

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования
Департамент методики обучения

Богданова Антонина Владимировна

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОРФОГРАФИИ

Учебное пособие

**Москва
2019**

УДК 378
ББК 74.48р30
П 78

Рекомендовано к печати
Ученым советом института педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО МГПУ

Автор:

А.В. Богданова

кандидат педагогических наук, доцент, доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

Рецензенты:

Л.Ю. Комиссарова

кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО МПГУ;

Ж.В. Афанасьева

кандидат педагогических наук, доцент, доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

Богданова А.В. Практическое пособие по орфографии: Учебное пособие. – М., 2019. – 49 с.

Практическое пособие составлено на основе материалов, подготовленных и разработанных к курсу изучения дисциплин «Основы русского правописания», «Тренинг правописания». Пособие содержит правила орфографии русского языка, упражнения на отработку соответствующих умений, задания повышенной трудности, тексты диктантов по орфографическим темам и разделам.

Данное пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению «Педагогическое образование», и всем тем, кто интересуется грамматикой русского литературного языка, желает повысить свою грамотность.

Представленные в пособии материалы могут быть использованы как в аудиторной работе, так и в самостоятельной работе студентов.

© **Богданова А.В.**
© ГАОУ ВО МГПУ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Список сокращений	5
Тема 1. Правописание гласных	7
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	7
Чередование гласных в корне	8
Правописание гласных после шипящих и Ц	10
Правописание букв Э-Е	12
Тема 2. Правописание согласных	13
Звонкие и глухие согласные	13
Непроизносимые согласные	14
Двойные согласные в корне и на стыке морфем	15
Тема 3. Буквы Ъ, Ь и их функции	17
Тема 4. Правописание приставок	19
Приставки, оканчивающиеся на согласную	19
Безударные гласные в приставках	20
Правописание Ы/И после приставок	21
Тема 5. Правописание имен существительных	22
Правописание окончаний имен существительных	22
Правописание суффиксов имен существительных	24
Правописание окончаний имен существительных после суффиксов	25
Тема 6. Правописание имен прилагательных	26
Правописание окончаний имен прилагательных	26
Правописание суффиксов имен прилагательных	27
Правописание Н и НН в именах прилагательных	29
Тема 7. Правописание глаголов	30
Тема 8. Правописание причастий	33
Правописание суффиксов причастий настоящего времени	33
Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	34
Тема 9. Правописание числительных	37
Правописание количественных числительных	37
Правописание порядковых и дробных числительных	37
Задания повышенной трудности по правилам русской орфографии.....	39
Диктанты по орфографическим темам и разделам	42
Список литературы	49

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное Пособие представляет собой практическое пособие для тренировки и углубления знаний, умений студентов, обучающихся в вузах по направлению подготовки «Педагогическое образование», в области орфографии русского языка. Пособие может быть использовано как для работы в аудитории, так и при самостоятельной работе студентов по отработке навыков грамотного письма.

В Пособие включены основные правила орфографии русского языка, изучение которых осуществляется в направлении активизации, систематизации и углубления соответствующих знаний и умений обучающихся. С этой целью в каждой теме в обобщенном виде представлены правила, которые в том числе содержат и разъяснения особых случаев его применения в языке. Последовательность правил соответствует логике, принятой в большинстве современных пособий по русскому языку, что обеспечивает системность и преемственность в изучении правил орфографии русского языка.

Эффективность отработки орфографических навыков обеспечивается системой упражнений по каждой теме, расположенных с учетом отработки навыков грамотного письма на уровне всех языковых единиц, а также связанностью упражнений разных тем. Сами упражнения разнообразны, содержащийся в них дидактический материал построен на текстах художественной классики русской поэзии и прозы.

Основная часть Пособия дополняется заданиями повышенной трудности, которые могут быть использованы в качестве дополнительного материала к курсу, а также диктантами, позволяющими осуществлять диагностику и контроль степени овладения обучающимися орфографическими умениями по изучаемым темам.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Акс. – С. Т. Аксаков
А. К. Т. – А. К. Толстой
Арс. – В. К. Арсеньев
Аст. – В. П. Астафьев
Ахм. – А. А. Ахматова
А.Н.Т. – А. Н. Толстой
Биан. – В. В. Бианки
Бел. – В. Г. Белинский
Бл. – А. А. Блок
Буб. – М. А. Бубенцов
Бун. – И. А. Бунин
Верес. – В. В. Вересаев
В. Ш. – В. М. Шукшин
Возн. – А. Вознесенский
Г. – Н. В. Гоголь
Гайд. – А. П. Гайдар
Гарш. – В. М. Гаршин
Гонч. – И. А. Гончаров
Горб. – Б. Л. Горбатов
Гр. – А. С. Грибоедов
Григ. – Д. В. Григорович
Дост. – Ф. М. Достоевский
Ерш. – П. П. Ершов
Ес. – С. А. Есенин
Исак. – М. В. Исаковский
Кав. – В. А. Каверин
Каз. – Э. Г. Казакевич
Кат. – В. П. Катаев
Кетл. – В. К. Кетлинская
Кор. – В. Г. Короленко
Кр. – И. А. Крылов
Крут. – С. Крутилин
Купр. – А. И. Куприн
Л. – М. Ю. Лермонтов
Лидин – В. Г. Лидин
Леск. – Н. С. Лесков
Л. Т. – Л. Н. Толстой
Макаренко – А. С. Макаренко
Маяк. – В. В. Маяковский
М. Г. – А. М. Горький
М.-С. – Д. Н. Мамин-Сибиряк
Н. – Н. А. Некрасов

