



Нормативно-правовая база и документы федерального и регионального уровней планирования образования

Назарова Елена Юрьевна

Старший воспитатель, ГБОУ Школа№17



Какие существуют федеральные и региональные стратегические документы, касающиеся образования?

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2012 г.)**

Настоящий ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в РФ, основные принципы государственной политики РФ в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

(Статья 1 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).



Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2012 г.)



Федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 7 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования : разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных особенностей. (Статья 8 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2012 г.)



- Компетенцией, правом, обязанностью и ответственностью образовательной организации является «разработка и утверждение **образовательных программ образовательной организации**», «разработка и утверждение по согласованию с учредителем **программы развития образовательной организации**»

(Статья 28 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2012 г.)



5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

(Статья 12 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,).



Сроки и этапы реализации программы - 2018 - 2025 годы
Ответственный исполнитель Программы - Министерство образования
и науки Российской Федерации

Цели Программы и их значения по годам реализации

Цель 1 - качество образования, которое характеризуется:

- сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году.

Цель 2 -доступность образования, которая характеризуется:

-доступностью дошкольного образования для детей в возрасте *от 2 месяцев до 3 лет* в 2018 году - 84,77 процента, в 2019 году - 94,02 процента, в 2020 - 2025 годах - 100 процентов, от 3 до 7 лет - сохранение и обеспечение 100 процентов;
-увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2018 году не менее 71 процента, в 2019 году - не менее 73 процентов, в 2020 - 2025 годах - не менее 75 процентов.

Цель 3 - онлайн- образование, которое характеризуется

- увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и составит в 2018 году не менее 1525,5 тыс. человек (в том числе учащихся общеобразовательных организаций - 600 тыс. человек, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования - 4500 тыс. человек), в 2024 году - 10000 тыс. человек .

Направления (подпрограммы) Программы:

- направление (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»;
- направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- направление (подпрограмма) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»;
- направление (подпрограмма) «Совершенствование управления системой образования»;
- направление (подпрограмма) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога».

Приоритетные проекты

1. «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» ;
2. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;
3. «Вузы как центры пространства создания инноваций»;
4. «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»;
5. «Создание и ведение информационного портала, обеспечивающего расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации» (информационный портал "Поступай правильно");
6. «Создание современной образовательной среды для школьников»;
7. Ведомственный проект «Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»;
8. «Доступное дополнительное образование для детей»;
9. «Олимпиадное движение школьников».

В рамках реализации госпрограммы планируются:

- улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA);
- увеличение доли лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска (к 2025 году – 59%);
- увеличение количества ведущих российских университетов, входящих не менее двух лет подряд в топ-100 мировых рейтингов университетов (к 2025 году – не менее 10);
- обеспечение доступности дошкольного образования, отсутствие очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- обеспечение доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации или профессиональную подготовку, не менее 37% ежегодно;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте 5–18 лет к 2020–2025 годам;
- увеличение численности лиц, прошедших обучение на онлайн-курсах.

Оценка эффективности реализации госпрограммы будет производиться ежегодно на основе использования системы показателей и индикаторов.

Программа имеет 19 приложений, где представлены: структура государственной программы РФ «Развитие образования», перечень участников программы, перечень целевых показателей (индикаторов) и правила по реализации запланированных проектов и мероприятий.



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

4 июня 2019 г. N 627-ПП

О внесении изменения в постановление

Правительства Москвы

от 27 сентября 2011 г.

N 450-ПП

В целях актуализации положений Государственной программы города Москвы "Развитие образования города Москвы («Столичное образование») правительством Москвы были внесены коррективы по результатам ее реализации и срока продления этапа **с 01.01.2019 по 31.12.2021.**

Задачи Государственной программы города Москвы

1. Обеспечение высокого качества образования на всех уровнях.
2. Комплексное развитие сети образовательных организаций и образовательной инфраструктуры для обеспечения доступности общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья обучающихся.
3. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.
4. Внедрение современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.
5. Создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
6. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы в образовании, реализации потенциала образования в развитии города Москвы.
7. Обеспечение эффективности управления системой образования города Москвы.
8. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (проект)





СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (проект)

