



Качество образования и практикоориентированность образовательной организации

на примере ФГОС 42.02.02 Издательское дело

Карамзина Виктория Александровна,
Михайлова Наталья Ивановна, преподаватели ГБПОУ
МИПК им. И. Фёдорова, магистранты Московского
городского педагогического университета



СОДЕРЖАНИЕ

▶ **01**

ФГОС

▶ **03**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СПО**

▶ **02**

**Нормативно-правовая
база**

▶ **04**

ТОЧКИ РАЗВИТИЯ

▶ **05**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



01

ΦΓΟΣ

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) –

это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Зачем нужны ФГОС?

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.



Что предусматривает ФГОС?

Каждый стандарт включает 3 вида требований:

1. Требования к **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2. Требования к **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. Требования к **результатам освоения** основных образовательных программ.



ФГОС СПО –

это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по той или иной специальности или профессии.



ГБПОУ «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова» является разработчиком нового ФГОС СПО по специальности 42.02.02 Издательское дело

ФГОС утвержден приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 N 854



02

**НОРМАТИВНАЯ
БАЗА**

Нормативная база

1. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный № 73797) и от 25 сентября 2023 г. № 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный № 75754).
2. Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Часть 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Нормативная база

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации.



Нормативная база

7. Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, действующим до 1 января 2026 г.
8. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

Нормативная база

9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г.; санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением действующие до 1 января 2027 г.; санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующие до 1 марта 2027 г.





03

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
42.02.02 ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Общие положения

- 1** Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный № 73797) и от 25 сентября 2023 г. № 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный № 75754).

Настоящий образовательный стандарт СПО представляет собой
СОВОКУПНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
при реализации образовательных программ — программ
подготовки специалистов среднего звена по специальности
42.02.02 Издательское дело

**В СООТВЕТСТВИИ С КВАЛИФИКАЦИЕЙ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**«СПЕЦИАЛИСТ
ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА»**

Общие положения

2 Часть 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
при освоении ими образовательной программы
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ
ВКЛЮЧАЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО
ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,
разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Общие положения

3 Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

**Образовательная
программа реализуется
на государственном языке
Российской Федерации,
если иное не определено
локальным нормативным актом
образовательной организации**

Общие положения

4 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) и с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Общие положения

5 Часть 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379).

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу,
**ОСВАИВАЮТ ПРОФЕССИЮ
РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТЬ СЛУЖАЩЕГО**
(одну или несколько) в соответствии с перечнем
профессий рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное обучение.

Общие положения

6

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2021, № 27, ст. 5185);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

**Образовательная организация
осуществляет образовательную
деятельность** по реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
**В СООТВЕТСТВИИ
С ДЕЙСТВУЮЩИМИ САНИТАРНЫМИ
НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ**

Общие положения

7 Бюджетный кодекс Российской Федерации
(Собрание законодательства Российской Федерации, 1998,
№ 31, ст. 3823; официальный интернет-портал правовой
информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля,
№ 0001202207140094).

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

Требование к финансовым условиям
реализации образовательной программы:

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме
НЕ НИЖЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО
В СООТВЕТСТВИИ
С БЮДЖЕТНЫМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общие положения

8 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, № 0001202207140056.