Ник. – И. С. Никитин
Нов.-Пр. – А. С. Новиков-Прибой
Н. О. – Н. А. Островский
П. – А. С. Пушкин
Павл. – П. С. Павленко
Паст. – Б. Пастернак
Пауст. – К. Г. Паустовский
Пис. – А. Ф. Писемский
Пришв. – М. М. Пришвин
Рыб. – А. Н. Рыбаков
Сер. – А. С. Серафимович
Сим. – К. М. Симонов
Сладк. – Н. И. Сладков
Сол. – В. А. Солоухин
Стан. – К. М. Станюкович
Стельм. – М. А. Стельмах
Степ. – А. И. Степанов
С.-Ц. – С. Н. Сергеев-Ценский
С.-Щ. – М. Е. Салтыков-Щедрин
Т. – И. С. Тургенев
Твард. – А. Т. Твардовский
Тенд. – В. Ф. Тендряков
Фад. – А. А. Фадеев
Фед. – К. А. Федин
Фурм. – Д. А. Фурманов
Ч. – А. П. Чехов
Чак. – А. Б. Чаковский
Шол. – М. А. Шолохов
Шолохов-Синявский – Г. Ф. Шолохов-Синявский
Эрт. – А. Эртель

Тема 1. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне

Ψ Вспомним правило:

В безударном положении в корне пишется такая же гласная, что и в соответствующем ударном слоге однокоренного слова или другой формы того же слова.

! 1. В некоторых случаях такой прием проверки нельзя использовать, так как разное написание однокоренных слов объясняется их отнесенностью к разным языкам.

2. Данное правило не распространяется на иноязычные слова

Упражнение 1. *Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание слов с пропущенными буквами.*

1. Море после шторма все еще дышало хол...дом и не давало солнцу нак...лить воздух. Когда же на солнце наплывало толстое обл...чко, в...терок усиливался. Тр...пинка сначала п...тляла среди невысоких х...лмов, затем прямо и сильно т...нула вверх, сквозь густой, п...хучий ореховый лес (Наг.). 2. В природе звери, птицы, насекомые разделяются на дн...вных и н...чных. Неужели же люди, в которых собр...на вся природа, за сравнительно к...роткое время своего существования на з...мле сгладили в себе это к...ренное отличие? (Пришв.). 3. Михаил выт...нул губы и попробовал подр...жать соловью (Алекс.). 4. Музыка, которую я слышал в детстве, перел...милась во мне, закам...нела, а те ее взлеты к небу, к зв...зде, от которых я плакал когда-то, раств...рились в сердце (Аст.). 5. Щука м...тнулась, рыбак св...лился в л...дяную воду, скрылся под в...дой, вынырнул возле льда, выл...з и вытянул усм...ренную щуку (Пришв.).

Упражнение 2. *Вставьте пропущенные буквы. Устно подберите проверочное слово.*

1. Св...ла гнездышко; св...ла по лестнице. 2. Сп...шите к поезду; Сп...шите задание у товарища. 3. Зал...зять рану; зал...зять в огород. 4. Отв...рнуть окно; отв...рнуть в воде. 5. Разв...вающийся флаг; разв...вающийся ребенок. 6. Пот...рал руки; пот...рял перчатки. 7. Посв...тить фонарем; посв...тил стихи. 8. Деревенский ст...рожил; ст...рожил сад. 9. Вып...рите в бане; вып...рите шов. 10. Ч...стота в квартире; ч...стота употребления в языке. 11. Разр...дить густые всходы; разр...дить ружье. 12. Упл...тил по предъявленному счету; упл...тнил свое рабочее время.

Непроверяемые безударные гласные в корне

Ψ Вспомним правило:

В некоторых словах корневые гласные нельзя проверить ударением. Написание таких слов определяется по орфографическому словарю.

Упражнение 3. Запишите слова, вставив пропущенные буквы. Проверьте написание этих слов по словарю.

I. Ав...кадо, алг...ритм, б...калавр, гл...диатор, д...ндрарий, к...н...патый, м...ринист, прокл...мация, в...н...грет, г...рельеф, заб...тонировать, к...л...нча, к...рогаз, к...мп...новать, люм...н...сценция, ф...соль, б...кл...жан, г...рпун, гр...м...здить, зак...ченелый, л...кв...дировать, м...золь, об...гранный, п...рл...мутр, форв...рд, акв...рель, б...атлон, в...трушка, в...рн...саж.

II. Заинд...вельй, к...рбюратор, к...росин, к...горта, л...ванда, м...л...нхолик, м...заика, н...ктюрн, п...мфлет, п...т...кантроп, в...девиль, д...летант, к...нгуру, ид...ал...зация, н...в...ждение, об...грать, пер...скоп, р...зеда, ф...рватер, Г...Г...мония.

Чередование гласных в корне

Ψ Вспомним правило:

-зар-/-зор-	без ударения – а . Исключение: зоревать
-гар-/-гор-, -клан-/-клон-, -твар-/-твор-	без ударения – о . Исключение: выгарки (спец.), изгарь (диал.), пригарь (разг.); утварь
-плав-/-плов-	<i>пловец, пловчиха, плывун</i> . В остальных – а
-кас-/-кос(н)-	- перед Н пишется о
-лаг-/-лож-	Исключение: полог
-раст-/-ращ-/-рос-	Исключение: отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав
-скак-/-скок-	Примечание: различать <i>заскакать</i> («начать скакать») и <i>заскочить</i> («зайти ненадолго»)
-мок-(-моч-)/-мак-	«пропускать жидкость» <u>-мок-(-моч-)</u> ; «погружать в жидкость» <u>-мак-</u>
-равн-/-ровн-	«равный, наравне, одинаковый» <u>-равн-</u> ; «прямой, гладкий, ровный» <u>-ровн-</u> . Исключения: равнина, ровесник, поровну, уровень
-бер-/-бир-, -дер-/-дир-, -мер-/-мир-, -пер-/-пир-, -тер-/-тир-, -блест-/-блист-, -жег-/-жиг-, -стел-/-стил-, -чет-/-чит-, корни на им/а, ин/а	После корня суффикс -а- – в корне пишем И . Исключения: сочетать, сочетание, чета

Упражнение 4. Вставьте пропущенные гласные. Объясните свой выбор.

