

Тенденции развития дошкольного образования в современной России

Кашапова Юлия Валентиновна, методист, "Школа № 149 им. Героя
Советского Союза Ю.Н.Зыкова"

Образование–

- ▶ целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.
- ▶ дошкольное образование является первым звеном в системе образования России. Эта идея была записана еще в 1918 году в «Положении о единой трудовой школе».

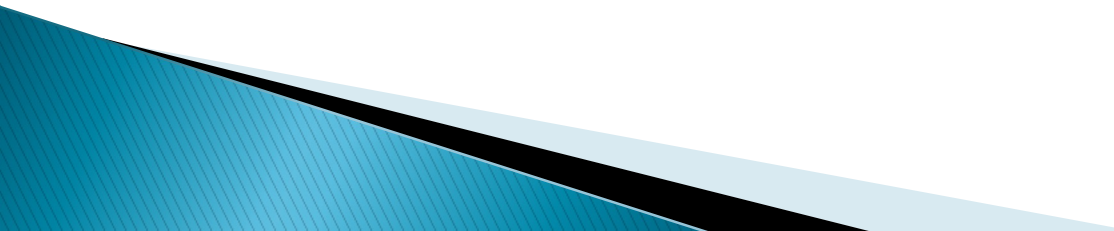
Образование



Право на образование

- возможность посещения образовательного учреждения;
- создание условий для образовательной деятельности;
- содержание образования, обеспечивающее подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости (толерантности), равноправия мужчин и женщин, и дружбы между народами.
- отношения между участниками образовательного процесса, основанные на уважении человеческого достоинства ребенка.

Задачи дошкольного образовательного учреждения

- ▶ охрана жизни и здоровья детей;
 - ▶ обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
 - ▶ приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - ▶ взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- 

ФГОС ДО

- ▶ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Вступил в силу 01.01.2014г.**
- ▶ **Стандарт состоит из трех компонентов: требований к содержанию образовательной программы, к условиям ее реализации, к результатам освоения. Последний компонент определяет, какие личностные характеристики должны быть развиты у ребенка к моменту завершения дошкольного образования.**

Нормативная база

**Нормативная база
современного дошкольного
образования: Закон
об образовании, ФГОС ДО,
порядок организации
образовательной деятельности**



РАБОТАЕМ ПО ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Базисное содержание дошкольного уровня образования (Л.А.Парамонова)

- развивающий характер образования, направленный на раскрытие потенциальных возможностей ребенка;
- системный характер образования (обеспечение взаимосвязи объектов и явлений, познаваемых ребенком и выступающих в системе);
- интегративный характер образования (развитие детей на основе чувственного и рационального познания их уровня, соответствующем их возрасту);
- мультикультурный характер воспитания (приобщение детей как к собственной культуре и традициям, так и культуре других народов, воспитание чувства толерантности, терпимости к мнению других, умения цивилизованно выражать свое несогласие, недовольство, обиду);
- деятельностный характер образования (обеспечение различных видов деятельности, самой деятельности в развитии, ее основных компонентов: цель, выбор средства, нахождение способов, контроль и др.);
- здоровьесберегающий характер (формирование здорового образа жизни, гигиенических навыков, потребности в систематических занятиях спортом, обеспечение здоровьесберегающей среды).

Направления развития

Основными направлениями развития системы дошкольного образования на современном этапе является переход к личности — ориентированному взаимодействию, персонифицированному подходу, уважение личности ребенка, его правам, создание условий для развития субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности.

Дошкольное образование

- ▶ В настоящее время в России идёт становление новой системы дошкольного образования, которая ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство, на социальный запрос, который сформировался в нашем обществе за период реформ.
- ▶ В российском дошкольном образовании провозглашен сегодня принцип вариативности, который дает педагогическим коллективам дошкольных образовательных учреждений возможность выбирать и конструировать педагогический процесс.

Методсопровождение

ОТКРЫТИЯ

примерная основная образовательная программа дошкольного образования
ОТКРЫТИЯ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ПРОГРАММА
МИР ОТКРЫТИЙ

Соответствует
требованиям государственного стандарта

примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Радуга

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Проект
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИСТОКИ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

XXI Book.RU

признаки, по которым можно определить, находится ли ДОО в режиме развития:

- ▶ Актуальность (значимость и своевременность) проводимой работы, направленной на выработку практических мер для решения серьезной проблемы.
- ▶ Включенность в поисковую деятельность большинства педагогов; инновационный потенциал и климат в коллективе, а так же баланс интересов всех участников инновационной деятельности.
- ▶ Характеристика результатов: эффективность, продуктивность, оптимальность.
- ▶ Присутствуют показатели инновационного развития: устойчивость, воспроизводимость, качественная трансформация системы управления всех компонентов целостного педагогического процесса и условий его реализации в ДОО.

Федеральный закон

- ▶ Закон "Об образовании в РФ" закрепил право дошкольных учреждений работать по разнообразным программам. Обращение к личностно-ориентированной педагогике, отход от жестко регламентированных форм воспитания и обучения детей характеризуют общие тенденции перестройки дошкольного образования.
- ▶ Гуманизация современного образования связана прежде всего с изменением отношения к воспитанию, в центре которого находится ребенок, становление его субъектности.
- ▶ Переход от единообразия типов дошкольных учреждений к созданию гибкой многофункциональной системы, включающей новые виды государственных и негосударственных учреждений, позволяет реагировать на разнообразные образовательные потребности населения и удовлетворять их, обеспечивая широкие образовательные услуги.

Спасибо за внимание!