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

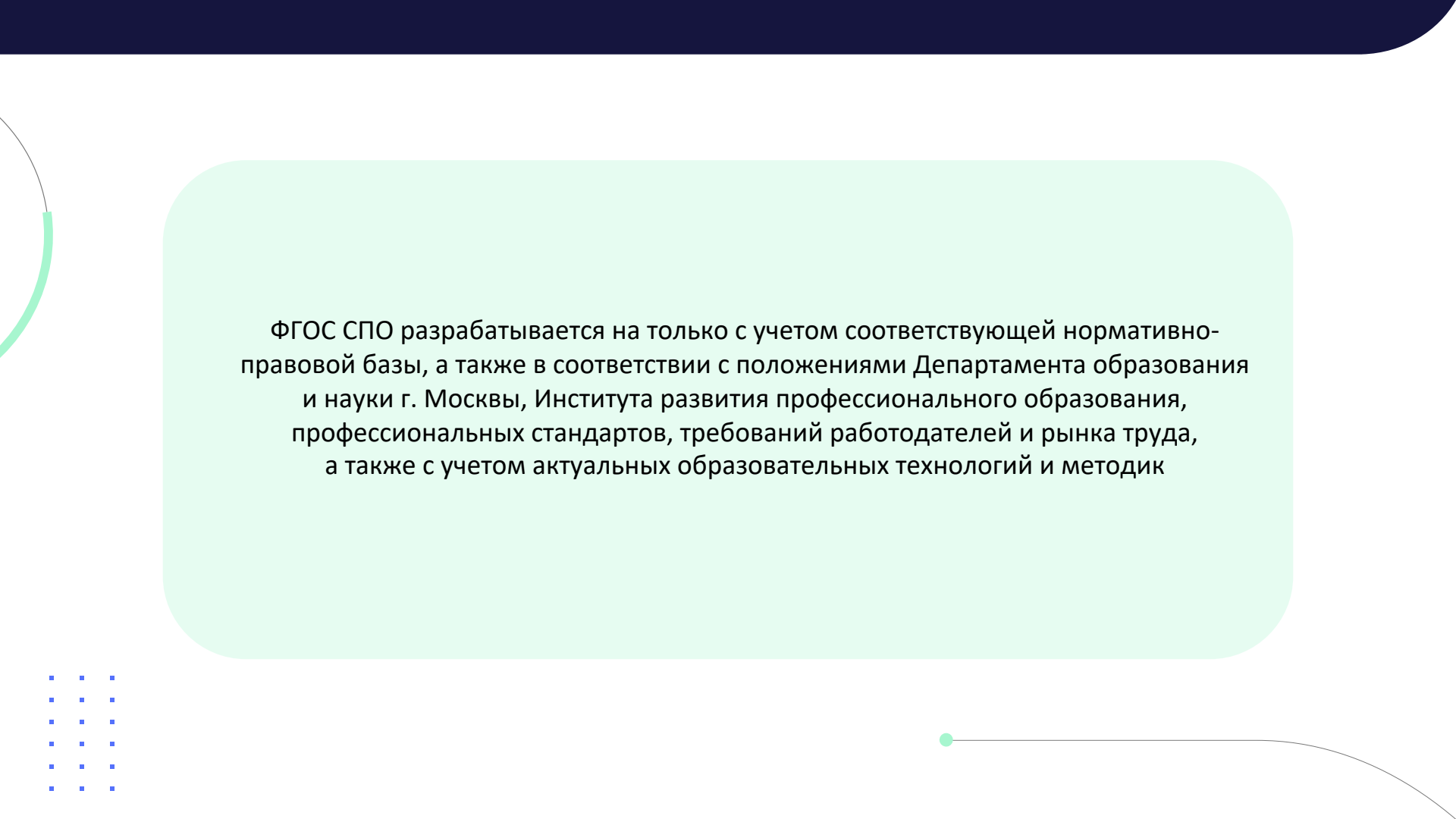
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме

НЕ НИЖЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО В СООТВЕТСТВИИ

**с Федеральным законом
от 29 декабря 2012 г.**

**№ 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»**



ФГОС СПО разрабатывается не только с учетом соответствующей нормативно-правовой базы, а также в соответствии с положениями Департамента образования и науки г. Москвы, Института развития профессионального образования, профессиональных стандартов, требований работодателей и рынка труда, а также с учетом актуальных образовательных технологий и методик

ОСНОВЫ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная, очно-заочная и заочная



ПРИМЕНЕНИЕ

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (очная форма, в других формах увеличение не более, чем на 1 год)

- на базе среднего общего образования — 1 год 10 месяцев
- на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

ОСНОВЫ

Получение образования по специальности допускается только

в



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**



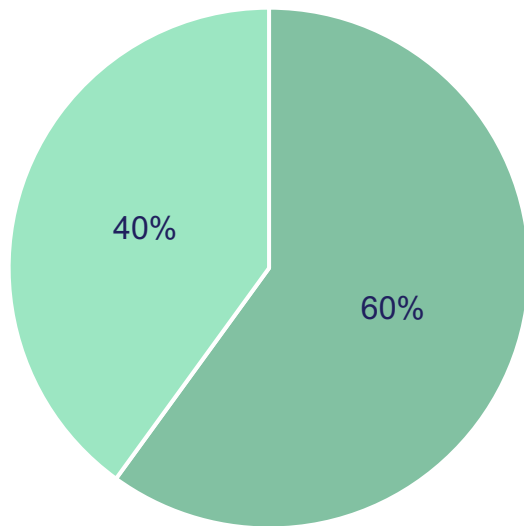
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)