1. Зан...мать, нач...нать, непром...каемый, отр...сль, предпол...гать, р...вняться, р...внение, р...вноправие, разр...внять землю, расст...лить, расст...лать, р...стовщик, р...сток, соч...тание, соч...тать, ур...вень, жук-пл...вунец.

2. Бл...стеть на солнце, бл...стать красотой, заг...реть на солнце, выг...реть дотла, новый попл...вок, превосходная пл...вчиха, прид...раться по пустыкам, зам...реть от восхищения, натв...рить бед, прор...щивать семена, нар...щивание мощи, непром...каемый плащ, предпол...гаемая встреча, уд...рать без оглядки.

Упражнение 5. Вставьте недостающие буквы. Поясните свой выбор.

1. От роду китенку всего несколько часов, он еще плавать не может, торчит в воде стоймя, как попл...вок, но длиной этот новорожденный семь метров, а весом пять тонн. И начнет чудо-малыш р...сти не по дням, а по часам (Над.). 2. Кошевой и старшины сняли шапки и раскл...нялись во все стороны (Г.). 3. Быстро и ловко она расст...лила сено, разр...вняла его, перевернула раненого (Закр.). 4. Лет десять тому назад несколько тысяч десятин выг...рело в Полесье и до сих пор не зар...сло (Т.). 5. З...ря запылала пожаром и охватила полнеба (Т.). 6. В руке бл...стит высокого цилиндра глянec (Бл.). 7. Всех офицеров ск...кало семнадцать человек (Л. Т.). 8. Через две минуты мы пор...внялись с человеком (П.). 9. Врач поставил точку, пром...кнул голубой пром...кашкой написанное и поднял глаза (Аст.).

Ω Обобщение

Прочитайте текст. Выпишите слова с проверяемыми безударными гласными, с непроверяемыми безударными гласными, с чередующимися гласными в корнях.

В царстве природы

Стертые каменные ступени, сколь...кие от мелкого осеннего дождя, вели вниз, в стис...нутые высокими скалами ущел...я. Одна из ближних к лес...нице скал, округлая и тяжелая, напоминала силу...т доисторического ж...вотного. Скла...чатая спина ч...довища покрыта, как шерстью, пуч...ками увя...шей травы. Только что пр...бывали мы в ц...вильзованном мире высотных ...даний, а...тобусов и тро...ейбусов, переполненных сп...шцами людьми, мощ...ных и асфальтированных улиц и площадей, в мире гиган...ских сооружений и неск...нчаемых реклам. Но стоило перебраться через неподвижный водоем, как мы нежданно-негаданно оч...тились в царстве неж...вой природы. Как ни странно, эта ж...знь казалась реальной, а та, отдаленная тонкой сеткой дождя, казалась нав...ждением. И вот мы прик...саемся к древности, иску...но созданной и сохр...няемой учеными-экологами. Мы пр...остановились у безлюдного берега озера, любуясь открывш...мся п...йзажем: серебр...ной ниткой прорезал пе...аную гр...ду ручей, чуть-чуть пожухлая зелень трав

обвивала кусты ольша...иков и мо...евельников, создавая ж...вописный рисунок. Обл...тающие берёзы кустарники всё это образовывало неповторимый лан...шафт.

Мы стали продв...гаться вглубь те...итории, как вдруг услышали детские голоса. Пост...ронившись, мы пропустили небольшой отря... реб...тишек в непром...каемых курточ...ках. Впереди шагал весну...чатый мальчуган, держа...ший развевающийся на ветру фла... . На бледно-голубом пол...тнице был нарисован диковинный рогатый жук-олень. Фла...ки поменьше, тоже с изображением нас...комых, несли другие дети. Но вот мимо нас прошли последние сл...д...пыты, и мы рас...просили руководителя о цели их путешествия.

Вечерело. В д...лине виднелся городок, осв...щенный рядами фонарей, а над нами заг...рались звезды, ...едрой рукой ра...ыпанные по неб...своду.

Правописание гласных после шипящих и Ц

Правописание гласных после шипящих в разных морфемах

Ψ Вспомним правило:

После Ж, Ч, Ш, Щ пишется И, У, А. ИСКЛЮЧЕНИЯ: <i>жюри, брошюра, парашют.</i>	
Буква Ё	Буква О
1) в корне слова, если можно подобрать однокоренное слово с е 2) в существительных с суффиксом -ёр ; 3) в отглагольных существительных с суффиксом -ёвк- ; 4) в суффиксах и окончаниях глаголов; 5) в отглагольных прилагательных с суффиксом -ён- и в образованных от них существительных с суффиксом -ёнк- ; 6) в причастиях с суффиксом -ённ и образованных от них наречий; 7) в глаголах с суффиксом -ёыва	в суффиксах и окончаниях существительных, наречий и прилагательных Исключение: <i>ещё</i>
! глаголы: <i>поджѐг, ожѐг</i>	существительные: <i>поджог и ожог</i>

Упражнение 6. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор.

