

Руководство процессом сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста

Божанова Е.В. – магистрант ИППО;
2 курс, профиль «Раннее детство»

Этимология понятия

Сопровождение - процессе оказания своевременной психологической и педагогической помощи семье и система корректирующих мер, ориентированная на оказание предупреждающей, профилактической и быстрой помощи семье в вопросах воспитания детей, решения общих и индивидуальных педагогических проблем на разных стадиях развития семьи и ребенка и отслеживание изменений в процессе отношений между родителями и детьми, а также поддержка естественного развития процессов и реакций человека.



Психолого-педагогическая поддержка

Цель: -
создание
оптимальных
условий для
гармоничного
развития
ребенка
раннего
возраста в
семье

задачи

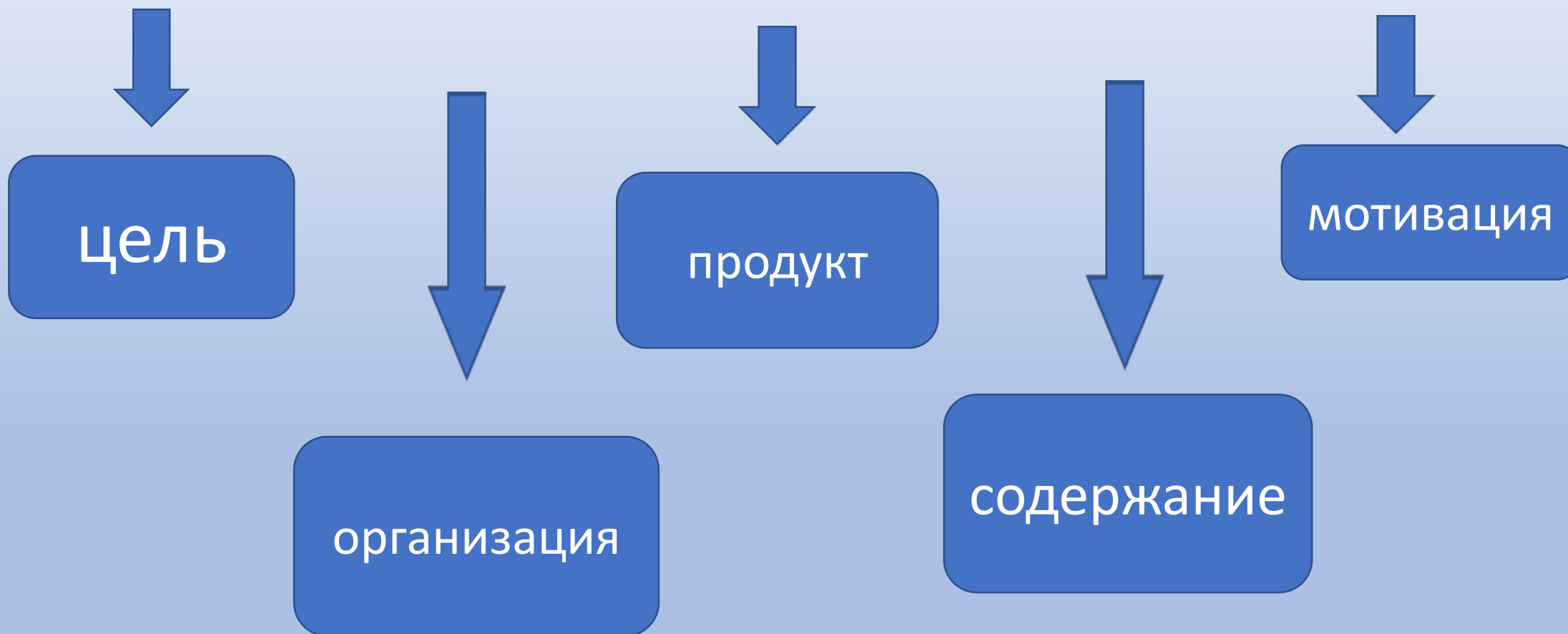
- *Обучение специальным коррекционным и методическим приемам*
- *Обучение специальным воспитательным приемам*
- *Коррекция внутреннего психологического состояния родителя*
- *Коррекция неконструктивных форм поведения родителя*
- *Осуществление личностного роста родителя*
- *Повышение личностной самооценки*