■ Обязательная часть ■ Вариативная часть

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

Формирование видов деятельности

ТЕХНОЛОГИЯ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ПРОЦЕССА

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ПРОДУКТА

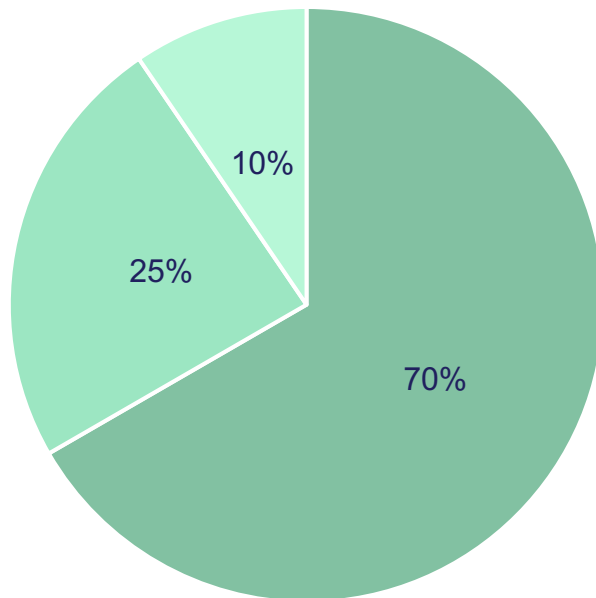
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕДИАПРОДУКТА



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

Процент практики



■ Очная ■ Очно-заочная ■ Заочная

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1260
Практика	Не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



сроки обучения и объем образовательной программы могут быть уменьшены не более чем на **40%** от срока получения образования



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

не может быть менее 68 академических часов, из них на **освоение основ военной службы** (для юношей) – не менее 48 академических часов

Безопасность жизнедеятельности

девушки - **освоение основ медицинских знаний**

Основы бережливого производства

Финансовая грамотность

должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта **для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний**

Физическая культура



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

Обязательная часть общепрофессионального цикла

Современный русский язык

Стилистика

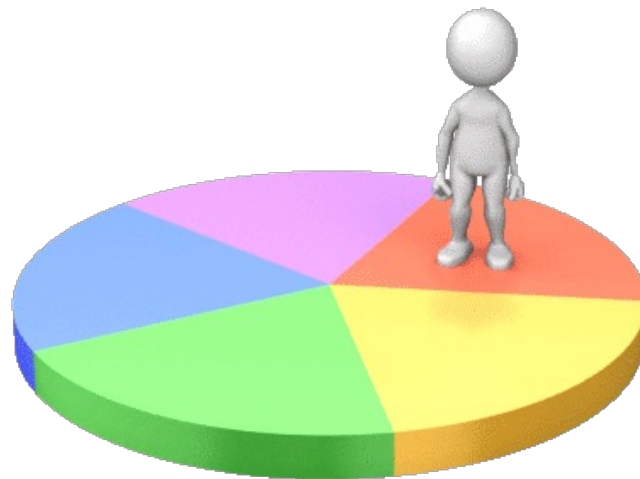
Информационные технологии в издательском деле

Технология производства издательского продукта

Материаловедение и цветоведение

Экономика и управление издательским проектом

Основы корректуры



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

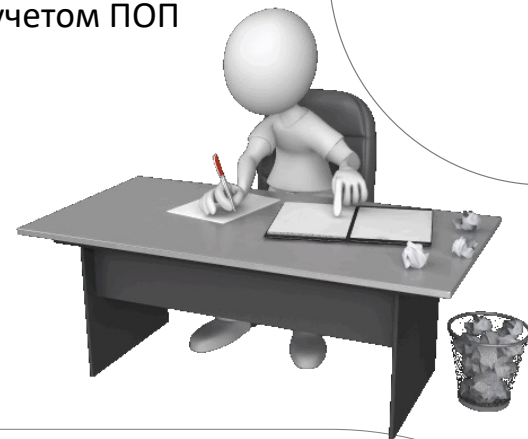
к структуре образовательной программы

Профессиональный цикл

СОСТАВ ПМ



не менее 6 зачетных единиц
один или несколько междисциплинарных курсов,
которые устанавливаются образовательной
организацией самостоятельно с учетом ПОП



