

Авторы разработки
Соколова Анастасия Андреевна,
Матвеева Ирина Васильевна

ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА «Приключения Москвы»

1. Паспорт проектной задачи

Название проектной задачи	Приключения Москвы
Тип проектной задачи	Метапредметная (<i>русский язык, литература, ИКТ, ИЗО, окружающий мир/история</i>)
Место проектной задачи в образовательном процессе	4 класс, 1 четверть
Дидактические цели	1. Создать условия для группового взаимодействия при решении проектной задачи, развивая у учеников умения и навыки самостоятельной и групповой работы. 2. Отработать умения анализировать материал, обобщать, использовать эти умения в нестандартной ситуации. 3. Создать стенгазету «Приключения Москвы»
Предметные знания и умения и метапредметные действия, на которые опирается задача	Предметные <u>Литература</u> : работа с текстом, находить необходимую информацию, уметь преобразовывать текстовую информацию в табличную. <u>Русский язык</u> : оформление цитат. <u>ИЗО</u> : оформление стенгазеты. <u>Окружающий мир/история</u> : исторические даты. <u>ИКТ</u> : создание схем.
	Метапредметные Познавательные: - понимать научный текст, - находить ответы на вопросы, - включаться в творческую деятельность. Регулятивные: - принимать и сохранять учебную задачу,

	<p>-осваивать способы пошагового итогового контроля результата.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-умения слушать, принимать чужую точку зрения, представлять свою.</p> <p>Личностные:</p> <p>- умения оценить действия и ответы сверстников, себя и свои поступки через участие в совместной деятельности.</p>
Планируемый педагогический результат	Создание стенгазеты «Приключения Москвы»
Критерии оценивания	<p>При подведении итогов работы оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение необходимым предметным материалом, правильность выполнения отдельных заданий и умение выстроить с их помощью решение задачи в целом; -умение действовать согласно инструкции -выполнять самооценку своих действий <p>Оценивание взаимодействия учащихся при работе в малой группе проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -путем экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа, в котором фиксируются действия учащихся в процессе решения задачи, и делается общий вывод об уровне работы в малой группе.

2. Замысел проектной задачи

Дети работают в группах по 3 человека, выполняя задания.

Деятельность всех групп направлена на создание общего результата: оформление стенгазеты. Решение задачи начинается с напутственного письма, после чего они решают ребус и пазл, где узнают тему задачи и продукт, который они должны получить.

Работа рассчитана на 2 урока: 1 на прохождение заданий, 2 – оформление стенгазеты.

3. Содержание проектной задачи

Дорогие ребята!

Вам предстоит продемонстрировать умение работать вместе при решении общей задачи. Предлагаемая задача – необычная: ее нельзя отнести к какому-то определенному предмету, но для ее решения вам потребуются знания из большинства школьных предметов. Кроме того, задача большая по объему, поэтому очень важно правильно распределить работу между собой. Надеемся, что вам понравится эта задача, и вы с интересом будете ее решать.

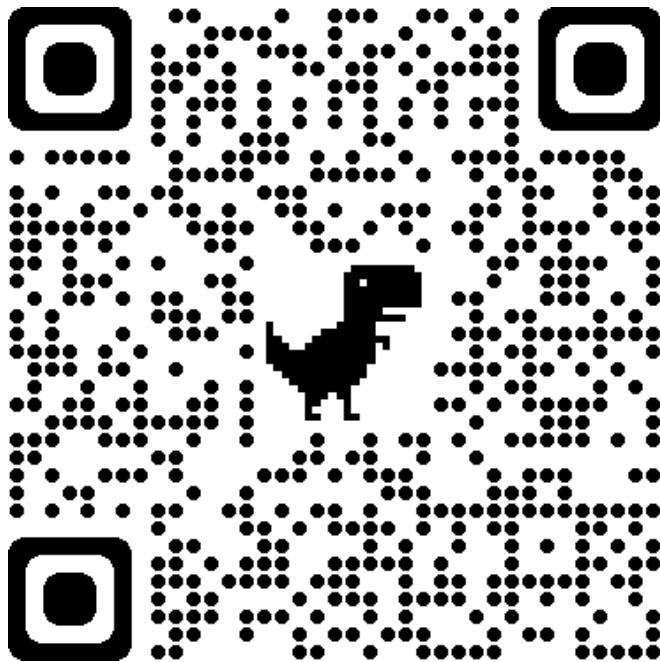
Желаем вам успеха!

Задание 1.

Разгадайте ребус, чтобы определить, какой теме посвящена задача. Соберите пазл, чтобы узнать, какой продукт необходимо получить.



Пазл: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=00825de7004f>



Задание 2.

Прочитайте текст. Ответь на вопросы. (сделайте скриншот вашего ответа)

<https://learningapps.org/17574156>



Москва не сразу стала столицей России. Это был один из крупнейших городов на Руси, основанный в середине XII века. Москву обычно связывают с Великим князем Юрием Долгоруким, который созвал совет и решил возвести город-крепость на месте древнего поселения. Историки до сих пор спорят насчет точной даты основания города. Некоторые считают, что это был **1147** год, а другие выделяют **1156** год. Однако факт остается фактом: впервые Москва упоминалась в летописях за **1147** год. Столицей город стал в XVI веке.