Компоненты процесса сопровождения

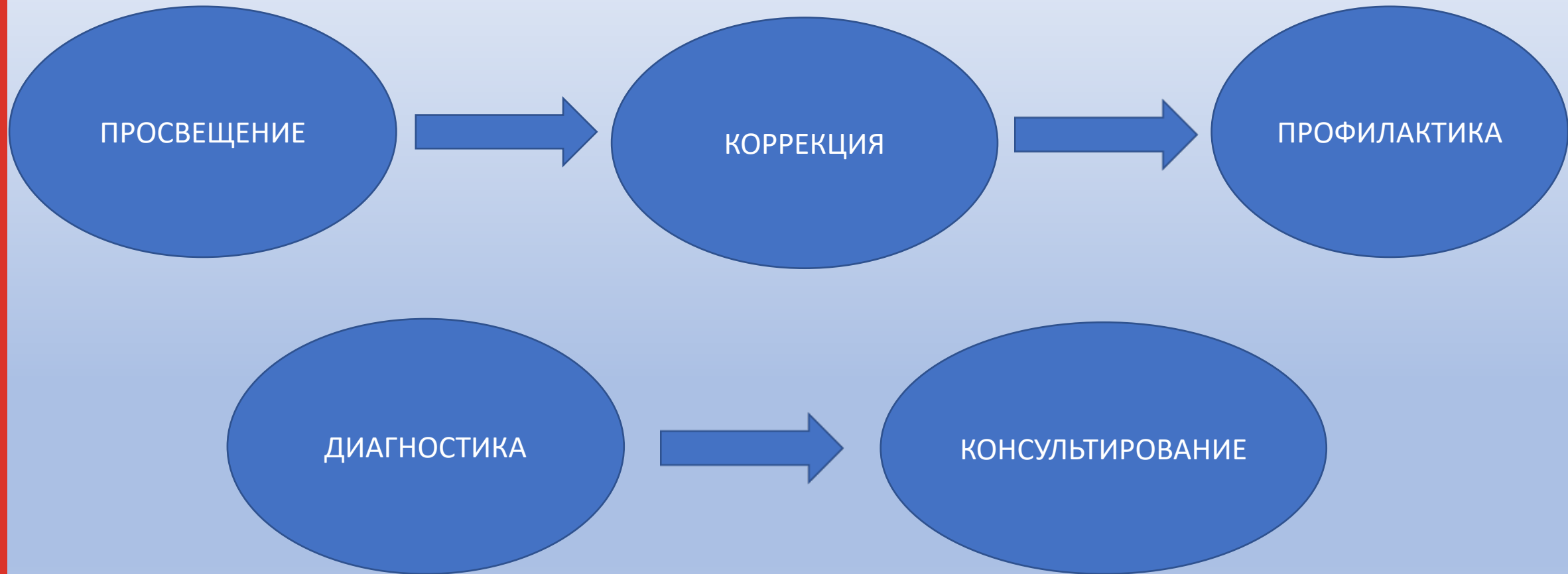


- Система сопровождения
- Методическое обеспечение
- Диагностический инструментарий
- Организационно-педагогические условия

Система процесса сопровождения



Основные направления психолого-педагогического сопровождения



Принципы сопровождения

Системность

Ценность и
уникальность
личности

эмоциональность

Практическая
направленность

целостность

Активность
ребенка в
образовательном
процессе

своевременность

Результативность сопровождения

- Разработка содержания психолого-педагогического сопровождения
- Принцип индивидуального подхода
- Использование современных форм взаимодействия с семьей

Процесс сопровождения семьи дает возможность увидеть то, что является важным в развитии ребенка и взглянуть на многое по новому

Спасибо за внимание!