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

Профессиональный цикл



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

Образовательная организация
должна предоставлять инвалидам
и лицам с ограниченными
возможностями здоровья



возможность обучения по образовательной программе,
учитывающей особенности их психофизического развития

учитывать индивидуальные возможности

при необходимости обеспечивать
коррекцию нарушений развития
и социальную адаптацию указанных лиц



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к структуре образовательной программы

ГИА



демонстрационный экзамен
и защита дипломного проекта (работы)

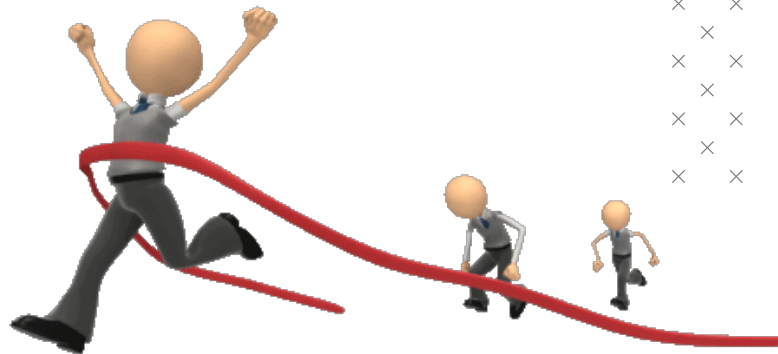


x x
x x
x x
x x
x x
x x

Требования к результатам освоения образовательной программы

По завершении образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Возможность выбирать наиболее подходящие способы решения задач, применяя их для различных ситуаций профессиональной деятельности.
2. Умение использовать современные инструменты поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационные технологии для достижения целей профессиональной работы.
3. Планирование и осуществление профессионального и личного развития, предпринимательской деятельности, учет знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4. Эффективное сотрудничество и работа в коллективе и команде.



Требования к результатам освоения образовательной программы

5. Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом социального и культурного контекста.
6. Проявление гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе российских духовно-нравственных ценностей, включая учет гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
7. Помощь в сохранении окружающей среды, ресурсосбережение, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, действия в чрезвычайных ситуациях.
8. Использование средств физической культуры для поддержания здоровья и необходимого уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.
9. Умение работать с профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.



Требования к результатам освоения образовательной программы

10. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация редакционно-издательского процесса;
- Моделирование издательского продукта;
- Проектирование медиапродукта.

11. Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности.

12. Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

13. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение.



Требования к условиям реализации образовательной программы

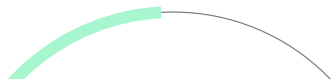
Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Организация воспитания обучающихся

Кадровые и финансовые условия



Требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация должна располагать материально-технической базой

В случае реализации программы с использованием сетевой формы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения



Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

× ×
× ×
× ×
× ×
× ×
× ×

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ
ПОМЕЩЕНИЯ**



Мастерские

Учебные аудитории

Лаборатории



Расходные материалы



Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Комплект лицензионного программного обеспечения

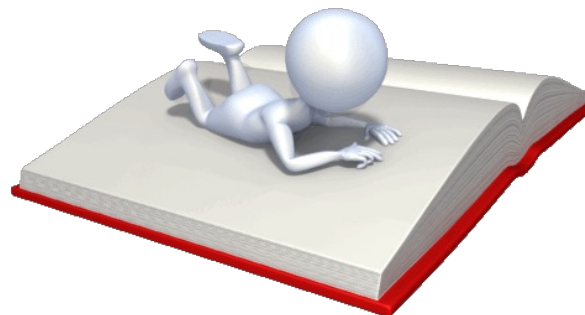


Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА



Учебники
Учебные пособия
предусмотренные ПОП



В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда

Доступ к **современным профессиональным базам данных**

Обеспечение **учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



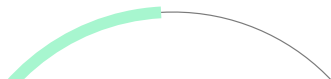
Внутренняя

Вовлекаются работодатели, юридические и физические лица, включая педагогических работников



Внешняя оценка

Может осуществляться **профессионально-общественной аккредитацией**, проводимой работодателями и уполномоченными ими организациями для признания качества и уровня подготовки выпускников



Основные изменения (подводим итоги)