- **Цель развития столичной системы образования** на ближайшие 7 лет: создание условий для обеспечения в условиях цифровой экономики конкурентоспособности выпускников школ Москвы при поступлении в московские вузы и колледжи на основе осознанного выбора будущей профессии.
- **Задачи развития системы образования:**
- **Основной задачей дошкольного образования** ребенка является культурное, психологическое, физическое и социальное развитие, - развитие по всем личностным параметрам для зарождения интереса к новым знаниям, навыкам и умениям.
- **Задача начального образования** – развить в ребенке заложенные на дошкольном уровне когнитивные и некогнитивные навыки, продолжить углубление и расширение его интереса к учебе, жизни и мироустройству, начать формирование умения самообучаться, заложить основу для успешного обучения на следующих уровнях образования.

- **Задача основной школы (5-7 класс)** – сохранение у ученика в этом возрасте интереса к учебе, жизни и мироустройству, формирование в подростковом возрасте осознания целостности человека, его постоянное нравственное и физическое самосовершенствование, поддержание мотивации к обучению, обеспечение его конкурентных преимуществ в условиях выбора и комплектования профильных и предпрофессиональных потоков, учебных групп в образовательных организациях города Москвы и предвузовских в структуре столичных вузов.
- **Задача школы старшеклассников** – идеологическая и организационная подготовка к обучению на более высоком уровне образования, предоставление предпрофессионального образования, формирующего осознанный выбор профессии, воспитание умения самообучаться, прививание культуры осознания собственных дефицитов, и, как следствие, обучения на протяжении всей жизни, приучение к работе с использованием современных технологических решений, формирование активной жизненной позиции, ответственного отношения к себе, своей семье, городу и стране.

В процессе решения обозначенных задач будет:

- обеспечена адекватность спектра направлений предпрофессиональной подготовки приоритетным направлениям развития экономики города;
- увеличена доля обучающихся, получающих предпрофессиональное образование в школах;
- увеличена доля образовательных услуг, получаемых вне школы, но результаты которых признаются школой;
- увеличена доля занятий по выбору обучающихся в школах;
- увеличена доля занятий в разновозрастных группах;
- увеличена доля занятий на производствах с возможностью объективного оценивания результатов.
- Всё вышеперечисленное призвано обеспечить конкурентоспособность выпускника школы Москвы по сравнению со сверстниками из других регионов при поступлении в вуз.

ВЫСШЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Задача высшего и профессионального образования** – продолжить развитие у студентов навыков и личностных качеств, заложенных на предыдущих уровнях образования, максимальное использование сформированных предпрофессиональных навыков, потенциала студентов и осознанного выбора ими своих будущих профессий для их качественной, насыщенной профессиональной подготовки.

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКВЫ

1. Образование для жизни. Акцент на практикоориентированность образования. Ключевой элемент образования - формирование умений и навыков для жизни и профессии. Новые архитектурные решения школьных зданий под новый уровень задач системы образования.

2. Развитие талантов каждого. Создание условий для раскрытия и развития возможностей каждого ребенка и подростка в каждой образовательной организации для обеспечения его полезности и востребованности в экономике города – Система Талантов.

3. Воспитание ответственного отношения к себе и городу. Помощь в осознании ребенком и подростком собственной ответственности за свое сегодня и завтра и возможных последствий необдуманных действий, важности понимания людей с иными интересами и возможностями, содействие в формировании у обучающихся культурной идентичности как части городского сообщества.

4. Город для образования. Образование для города. Открытость социокультурной среды города для системы образования, включение потенциала науки, культуры, бизнеса в учебный процесс, подготовка высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных секторов экономики города. Школа – значимый элемент консолидации городских сообществ. Учитель - интегратор педагогических воздействий на учащегося, навигатор возможностей города, адекватных талантам учащегося, наставник учащегося при подготовке к жизни и работе в эпоху цифровой экономики и нового технологического уклада.

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- *Организационные механизмы:*
- **Московская электронная школа** как глобальная платформа электронных образовательных материалов и мощная информационная система, аккумулирующая «цифровые следы» школьника.
- **Механизм ПОТОК** позволяет учесть интересы, способности, достижения ученика и сформировать ПОТОК-группы на каждое занятие по тому или иному предмету/теме, интересному и полезному большому числу школьников.
- Механизм, возникающий на основе МЭШ, станет **РОСТ - Распределенное Оценивание в Системе Талантов**. Многомерное исследование результатов ученика из разных источников, позволяющее учесть разносторонние детские таланты.

МЕГАПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ»



«Инженерный класс в московской школе»

98 школ

Более 5 тыс. учеников

18 Федеральных ВУЗов

Более 100 высокотехнологичных предприятий



«Медицинский класс в московской школе»

72 школы

Более 4 тыс. учеников

ФГБОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова

Более 30 медицинских организаций



«Курчатовский центр непрерывного конвергентного образования»

36 образовательных организаций

Более 65 тыс. учеников (в т.ч. по программам дополнительного образования)

НИЦ «Курчатовский институт»

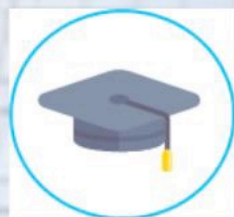


«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»

10 школ, около 500 учеников

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Научные организации



Московский предуниверсарий

12 федеральных вузов

Около 4,3 тыс. обучающихся



Кадетский класс в московской школе

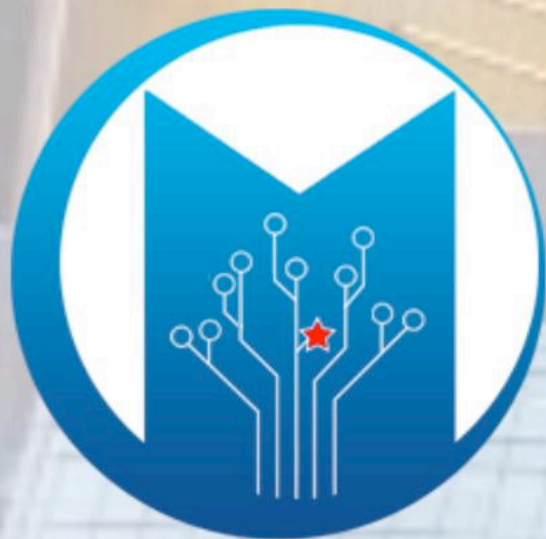
168 образовательных организаций

9 силовых ведомств и структур

Более 12,5 тыс. обучающихся

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!

«МЭШ – надежный помощник московского учителя»



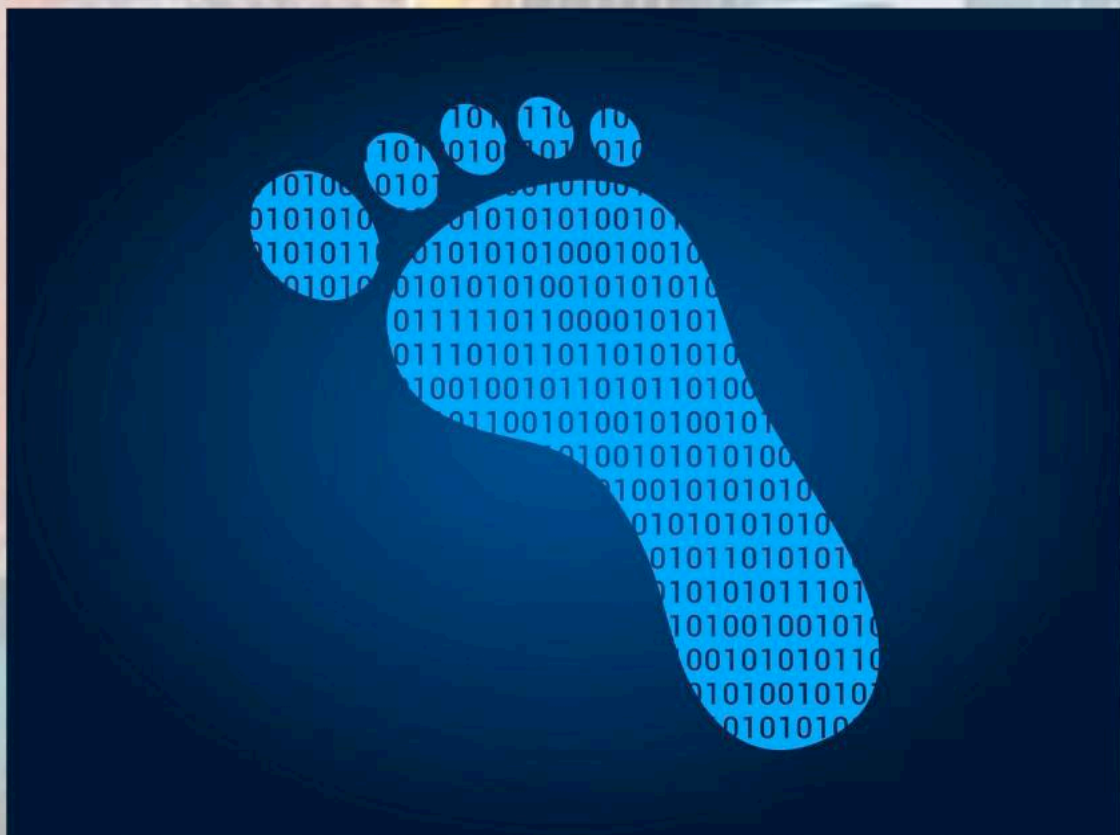
В системе **уже сегодня** доступны:

- **158** электронных учебных пособий издательств
- **203** электронных учебных пособий, подготовленных учителями московских школ
- **181** художественное произведение школьной программы
- **354** комплексных интерактивных приложений от крупных российских разработчиков образовательных приложений
- **>15 тыс.** опубликованных и одобренных электронных сценариев уроков

Всего в **1840 зданий** школ будет поставлено:

- > **43,5 тыс.** ноутбуков
- > **21,0 тыс.** интерактивных панелей
- > **59,0 тыс.** точек доступа

ПОТОК



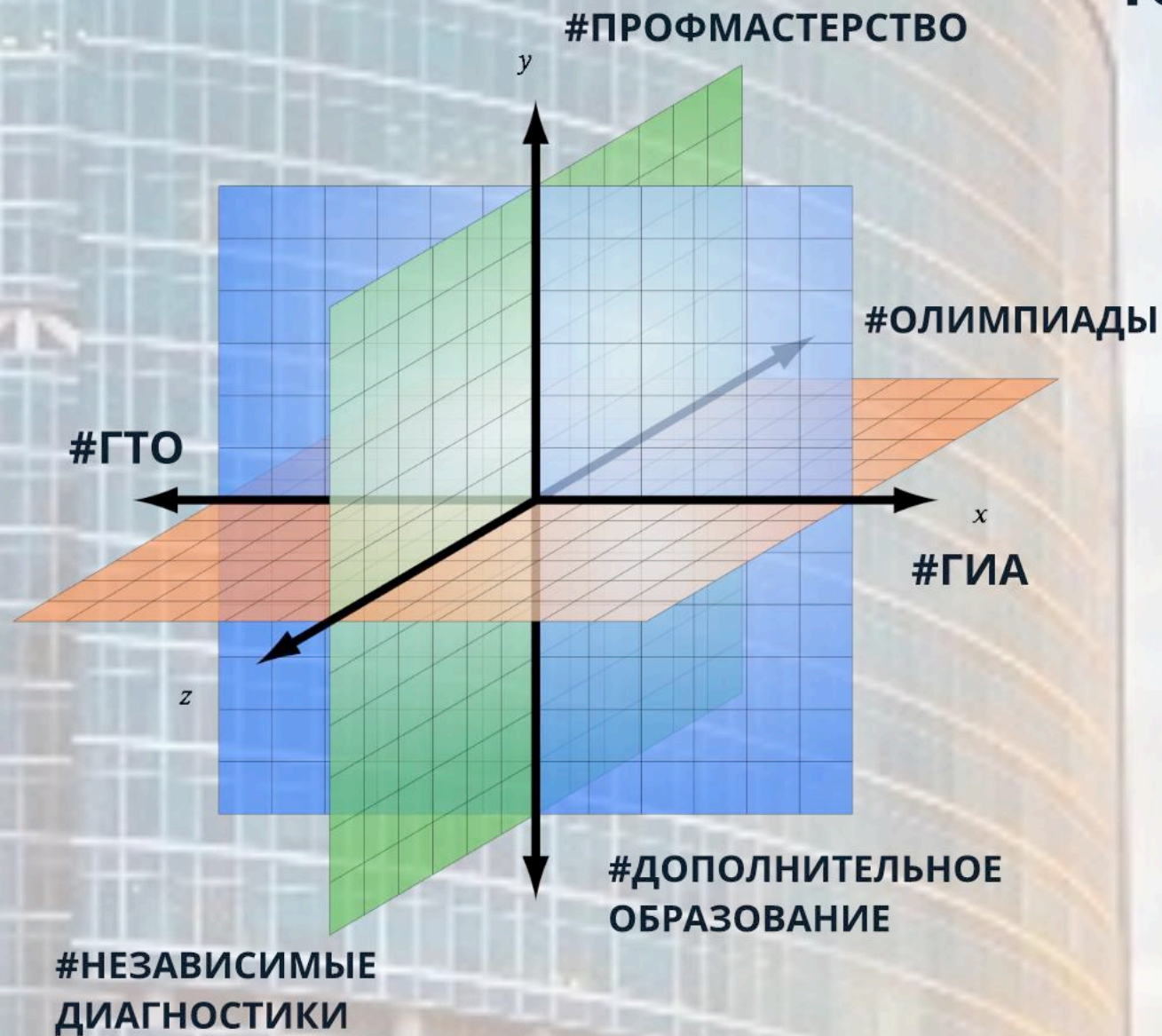
Персонализированная
Образовательная
Траектория в
Открытых
Коллективах

