

Тема: «Личностно-профессиональное развитие руководителя СПО»

Девяткина Юлия Александровна, Кольцова Мария Михайловна, Степанова Юлия Валерьевна

*ГБПОУ «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Фёдорова»,
магистранты департамента педагогики*

*Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического
университета, г. Москва.*

*Научный руководитель: Антонова Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук,
доцент департамента педагогики*

Введение



В современной образовательной парадигме вопросы личностно-профессионального развития руководителей системы среднего профессионального образования (СПО) занимают одно из ключевых мест. Эффективное управление образовательным учреждением требует не просто владения административными навыками, но и постоянного самосовершенствования, развития лидерских качеств, а также умения адаптироваться к быстро меняющимся условиям внешней и внутренней образовательной среды.

Важность личностно-профессионального развития для руководителя СПО

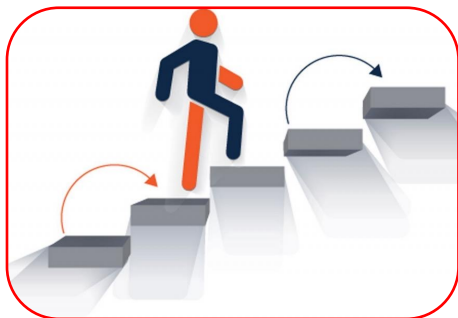
Формирование способностей к адаптивному управлению, системному анализу и принятию эффективных решений в переменчивой социо-экономической среде

Обладание обширными знаниями в области управления и педагогики, но и непрерывно их актуализировать

Рефлексия — способность анализировать собственный опыт, успешные и неудачные практики, обеспечивая тем самым условия для самооценки и самоулучшения

Стимулирование развития лидерских качеств у руководителей СПО

Основные принципы и подходы к личностно-профессиональному развитию руководителя СПО



Систематичность



**Целостность
подхода**



Индивидуализация



**Комплексный
подход к
развитию**



**Рефлексивная
практика**



**Наставничество и
менторство**



Обратная связь

Ключевые компетенции, необходимые для успешного руководителя СПО

- 1 Системно-аналитическая компетенция
- 2 Коммуникативную компетенцию
- 3 Профессиональная компетенция
- 4 Лидерская компетенция
- 5 Культурно-ценностная компетенция

Инструменты и методы развития лидерских навыков у руководителя СПО



Роль саморефлексии и самоанализа в личностно-профессиональном развитии руководителя СПО

Саморефлексия как процесс критического анализа собственных мыслей, чувств, действий и их последствий, а также восприятие своего внутреннего мира, позволяет руководителю СПО обрести глубокое понимание собственной личности, своих сильных и слабых сторон, что, в свою очередь, способствует более осознанному подходу к принятию решений и управлению образовательным процессом.



Ключевым моментом в личностном и профессиональном развитии является способность руководителя к самомотивации и саморегуляции



Спасибо за внимание!