01

КВАЛИФИКАЦИЯ

05

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

02

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

06

**КОЛИЧЕСТВО И
СОДЕРЖАНИЕ ПМ**

03

**СТРУКТУРА
ПРОГРАММЫ**

07

ОБНОВЛЕНИЕ ОК

04

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ**

08

**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ПК**

x x x
x x x
x x x
x x x

Основные изменения (подводим итоги)

09

ФОРМЫ ГИА

13

**УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА
И РАСШИРЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

10

ЭО И ДОТ

12

**ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ В
СООТВЕТСТВИИ С
ПЕРЕЧНЕМ (БЕЗ
ОГРАНИЧЕНИЙ)**

11

**УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
В РАЗРАБОТКЕ И
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

14

**ТРЕБОВАНИЯ К
КАДРОВОМУ СОСТАВУ**

01. КВАЛИФИКАЦИЯ



БЫЛО

РЕДАКТОР



СТАЛО

Специалист
издательского дела

02. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ



БЫЛО

9 класс —
3 года 10 месяцев

11 класс —
2 года 10 месяцев



СТАЛО

9 класс —
2 года 10 месяцев

11 класс —
1 год 10 месяцев

03. СТРУКТУРА ОПОП



БЫЛО

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Профессиональный цикл



СТАЛО

- Социально-гуманитарный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл

04. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ



БЫЛО

– **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:**

Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура.



СТАЛО

– **Социально-гуманитарный цикл:**

История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства

04. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ



БЫЛО

– Математический и общий естественнонаучный цикл:

Прикладная математика,
Информационные технологии в профессиональной деятельности,
Экологические основы природопользования



СТАЛО

– **Общепрофессиональный цикл:**

Современный русский язык,
Стилистика, Технология производства издательского продукта,
Материаловедение и цветоведение,
Экономика и управление издательским проектом

04. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ



БЫЛО

– **Профессиональный цикл:**

— ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

— Профессиональные модули в
соответствии с видами деятельности.

— В состав профессионального модуля
входит один или несколько
междисциплинарных курсов.

— Учебная практика и производственная
практика



СТАЛО

– **Профессиональный цикл:**

— Профессиональные модули.

— В состав профессионального модуля
входит один или несколько
междисциплинарных курсов.

— Учебная практика и производственная
практика, которые реализуются в форме
практической подготовки.

05. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



БЫЛО

СОДЕРЖАНИЕ ВО ФГОС
ПМ.01-ПМ.04



СТАЛО

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ =
КОЛ-ВО ПМ

СОДЕРЖАНИЕ ПМ – В ПООП

06. КОЛИЧЕСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ПМ



БЫЛО

ПМ 01. Корректурa
ПМ 02. Художественно-техническое редактирование изданий
ПМ 03. Управление и организация деятельности производственного подразделения
ПМ 04. Редакторская подготовка изданий
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих



СТАЛО

ПМ 01. Организация редакционно-издательского процесса
ПМ 02. Моделирование издательского продукта
ПМ 03. Проектирование медиапродукта

07. ОБНОВЛЕНИЕ ОК



БЫЛО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



СТАЛО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

07. ОБНОВЛЕНИЕ ОК



БЫЛО

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



СТАЛО

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

08. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПК



БЫЛО

ПМ 01. Корректурa

- ПК 1.1. Выполнять корректуру всех видов авторских и издательских оригиналов.
- ПК 1.2. Осуществлять вычитку основного текста.
- ПК 1.3. Проводить редакторский анализ текста.
- ПК 1.4. Использовать компьютерные технологии при работе с текстами.
- ПК 1.5. Оформлять печатную продукцию в едином смысловом и композиционном стиле.
- ПК 1.6. Выбирать рациональный способ выполнения редакционно-издательского процесса.



СТАЛО

ПМ 01. Организация редакционно-издательского процесса

- ПК 1.1. Осуществлять редакционно-издательский процесс (вычитку, корректуру и редактирование) при помощи современных технологий.
- ПК 1.2. Проводить анализ целевой аудитории и изучать спрос на разрабатываемую издательскую продукцию.
- ПК 1.3. Осуществлять редакционно-издательский процесс с учетом вида и жанра текста, вида издания.
- ПК 1.4. Применять актуальные нормы и правила современного русского языка в процессе редактирования.
- ПК 1.5. Оформлять издательскую продукцию в едином смысловом и композиционном стиле.
- ПК 1.6. Осуществлять работу над авторской рукописью с применением компьютерных технологий.

08. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПК



БЫЛО

ПМ 02. Художественно-техническое редактирование изданий

- ПК 2.1. Применять правила и приемы оформления внешних и внутренних элементов всех видов печатных изданий.
- ПК 2.2. Определять оптимальные технологии и экономические показатели для выпуска изданий.
- ПК 2.3. Использовать компьютерные технологии при верстке и оформлении изданий.
- ПК 2.4. Пользоваться нормативной и справочной литературой.
- ПК 2.5. Осуществлять художественно-образное оформление печатной продукции.
- ПК 2.6. Оценивать качество выпущенных изданий.



СТАЛО

ПМ 02. Моделирование издательского продукта

- ПК 2.1. Применять основные приемы выполнения – художественно-технических работ на всех этапах создания издательского продукта.
- ПК 2.2. Осуществлять разработку макета издательского продукта с учетом спроса и конкретной целевой аудитории.
- ПК 2.3. Осуществлять разработку макета издательского продукта с учетом требований действующих гигиенических нормативов.
- ПК 2.4. Выполнять разработку эскизов и оригиналов элементов объектов издательского продукта с применением средств дизайн.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку макета и подготовку к печати с применением компьютерных технологий.
- ПК 2.6. Владеть основами художественного и технического конструирования для создания издательского продукта.
- ПК 2.7. Оценивать качество издательского продукта.

08. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПК



БЫЛО

ПМ 04. Редакторская подготовка изданий

- ПК 4.1. Разрабатывать концепцию и модель будущего издания.
- ПК 4.2. Определять типологию издания.
- ПК 4.3. Применять методы стилистической оценки текста.
- ПК 4.4. Осуществлять редакторскую подготовку изданий для детей.
- ПК 4.5. Использовать сетевые издательские технологии при редакторской подготовке изданий.



СТАЛО

ПМ 03. Проектирование медиапродукта

- ПК 3.1. Обработать текстовые, графические, аудио- и видео- данные при помощи компьютерных программ для проектирования медиапродукта.
- ПК 3.2. Создавать электронные интерактивные издания.
- ПК 3.3. Размещать и продвигать медиапродукт в сети Интернет.
- ПК 3.4. Размещать мультимедийные объекты (аудио, видео, анимация и другое) при проектировании издательского медиапродукта.
- ПК 3.5. Создавать различные типы информационных ресурсов (текстовые, графические, мультимедиа и др.) для представления в издательском продукте.
- ПК 3.6. Обеспечивать разграничения прав доступа к информации в сети Интернет при работе с медиапродуктом для детской целевой аудитории/для детей.
- ПК 3.7. Продвигать медиапродукт в различных изданиях, в т.ч. электронных, средствах массовой информации.

11. ФОРМЫ ГИА



БЫЛО

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации



СТАЛО

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1. ФГОС СПО.

10. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



БЫЛО

Библиотечный фонд должен быть укомплектован **печатными и/или электронными** изданиями основной и дополнительной учебной литературы....
... должен включать официальные, **справочно-библиографические и периодические** издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.
Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из **3 - 5 наименований российских журналов**.



СТАЛО

Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)

11. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП



БЫЛО

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, **должны соответствовать** присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.



СТАЛО

СОЧЕТАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (КЭ, ДЭ, СЕТЕВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ И (ИЛИ) ПРАКТИК

12. УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА И РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ



БЫЛО 30/70

ОО имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.



СТАЛО 40/60

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

13. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ



БЫЛО

Имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько), должностей служащих согласно приложению к ФГОС СПО:
21299 Делопроизводитель
16199 Оператор ЭВ и ВМ



СТАЛО

ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ профессий
рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное
обучение* (БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ)

*Часть 7 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 22, ст. 3379).

14. Требования к кадровым условиям



БЫЛО

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими **высшее образование, соответствующее профилю** преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы **является обязательным** для преподавателей, отвечающих за освоение ПМ.