1. Уч...ный, брош...ровщик, ш...фѐр, ш...лк, деш...вый, ч...лка, ш...рстка, ш...колад, печ...нка, заж...г (глагол), ш...тландка, ш...ссе, пш...нный, зач...с, щ...лочь, Печ...рская лавра, река Иж...ра, ж...сткий, парч...вый, ч...рствый,

ш...пот, ч...рточка, крыж...вник, щ...тка, чащ...ба, ш...рох, ж...ри, параш...т, ш...мпол, сж...гший.

Упражнение 7. Образуйте имена существительные:

1. с суффиксом -ок- или -ек-: крюк, борщ, мужик, луг, боровик, овраг, сапог, рог;
 2. с суффиксом -опок- или -ёнок-: ёж, бочка, мышь, лягушка, волк, гусь, грач, стриж;
 3. с суффиксом -онк- и -еньк-: рука, нога, душа, собака.
- Чем объясняется разное написание суффиксов?

Правописание гласных после Ц

Ц Вспомним правило:

<p>В корнях слов после Ц пишется и. Исключения: цыган, цыкать, на цыпочках, цыпленок, цып-цып, цыпки и их производные.</p> <p>Без ударения пишется е</p>	<p>В заимствованных именах, фамилиях и географических наименованиях после Ц пишутся буквы э, ю, я.</p> <p>В иноязычных словах в безударном положении пишется как о, так и е</p>
<p>В суффиксах и окончаниях, что слышится</p>	<p>! Фамилии могут писаться по-разному: Синицын. НО: Вицин</p>

Упражнение 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните значение слов.

Ц...ркуль, панц...рь, рец...див, ц...кнуть, ц...анистый, ц...вилизац...я, ц...клоп, ц...рюльник, ц...стерна, ц...почка, ц...трус, ц...ферблат, ц...тата, инц...дент, энц...клопедия.

Упражнение 9. Вставьте пропущенные буквы.

Ц...анистый калий, ц...клевать пол, ц...кличный ритм, ц...линдрическая фигура, ц...ничная фраза, ц...рковая программа, ц...ркулярная пила, ц...трусовые культуры, на ц...почках, ц...вилизованный мир.

Ω Обобщение

Прочитайте текст. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Какими орфограммами вы воспользовались?

Ч...порный ч...рт в ч...рной ш...лковой одеж...нке сидел на ж...стком диване и пил деш...вый ж...лудёвый кофе, изредка ч...каясь со своим отражением в тяж...лом глянц...витом самоваре, стоящем на парч...вой

скатерти ш...коладного цвета. Ч...рт был больш...й обж...ра и, несмотря на изж...гу и большую печ...нку, объедался крыж...вником со сгущ...ным молоком. Поев и погрозив своему отражению пальц...м, ч...рт, молодц...вато встряхнув ч...лкой, пустился танц...вать чеч...тку. Ц...канье его копыт было столь сильным, что в ц...кольном этаже думали, что наверху гарц...вала лошадь. Однако ч...рт был не очень искус...ным танц...ром и, совершив один не совсем удачный скач...к, врезался в самовар и обж...г свой пятач...к, покрытый мягкой ш...рсткой. Ож...г был очень тяж...л. Огорч...ный ч...рт куц...й овц...й кинулся к боч...нку с моч...ными яблоками и сунул в него обожж...ный пятач...к. «Правду говорят, что небереж...ного бог не береж...т», – ч...ртыхнулся ч...рт ч...ртовской пословицей.

Правописание букв Э-Е

Ψ Вспомним правило:

Буква Э	Буква Е
1) в начале слов иноязычного происхождения	1) в иноязычных словах после твердых согласных. Исключения: <i>мэр, пэр, сэр, пленэр, удэ, удэге, Бэкон, Бэлла, Улан-Удэ</i>
2) в середине и в конце иноязычных слов после гласных а, о, у	2) в иноязычных словах после гласной и
3) в русских словах в основном разговорного характера	3) в иноязычных собственных именах, фамилиях и географических названиях
4) в некоторых собственных именах иноязычного происхождения	4) в частицах <i>де, дель, ден, дер</i> и т. п., а также в словах <i>сен, тер</i> , входящих в состав иноязычных имен и фамилий
! гласная э сохраняется при словообразовании	! выражение <i>тет-а-тет</i> (фр.) пишется через е

Упражнение 10. Вставьте пропущенные буквы.

Куп..., кр...пд...шин, б...львед...р, по...тический, силу...т, ...ффект, т...мп, с...кономить, портмон..., гену...зцы, ди...з, пиру...т, папъ...-маш..., кли...нт, паци...нт, ш...злонг, пенсн..., ст...нд, б...з..., н...повский, котт...дж, т...рмос, проц...ссия, б...н...фис, р...н...ссанс, ду...лянт, ду...нья.

Упражнение 11. Прочитайте предложения вслух, обращая внимание на правильное произношение отмеченных сочетаний. Выпишите заимствованные слова, в которых выделены согласные с **Е**, в следующем порядке: 1) слова, в которых согласные перед **Е** произносятся твердо; 2) слова, в которых

согласные перед *Е* произносятся мягко. Проверьте их произношение по орфоэпическому словарю. Объясните значение выписанных слов.

1. В мире все темы прекрасны, музу смелее зови. (Н.) 2. К стволу дерева была прибита фанерная дощечка. (Лидин) 3. Острижен по последней моде. Как денди лондонский одет. (П.) 4. Они выпросили у совета командиров маленькую комнатку в мезонине и устроили ателье. (Макаренко) 5. Память моя – точно музей редких откровений. (Купр.) 6. Григорий долго не мог усвоить сложной техники удара. (Шол.) 7. Углубляя подбородок в шерстяное кашне, он с нахмуренным видом следовал за художниками. (Григ.) 8. На стендах стояли новые модели самолетов. (Шолохов-Синявский) 9. Она входит ко мне умытая, пахнущая цветочным одеколоном. (Ч.) 10. Насколько аналитична была пресса первых месяцев войны, на это трудно ответить, не анализируя сотен статей. (Сим.)

