков через прохождение стажировок на передовых производственных предприятиях и в современных учебных мастерских

2023 год:



ГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

2024 год:



ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

**В целях повышения качества подготовки рабочих кадров для получения ими компетенций, востребованных при решении задач по достижению технологического суверенитета в рамках федерального проекта «Профессионалитет» реализуются программы дополнительного профессионального образования**

**2023  
год:**

Обучение прошли **8 657 человек** из числа педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), реализующих программы СПО, а также методистов, работников предприятий, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства

**2024  
год:**

Планируется обучить не менее **9 100** педагогических работников, работников предприятий, победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТЕХНОПАРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## Технопарк

ресурсный центр подготовки кадров для системы СПО в соответствии с распределением по федеральным округам

### Цель создания:

формирование целостной системы подготовки педагогических кадров СПО в России в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

**73** лаборатории по приоритетным направлениям экономики

**> 80** образовательных программ



**> 15 000** обученных педагогов в год



### Федеральный технопарк профессионального образования в Калуге



**30**

лабораторий по отраслям:

- Машиностроение
- Информационные технологии
- Электротехническая промышленность
- Атомная отрасль
- Легкая промышленность
- Сельское хозяйство

### Федеральный технопарк профессионального образования в Н. Новгороде



**43**

лаборатории по отраслям:

- Машиностроение
- Информационные технологии
- Химическая промышленность
- Радиоэлектроника
- Строительная промышленность
- Искусство и креативная индустрия
- Туризм и сфера услуг
- Мебельная промышленность



## ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области



## ЧЕМПИОНАТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

представляет наиболее динамично развивающиеся и перспективные направления, востребованные в условиях высокотехнологичного производства, цифровой экономики и развития собственного производства



## АБИЛИМПИКС 2023

### Абилимпикс –

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель – повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире



### ArtMasters –

масштабный чемпионат для молодых специалистов *backstage* и цифрового искусства, которые работают «за кадром»

Чемпионат ArtMasters популяризирует творческие профессии среди молодёжи, находит и поддерживает новые ценные кадры для стремительно развивающейся сферы креативных индустрий – кино, музыки, театра, телевидения, дизайна, компьютерных игр, фотографии и анимации



## Региональный этап

Привлечение партнеров-работодателей на каждом этапе чемпионата – обязательное условие проведения чемпионатов

**5 491** ПАРТНЕРЫ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

## Отборочный этап

Площадка обмена опытом для конкурсантов, работодателей, педагогов

**25** субъектов РФ получили право проведения отборочных соревнований на своей территории в 2023 г.

**175**  
компетенций



**4165**  
конкурсантов

**3169**

«Юниоры»

**996**

«Основная»



**4533**  
эксперта

**204**

индустриальных  
эксперта

**248**

главных  
экспертов

## Финал

Финал Чемпионата высоких технологий в ВЕЛИКОМ НОВГОРОДЕ состоялся 17-21 сентября 2023 г.



ЧЕМПИОНАТ  
ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ состоялся 24-28 ноября 2023 г.



ЧЕМПИОНАТ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»



Результаты финала  
Чемпионата по  
профессиональному  
мастерству  
«Профессионалы»





## Региональная программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет»

Стратегия продвижения ФП «Профессионалитет» в субъекте РФ, включающая комплекс мероприятий по повышению престижа СПО и поддержке приемной кампании в кластеры ФП «Профессионалитет»

Принята и реализуется во всех регионах-участниках ФП «Профессионалитет»

К 2026 году будет принята во всех субъектах России

## Показатели эффективности Региональной программы популяризации

50 % → 70 % учеников 6–11-х классов охвачены мероприятиями

50 % → 70 % школ вовлечены в мероприятия

70 % → 100 % студентов «Профессионалитета» охвачены мероприятиями

## Амбассадоры Профессионалитета

Команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых донести до школьников ценности и преимущества профессионального образования

**379**

команд

**>2500**

участников

- Обучающие мероприятия (*мастер-классы, квесты, квизы и др.*)
- Мотивационные мероприятия (*конкурсы, интервью, деловые завтраки и др.*)
- Имиджевые мероприятия (*день открытых дверей, классные часы и др.*)

## Молодежные медиацентры

- Создание молодежного медиацентра и общего информационного ресурса о жизни студентов в каждом образовательном учреждении
- Повышение вовлеченности студентов в обучение, формирование лояльности абитуриентов

## Единый день открытых дверей в кластерах «Профессионалитета» в 2024 году

Апрель, октябрь

## Карьерные карты

- Визуализация и наглядное отображение возможных траекторий карьерного роста молодого специалиста

Новый инструмент

Федеральная программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет»

2024

Планируется утверждение в 2024 году



## Единая модель профориентации (профминимум)

Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации школьников



**с 1 сентября 2023 года**

единая модель профориентации внедрена во всех школах России для 6-11-х классов

### Форматы партнерства с предприятиями

- Экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы на базе партнера по методологии Проекта
- Совместное создание контента/кейсов для Конструктора будущего и Профиграда
- Участие сотрудников и экспертов партнера в имиджевых и отраслевых мероприятиях Проекта
- Спецпроекты и коллаборации
- Кросс-промо в социальных сетях, инфорпартнерство

### Уровни проведения

#### БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

#### 40 академических часов в учебный год

- Урочная деятельность (4 ч.)
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ч.)
- Взаимодействие с родителями (2 ч.)

#### ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

#### 60 академических часов в учебный год

- Урочная деятельность (9 ч.)
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ч.)
- Практико-ориентированный модуль (12 ч.)
- Взаимодействие с родителями (2 ч.)
- Дополнительное образование (3 ч.)

#### ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

#### 80 академических часов в учебный год

- Урочная деятельность (11 ч.)
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ч.)
- Практико-ориентированный модуль (18 ч.)
- Взаимодействие с родителями (4 ч.)
- Дополнительное образование (3 ч.)
- Профессиональное обучение (10 ч.)
- Профильные предпрофессиональные классы