СТАЛО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет**)



04

ТОЧКИ РАЗВИТИЯ

x x x x
x x x x
x x x x

ТОЧКИ РАЗВИТИЯ для обеспечения качества образования



Сокращение сроков обучения



Интеграция внутренней и внешней
оценки качества образования



Интенсификация ПМ
в содержании видов деятельности

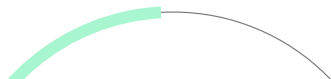


ДЭ во ФГОС



Мультиспециальности


x x
x x
x x
x x
x x







05

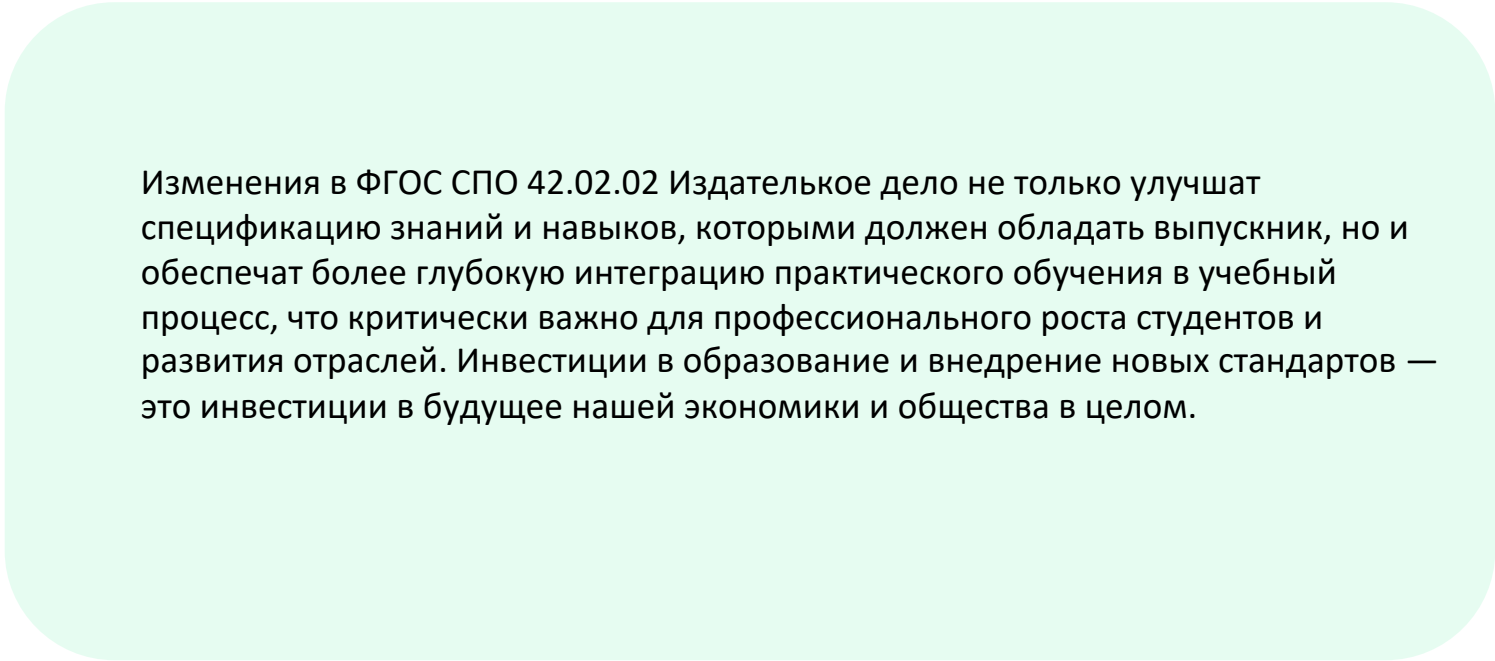


ЗАКЛЮЧЕНИЕ





ФГОС СПО представляет собой систему требований, определяющих структуру, содержание и результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Изменения в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования помогут сделать образование более адаптивным и соответствующим современным требованиям рынка труда, а также привести к значительным улучшениям в качестве подготовки специалистов, что в свою очередь повысит их конкурентоспособность и востребованность на рынке.





Изменения в ФГОС СПО 42.02.02 Издательское дело не только улучшат спецификацию знаний и навыков, которыми должен обладать выпускник, но и обеспечат более глубокую интеграцию практического обучения в учебный процесс, что критически важно для профессионального роста студентов и развития отраслей. Инвестиции в образование и внедрение новых стандартов — это инвестиции в будущее нашей экономики и общества в целом.





Качество образования и практикоориентированность образовательной организации

на примере ФГОС 42.02.02 Издательское дело

Карамзина Виктория Александровна,
Михайлова Наталья Ивановна, преподаватели ГБПОУ
МИПК им. И. Фёдорова, магистранты Московского
городского педагогического университета