Тема 2. ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ

Звонкие и глухие согласные

Ψ Вспомним правило:

1) слово изменить так, чтобы эта согласная оказалась перед гласной или перед р, л, м, н	! Слова <i>свадьба, лестница, отверстие</i> запомнить
2) чередование г - ж - з; к - ч - ц; х - ш - с; д - ж; ск - щ; ст - щ; б - бл, в - вл, м - мл, п - пл	! Чередование возможно только в пределах одной морфемы
! В некоторых иноязычных словах сомнительную согласную нельзя проверять однокорневым словом: абстракция (абстрагировать), инъекция (инъецировать), коррупция (коррумпировать), проекция (проецировать), транскрипция (транскрибировать)	

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание проверяемых и непроверяемых согласных.

Ре...кие волосы, ме...кий стрелок, приехать на во...зал, дер...кий ответ, ги...кий шланг, старый ду..., свежая сма...ка, двигались впереме...ку с остановками, причудливая изморо...ь, на окнах, играть в баске...бол, частые пробе...ки, выру...ка леса, жи...кий раствор, у...кая дорожка, мя...кий хлеб, фу...больная команда, помо...ник директора, лю...ская молва.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные орфограммы. Докажите правильность своего выбора.

1. Русский в словах твер..., в делах гор... 2. Русская душа - нараспа...ку. 3. Трус - ху...ший вра... в бою. 4. Хлеб-соль ешь, да и правду ре...ь. 5. За правду-матку и умереть сла...ко. 6. Как сам станешь по...чевать, так и люди тебя отпо...чуют. 7. Гость хозяину не ука...чик. 8. Плохую весть не торопятся ве...ть. 9. Барская про...ьба - строгий прика... 10. Для милого дру...ка и сере...ку из ушка. 11. Ученье в де...стве как резьба на камне. 12. У каждой стряпки свои поря...ки. 13. Что потерял на косовице, то наверстай на моло...ьбе. 14. Не хвались жени...ьбой третьего дня, а хвались третьего года. 15. Берут зави...ки на чужие пожитки.

(Пословицы и поговорки)

Непроизносимые согласные

Ψ Вспомним правило:

Изменить слово или подобрать однокоренное, чтобы этот согласный оказался перед гласным	! Слова <i>лосн<u>и</u>ться, блесн<u>у</u>ть, склян<u>к</u>а, плесн<u>у</u>ть</i> запомнить
В паронимах учитывать контекст	! Различать слова <i>явст<u>в</u>енный – яст<u>в</u>а; ровесн<u>и</u>к – сверст<u>н</u>ик</i>

Упражнение 3. Напишите пословицы, вставляя, где необходимо, недостающие орфограммы. Объясните их написание.

1. В ком нужда, того знаем, как че...ствовать. 2. Гости позваны, так и постели пос...ланы. 3. Как пос...лал, так и выспался. 4. Прошла молодость - не попрощалась, пришла старость - не поздра...ствовалась. 5. По...чевать можно, неволить грех. 6. Невестой прелес...на, женой - кочерга. (Пословицы).

Упражнение 4. Перепишите, вставляя недостающие орфограммы. Обоснуйте свой выбор.

1. Наша местность в Подмоскoвье та самая, где дуб после долгих поисков наконец-то нашел липу, и есть такие уголки наших лесах, что почти сплошь дуб и липа. Сейчас чудес...ное время, когда липа облетает и появляется драгоценный для солки гриб, любимый всем нашим народом гриб – рыжик. Кончаются белые грибы, но мне посчастливилось, и я набрал целую корзину (Пришв.). 2. Медведица берлогу выкопала под корнями старой ели, ус...лала ее ветками (Снег.). 3. Белое ярос...ное со...нце с беспощадной скукой царило над этой пыльной площадью. Чудес...ные помидоры, так горячо и лакомо блестящие в тени вялых листьев на огородах, здесь были упакованы в тысячи

однообразных реше...чатых ящиков (Кат.). 4. Второй урок по словес...ности был в пятом классе (Ч.). 5. Я...ственно повторился странный звук (Т.). 6. Я вышел раньше всех и при помощи спички мог держаться тропы, но понемногу привык чу...ствовать дорогу ногой, как лошадь (Пришв.).

Двойные согласные в корне и на стыке морфем

Ψ Вспомним правило:

<i>Двойная согласная</i>	<i>Одна согласная</i>
Согласные жж – в словах <i>вожжи, жужжать, дрожжи, можжевельник</i> , а также в корнях слов, образованных от глагола <i>жечь</i>	! <i>изжога, жужелица</i>
Согласные сс в слове <i>ссора</i> и производных от него; в словах с корнем <i>росс-</i>	! В корне <i>рус-</i> пишется одна с
Согласные нн – в слове <i>одинадцать</i>	
Слово оканчивается на две одинаковых буквы: во всех его формах и производных двойная согласная сохраняется	! <i>антенчик, кристальный, кристальность, кристально, кристальчик, колонка, манка</i> и др. ! При субъективной оценке имен собственных, если суффикс начинается с согласной
Сложносокращенные слова: первая часть заканчивается, вторая начинается с этой согласной	! Первая часть заканчивается на двойную согласную – в сложносокращённом слове остаётся одна согласная
Слова <i>биллион, миллиард, миллион, триллион</i>	
На стыке корня и приставки	! Различать: <i>расстроиться</i> и <i>растроиться</i> ; <i>поддать</i> и <i>подать</i> ; <i>поддаться</i> и <i>податься</i>
! Два варианта: <i>оббежать</i> и <i>обежать</i> , <i>оббить</i> и <i>обить</i> , <i>бриллиант</i> и <i>брильант</i> ; <i>бильярд</i> и <i>биллиард</i>	

Упражнение 5. От следующих глаголов образуйте имена существительные, подчеркните у них удвоенные согласные.

