

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное  
учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт педагогики и психологии образования  
Департамент педагогики



**Фомичева Елизавета Вячеславовна**

**Качество образования. Как школьный театр способствует обеспечению семейного благополучия во взаимодействии родителей и детей и повышает качество образования.**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  
МАОУ «Гимназия им Н.В. Пушкина»

Студент магистратуры ГАОУ во МГПУ ИППО  
Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки – Управление воспитательными системами  
Форма обучения – Очная

Москва  
2024

**Актуальность** исследования обусловлена тем, что в современном мире одним из продуктивных способов реализации программы воспитания и федеральных проектов является работа школьного театра. Она позволяет активно вовлекать детей в творческую, социокультурную, проектную деятельность; укрепляет имидж и расширяет контакты образовательных организаций; помогает соединить в своей работе разные направления воспитательной и образовательной деятельности, что положительно влияет на взаимодействие родителей и детей и способствует повышению качества образования.



**Гипотеза:** организация работы школьного театра во взаимодействии родителей и детей для позитивного воздействия на семейное благополучие школьника будет эффективна *при соблюдении следующих условий:*

- выявление значения воспитательного потенциала школьного театра для воздействия на семейное благополучие школьника;
- разработка модели вовлечение родителей и учащихся в деятельность школьного театра в целях оптимизации отношений школьника в семье;
- экспериментальная апробация указанной модели;
- выработка психолого-педагогических научно-практических рекомендаций по использованию воспитательного потенциала детского театра в целях оптимизации детско-родительских отношений по итогам исследований.



**Объект исследования** - Процесс воспитательной деятельности у обучающихся на занятиях школьного театра.



**Предмет исследования** - Художественно-эстетическое воспитание обучающихся и взаимодействие родителей и детей в процессе работы школьного театра



Определена **проблема**: при каких условиях организация работы школьного театра обеспечит семейное благополучие во взаимодействии родителей и детей?



**Цель** - разработать модель организации работы школьного театра как средства обеспечения семейного благополучия во взаимодействии родителей и детей.

**Задачи –**

- определить теоретические основы организации работы школьного театра;
- выявить возможности театра для обеспечения семейного благополучия во взаимодействии родителей и детей;
- разработать модель взаимодействия родителей в процессе работы школьного театра;
- проверить эффективность опытного исследования.



В ходе проведения исследования были изучены следующие темы:

- Теоретические основы работы школьного театра в воспитательной системе школы
- Организация взаимодействия в пространстве школьного театра
- Взаимодействие родителей и детей в условиях работы школьного театра
- Школьный театр как фактор обеспечения качества образования
- Опытно-экспериментальная работа по организации взаимодействия родителей и детей в процессе работы школьного театра
- Диагностика взаимозависимости качества образования и эффективности реализации работы школьного театра
- Моделирование взаимодействия родителей и детей в работе школьного театра
- Оценка эффективности модели работы школьного театра и ее влияния на качество образования

## Список основных источников литературы:

- Калинкина Т.Г. Специфика формирования творческой активности детей младшего школьного возраста в театральной деятельности. / Источник: Образовательная парадигма современной творческой педагогики. Статья в сборнике статей. Г. 2022 – с 406 – 410
- Коптелова Л.А. Проект сопровождения школьных театров: первый опыт. / Источник: Современный любительский театр: путь к успеху. Статья в сборнике трудов конференции. Г. 2023 – с 68-71
- Кусалиева Л.Р. Школьный театр как средство тьюторского сопровождения младших школьников. / Источник: тьюторское сопровождение в общем образовании. Статья в сборнике трудов конференции. Г. 2012 – с 29-33
- Москвич Ю.Н. Вызовы, задачи, методы современной системы воспитания: ценностный, социокультурный, социально-экономический подходы. / Источник: Красноярское образование: вектор развития. Статья в журнале – научная статья. №2(7) г. 2023 – с 6-14

Спасибо за внимание!