Осознанный выбор учеником своего образовательного маршрута на основе анализа его **«цифровых следов»** и рекомендаций учителя-наставника

РОСТ

Распределенное Оценивание в Системе Талантов

- **освобождение учителей** от сложной задачи **объективного** оценивания результатов своих учеников
- **многомерное** **оценивание** результатов ученика **из разных источников**, позволяющее учесть разносторонние детские таланты



УРБОШКОЛА

ВУЗы

Школы

**Межрайонный
совет директоров
школ (МРСД)**

Учреждения
культуры,
науки и
спорта

Колледжи

**"Школа Большого Города"
- объединение всех
образовательных
ресурсов Города**

**Апробация подходов к
реализации УРБОШКОЛЫ -
Фестиваль Межрайонных
советов директоров
«Наши общие возможности
- наши общие результаты»**

ГОРОД-ШКОЛА

Школа - **опора семьи** в воспитании
гражданина и достойного члена
городского сообщества



ГОРОД - СИСТЕМА ТАЛАНТОВ

Программы дополнительного образования реализуются не только в **каждой** школе, но и **во всем городе** – в музеях, выставочных комплексах, вузах, кванториумах, центрах молодежного инновационного творчества, центрах технологической поддержки образования, крупных учреждениях дополнительного образования детей.



Дополнительным образованием охвачены **более 990 тыс. детей** в возрасте от 5 до 18 лет

Московские проекты

Городской проект **«Эффективная началка («Московская началка»)»** позволит школам предложить желающим московским семьям более рациональную и эффективную организацию жизненного времени своих детей за счет эффективного выстраивания учебного процесса и профессионального мастерства педагогов.

- Проект **«Субботы московского школьника»**
- Проект **«Предпрофессиональное образование»**
- Проект **«Московское кино в школе»**
- Проект **«Кружки от чемпионов»**

Ресурсы реализации Стратегии

- **Кадровые ресурсы.** Роль учителя в школе и обществе в целом заметно усилится. **Учитель может выполнять различные функции: мотиватора, навигатора, интегратора, воспитателя, мастера.** Он становится для своих учеников проводником и помощником в их становлении, развитии, формировании их полезности для себя и города и, как следствие, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности.
- Рутинные алгоритмизированные операции будут автоматизированы, учителю останется функция контроля работы информационных систем в зоне выполнения стандартных коммуникативных и аналитических задач, за счет этого **освободится время для решения нестандартных (неалгоритмичных) аналитических и коммуникативных задач с детско-взрослыми коллективами, где он сможет помочь детям овладевать навыками принятия решений в условиях неопределенности.**
- Ежегодная дополнительная финансовая потребность на период до 2025 года для реализации Стратегии по всем направлениям составит до 15-17 млрд. рублей

Благодарю за внимание!