Диссимилировать, дифференцировать, аккумулялировать, дискуссировать, плиссировать, регрессировать, репрессировать, ассистировать, комментировать, программировать, терроризировать, иммигрировать, иммунизировать.

Упражнение 6. Перепишите, удваивая, где необходимо, согласную. Сверхте написанные слова по орфографическому словарю.

1. К плававшему поверх окопов едкому запаху пороховой гари примешался острый и горький душок ж...еного дерева (Ш.). 2. Уханов рас...тегнул ремень, сдёргивая с него ма...сивную глянцевою кобуру с парабе...лумом (Бонд.). 3. На противоположном возвышении дороги показались войска в синих капотах арти...лерия (Л. Т.). 4. Чуть бре...жило; фонарь, поставленный на землю, освещал тихо падавшие снежинки (М. Г.). 5. Там, еле слышный и незримый, пропе...лер продолжает петь (Бл.). 6. Переправившись через реку вброд, мы взобрались на те...расу, развели огонь и начали сушиться (Арс.). 7. Над моей головой прожу...жал отбитый от камня осколок (Закр.). 8. Листва березовой а...леи была вся прозрачна на заходящем солнце (Л. Т.). 9. В посёлке на поляне возле каме...ного ко...теджа расположилась студенческая компания (Вор.). 10. Возшло тёплое августовское солнце, и степь светилась золотом, но уже со всех сторон дымились за...женные травы (Закр.). 11. В кабинете был полусвет, и Настеньке показалось, что на широкой о...томанке лежит один плед (А. Т.)

Ω Обобщение

Спишите текст, вставляя в пропуски буквы. Какие орфограммы вы встретили?

Садовник Ерофеич

Едва забре...ил ра...вет, как Ерофеич, извес...ный мес...ный садовод, был уже на ногах. В ю...ости он уча...ствовал в боях под Цариц...ном. За доблес...ные подвиги Ерофеич получил пен...сию и отправился на жительство в родной городишко. Ранее горо... был захолус...ным, но славился по всей окрес...ности своими чудес...ными садами. Пристрасти...шись к садово...ству, Ерофеич всецело посв...тил себя этому благодарному делу и терпеть не мог дилетан...ского к нему отношения.

Бывало, зайдет к нему горе-садовник Манкин, чтобы блес...нуть своею уче...остью, и обязательно произойдет инц...дент. Он Ерофеичу и о хлорофи...ле, и о хлорофи...ных реакц...ях жу...ит в уши, своим интел...ектом всячески похваляется, а в практике всегда проявляет кос...ность. Ерофеич сердится, прыгает вокруг... собеседника и морщит свой весну...чатый нос. Сам Ерофеич был криста...ьной чистоты человек и, несмотря на свои широко

извес...ные удачные эксп...р...менты, не имеющие прец...дентов и сдела...шие его извес...ным, был очень скромн. После ярос...ного диспута и с...оры он обычно долго не мог прийти в себя и продолжал брю...ать. Успокаивал его всегда са... . Чего только в нем не было! Всё, начиная с затейливых растений, иску...но взлелеянных садовником, и кончая простым мож...евельником.

Ветви яблонь, вишен и черешен, украшенные криста...иками росинок, прогибаются от тяжести к земле. Со...нце не...адно ...жет старика, а он ползает вокруг... розовых кустов и производит какие-то манипуляции. Больно уколотившись о шипы, Ерофеич только присвис...нет да наденет, в...дыхая, на руки специальные варе...ки. В полдень садовник обыкновенно закусывает на те...аске под черепа...чатой крышей. На столике рас...тавлены немудрёные я...тва. Вокруг них кружатся и жу...ат пчелы и осы. Посередине стола красуются медовые коври...ки впереме...ку с творожными ватру...ками и румяный крупн...атый пу...инг с грецким орехом. Из напитков ставятся дро...евой квас, топленое молоко да прост...кваша. Для а...етита Ерофеич всегда начинал обед с сёму...ки или с копчу...ки. Подкрепившись, Ерофеич ш...л отдыхать.

Тема 3. БУКВЫ Ъ, Ь И ИХ ФУНКЦИИ

Ψ Вспомним правило:

Буква Ъ	Буква Ь	
	Пишется	Не пишется
Разделительный		
после приставки, после <i>двух-, трех-, четырех-</i> перед е, ё, ю, я	1) в корне перед е, ё, ю, я ; 2) в заимствованных словах перед о	
	1) на конце слов; 2) в середине слова между мягким и твёрдым согласным; между мягкими согласными (при изменении слова или в родственных словах второй согласный становится твердым); 3) средство различения морфологических признаков	1) между мягкими согласными л 2) между мягкими согласными в абсолютном конце слова 3) в сочетаниях нн, нч, рч, рщ, чк, чн, шн

*Упражнение 1. Спишите, вставляя, где необходимо, **Б** или **Ъ**.*

Ад...ютант, ад...ектив, без...ядерный, бревен...чатый, бур...ян, гил...отина, гон...щик, интерв...ю, из...ян, клян...чить, компан...он, кур...ер, восем...сот, милл...он, необ...ятный, об...егорить, об...ятый, об...ективный, об...ескураженный, об...ездчик, от...явленный, пред...являть, пред...усмотреть, пред...осенний, п...едестал, пред...юбилейный, пан...европейский, помещич...ий, раз...удалый, руж...ем, рыбач...его, раз...уверить, раз...яренный, сверх...ядовитый, с...экономить, сверх...естественный, с...емный, трех...язычный, двух...этажный, трех...осный.