Крупное поселение в области современной Москвы появилось задолго до основания города. Археологами было обнаружено несколько кладбищ, относящихся приблизительно к VII веку до н.э. С I тысячелетия н.э. там проживали финно-угорские племена, а славяне появились немного позже. В основном, это были вятичи и кривичи. Название города чаще всего связывают с Москвой-рекой, которую балты либо славяне называли так от слова *моск-*, означающего «болото, топь».

Большой вклад в строительство города внес Иван Калита (**1288-1340**). Именно этот князь построил первые каменные здания: церкви, соборы и крепостные стены. За год до смерти он окружил Московский Кремль новыми укрепленными стенами. Его наследники продолжали укреплять Москву, в особенности Дмитрий Донской (**1350-1389**), во время правления которого Кремль стал белокаменным. В период его правления город выдержал целый

ряд столкновений с соперниками: тверскими князьями, литовским князем Ольгердом, монголо-татарами. Несмотря на то, что он не спас Москву от разорения, во время его княжения Орда потерпела два серьезных поражения.

На протяжении XVI-XVIII вв. столица переживала немало войн с поляками и татарскими ханами. В **1612** году Москву у поляков отбили войска ополчения Минина и Пожарского. В начале XVIII века по настоянию Петра I столицей государства стал Санкт-Петербург. В этот период столица не раз переносилась из Москвы в Санкт-Петербург и обратно. В **1754** году М. Ломоносов основал крупнейшее учебное заведение России - МГУ. Во время Отечественной войны **1812** году город был оккупирован французскими войсками и разрушен от пожара. В послевоенные годы проводились восстановительные работы, был возведен знаменитый Храм Христа Спасителя. Столичный статус Москве вернули в **1918** году, сразу после образования РСФСР.

Как зовут князя, который построил первые каменные здания в Москве?

В каком веке и при каком правителе Москва потеряла титул столицы?

С чем чаще всего связывают название города Москвы?

В каком веке Москва стала столицей?

В каком году была основана Москва?

✓

Задание 3.

Разгадайте кроссворд, и вы узнаете отчество князя-основателя города Москвы. (сделайте скриншот вашего ответа)

<https://learningapps.org/display?v=p45xmsqza21>



1. Как называется Московская крепость?
2. Как зовут князя, который построил первые каменные здания в Москве?
3. Какой смысл в слово моск- вкладывали балты?
4. Как зовут князя, который княжил в Москве в 1350-1389 года?
5. В каком жанре произведений упоминается впервые Москва?
6. Кто основал крупнейшее учебное заведение России – МГУ?
7. В каком веке основали Москву?
8. Какие племена проживали на территории Москвы, до того, как там поселились славяне?
9. Во время какой войны в 1812 году Москва была сожжена?
10. В какой город после указа Петра 1 была перенесена столица?
11. Кто основал Москву?

Задание 4.

Используя свои знания и информацию из текста, составь хронологию изменения Московского Кремля. (сделайте скриншот вашего ответа)

<https://learningapps.org/display?v=p2k4v22mc21>



The screenshot displays an interactive timeline of the Moscow Kremlin's construction. The background is divided into three vertical color bands: green on the left, yellow in the middle, and orange on the right. Three historical illustrations of the Kremlin are placed across the timeline:

- 1156 г.**: A small wooden settlement on a hillside, labeled "Деревянная крепость" (Wooden fortress).
- 1366-1368 гг.**: A larger settlement with a brick wall, labeled "Кирпичный Кремль" (Brick Kremlin).
- 1485-1495 гг.**: A grand, multi-tiered stone fortress with many towers and domes, labeled "Белокаменный Кремль" (White-stone Kremlin).

Key figures are also mentioned in callouts:

- Юрий Долгорукий** (Yuri Dolgorukiy) is associated with the wooden fortress.
- Дмитрий Донской** (Dmitry Donskoy) is associated with the brick Kremlin.
- Иван III** (Ivan III) is associated with the white-stone Kremlin.

A blue circular button with a white checkmark is located in the bottom right corner of the screenshot.

Задание 5.

Какие вы знаете известные цитаты о Москве? Вспомните правила оформления цитат и запишите понравившуюся цитату. (распечатать карточку, написать вручную, её потом украсить стенгазету)

В качестве источника можно использовать ВикиЦитатник, где вы найдете цитаты из песен, стихов, высказывания исторических личностей.

<https://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0>



Промежуточный этап.

Представление результатов работы: скриншоты выполненных заданий.
Обсуждение заданий.

Задание 6. (2 день)

Объединитесь с другими группами. На основе выполненных заданий составьте стенгазету: впишите имена князей, известных личностей, оформите важные события из жизни Москвы, прикрепите цитаты. Красиво украсьте стенгазету надписями, рисунками.

Данная стенгазета будет участвовать в конкурсе стенгазет в день города.

Стенгазета делается вручную на ватмане.