*Упражнение 2. Перепишите, раскрывая скобки и образуя слова с приставками. Употребите, где необходимо, **Б** или **Ъ**. Объясните написание.*

Без- (аварийный, емкостный, апелляционный); об- (яснительный, явиться, учить, ехать, есть); от- (экзаменовать, явленный, учиться, ездить, бить); раз- (единенный, еженный, сад, общить); сверх- (мерный, емкий, естественный, штатный, урочный).

Ω Обобщение

Вставьте пропущенные буквы, объясните правила. Найдите и исправьте ошибки. В каких орфограммах они допущены?

1. Дела булоч...ной шли вес...ма хорошо, лично мои всё хуже (М.Г.). 2. Квартира у него б...льшая, светлая. На полу – ковры. Над столом красивый аб...жур. На диване – маленькие пёстрые подуш...ки (Рыб.). 3. Там на н...ведомых дорошках – следы невиданных зверей (П.). 4. Ильюша к воротам, но из окна послышался голос матери (Гонч.). 5. Жизнь прекрасна и уд...вительна! (Маяк.). 6. Приятные думы, пёстро одетые воспоминания ведут в памяти тихий хоровод; этот хоровод в душе как белые гребни волн в море (М.Г.). 7. Всё прошедшее настоящее, будущее это – мы, а не сл...пая сила стихий (М.Г.). 10. После школы печать, несомненно, – первый учитель языка (Фед.). 13. Ты меж сестер словно горлинка белая промежду сизых простых г...лубей (Н.). 14. У лётчиков наших – такая порука такое заветное правило есть, врага уничтожит большая заслуга; но друга спасти это высшая честь (Твард.). 15. Долг наш – защещать крепость до последнего нашего издыхания (П.).

Тема 4. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Приставки, оканчивающиеся на согласную

Ψ Вспомним правило:

В приставках <i>без-</i> , <i>воз-</i> (<i>вз-</i>), <i>из-</i> , <i>низ-</i> , <i>раз-</i> (<i>роз-</i>), <i>чрез-</i> (<i>через-</i>): перед гласными и звонкими согласными пишется <i>з</i> , а перед глухими – <i>с</i>	! <i>Рассориться</i> – две <i>сс</i> ! <i>разевать</i> , <i>разинуть</i> , <i>разорить</i> , <i>исчезать</i> , <i>чересчур</i>
Приставка <i>с-</i> не изменяется	

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте части слова, в которых пропущены буквы. Назовите эти морфемы.

1. Бе...ащитное существо, бе...предельная даль, бе...аботный человек, бе...рочный отпуск, бе...временная кончина, бе...честная сделка, бе...мертный подвиг.

2. Во...растной ценз, неуместный во...глас, прово...гласить лозунг, во...главить делегацию, во...оединить страну, во...питать ученика, во...тановить город, и...якнувший источник, и...брать депутата, и...тупленный взгляд.

Упражнение 2. От данных слов с помощью приставок образуйте новые слова. Объясните значения приставок.

1. Без-/бес-: укоризненный, конечный, смертный, ударный, болезненный, опасный, ценный.

2. Вз-/вс: глянуть, пылить, валить, ломать, кормить, весить.

3. Воз-/вос-: действовать, становить, будить, вести, водить, кликнуть, петь.

Упражнение 3. Перепишите, раскрывая скобки. Вставьте недостающую орфограмму и объясните ее написание.

1. Юноша выпустил вожжи из рук, и первое, что он ...делал, к немалому удивлению Ули, - он большими ладонями аккуратно пригладил свои почти нера...трепавшиеся, ра...чесанные на косо́й пробор светло-русые волосы. 2. Ра...свет застал Сережку за городом. 3. Утреннее солнце блестело в ее волосах, уложенных спереди золотым валом и ни...падавших на шею и на плечи тонкими и, должно быть, тщательно продуманными между двух зеркал кудрями. 4. Любовь Шевцова принадлежала к той группе комсомольцев, которые еще в начале были выдвинуты в ра...поряжение партизанского штаба для и...пользования в тылу врага. 5. Самые, казалось бы, несоединимые черты – мечтательность и действенность, беспощадность, широта души и трезвый ра...чет, страстная любовь к радостям земным и самоограничение эти, казалось бы, несоединимые черты вместе создали неповторимый облик этого поколения. (А. Фадеев)

Безударные гласные в приставках

Ψ Вспомним правило:

В безударной та же гласная, что и под ударением	
Приставка а- только в заимствованных словах	
Приставка па- только в словах: <i>паводок, паводковый, паводочный (спец.), паволока, пагуба, пагубный, пагубно, пагубность</i>	
Приставка пре-	Приставка при-
1) предельная степень, превосходящая какую-либо меру	1) пространственная близость
2) значение приставки пере-	2) прибавления, приближения, присоединения
	3) неполнота действия
	4) доведение действия до конца
	5) совершение действия в собственных интересах
	6) сопутствующее действию, признак
<p>! Различать по смыслу: <i>презирать</i> и <i>призирать</i>; <i>преклонить</i> и <i>приклонить</i>; <i>претворить</i> и <i>притворить</i>, <i>притвориться</i>; <i>претерпеть</i> и <i>притерпеться</i>; <i>преходящий</i> и <i>приходящий</i> и др.</p>	

Упражнение 4. Объясните значение слов. Составьте словосочетания.

Пребывать – прибывать, превратный – привратник, предать – придать, предел – придел, преемник – приемник, презирать – призирать, непреложный, неприложимый, непремный – неприменный, препираться – припереть, преставиться – приставить, преступить – приступить, претворить – притвориться, претерпеть – притерпеться, преходящий – приходящий.

Упражнение 5. Перепишите слова в указанном порядке, выделяя приставки. Объясните их значение и правописание: 1) с приставкой *пре-*; 2) с приставкой *при-*; 3) с приставкой *про-*; 4) с приставкой *пра-*; 5) с приставкой *раз-* (*рас-*); 6) с приставкой *роз-* (*рос-*).

Преувеличить, прокутить, пращур, придел, развилка, ростепель, представить, примиряться, распад, протока, преобразовать, преследовать, приморье, раздавать, роздал, промывать, праистория, разлив, преотлично, проформа, проветрить, преломляться, раскат, промозглый, примиряться, распутье, прабабушка, милый, прокутить, перевозить, праязык, раздать, розданный, преградить, распускать, прожигать, правнук, роспуск, развить, причудливый, предать, расписной, промокнуть, прожечь, раскрасавец, прилечь, приделать, привкус, приемник, преемник, расплывчатый, прародина, разведать, придать, прервать.

Обобщение

Перепишите текст, вставляя недостающие орфограммы. Объясните написание приставок. Найдите ошибки.

Обманчивый лес

Однажды, охотясь в густом кое-где переходящ...м в чещ...бу лесу, король Генрих шестой напал на сле... пр...красной, горной козы и, пр...следуя ее, отстал от своей р...зудалой охотничьей свиты на пр...большое ра...стояние.

Р...здраженные запахом зверя, его собаки так увл...клись п...гоней, что ...скоре не стало слышно даже их лая обычно громко...о и залиvisto...о. Между тем нез...метно ...гущался вечер и – н...ступила ночь. Тут Король понял, что заблудился. И...дали д...носились пр...звывные звуки охотнич...их рогов, но чем ближе, как казалось королю, он шел к ним, тем слабее звучали рога. С горькой досадой в...помнил Генрих о том, как ...бивчивы и капризны громкие звуки в горных смешанных лесах и какой пр...дательский пересмешник горное эхо. Но было уже поздно. Пр...дстояло переноч...вать в лесу.

(По А. Куприну)

Правописание Ы/И после приставок

Вспомним правило:

После приставок, заканчивающихся на согласную, вместо И пишется Ы в соответствии с произношением	! После иноязычных приставок и частиц дез-, контр-, пост-, суб-, супер-, транс-, пан- и в сложносокращённых словах сохраняется И . После приставок меж- и сверх- И сохраняется: после шипящих и заднеязычных Ы не пишется. ! <i>взимать</i>
--	--

Упражнение 6. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание слов с приставками. Употребите эти слова в словосочетаниях или предложениях.

За...грать – раз...грать, до...скаться – под...скать, по...мпровизировать – с...мпровизировать, пред...гровой – меж...гровой, до...нфарктный – пред...нфарктный, до...ндустриальный – сверх...ндустриальный, за...скряться – без...скрово, про...нформировать – дез...нформировать, про...нвентаризовать – без...нвентарный, до...сторический – пред...стория, сверх...скусный – без...скусный, на...менение – без...мянный, до...юньский – пред...юньский – пост...юльский, за...нтересоваться – без...нтересный.

Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограмму.

Без...дейная кинокартина, без...мпульсный датчик, без...нициативный помощник, небез...нтересный фильм, без...скровая сварка, без...скусный

рассказ, без...сходное положение, вз...мать налоги, вз...гравшее самолюбие, вз...скательный вкус, дез...нтрегальная схема, из...сканная обстановка, предложить контр...гру, предъявить контр...ск, меж...гровая тренировка, меж...нститутская конференция, меж...рригационный период, меж...здательское соглашение.

Тема 5.

ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Правописание окончаний имен существительных

Ψ Вспомним правило:

1. Имена существительные с суффиксом **-ищ-** в именительном падеже ед.ч. окончание **-Е** (м.р. и ср.р.); и окончание **-А** (ж.р.)...

2. У существительных среднего рода на **-ье** в предложном падеже пишется окончание **-Е**.

3. В предложном падеже имен существительных, имеющих перед падежными окончаниями гласную **И**, в неударяемом положении пишется окончание **-И** (у существительных женского рода также в дательном падеже).

4. Имена существительные с суффиксами **-ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-** имеют в именительном падеже единственного числа окончание **-А**, если они мужского рода и обозначают *одушевленные* предметы, а также если женского рода; слова мужского рода, обозначающие *неодушевленные* предметы, и слова среднего рода имеют после указанных суффиксов окончание **-О**.

5. Одушевленные имена существительные мужского или общего рода имеют после суффикса **-л-** окончание **-а**, а существительные среднего рода – окончание **-О**.

6. Русские фамилии на **-ов (-ёв), -ев, -ив, -ин, -ын** имеют в творительном падеже окончание **-ЫМ**, а иностранные фамилии – окончание **-ОМ**.

7. Название населенных пунктов на **-ов, -ев, -ин, -ын, -ово, -ево, -ино, -ыно** имеют в творительном падеже окончание **-ОМ**.

Упражнение 1. Образуйте от следующих существительных форму родительного падежа единственного числа. Если возможны две формы, укажите их различия (смысловые, стилистические). Придумайте примеры с образованными формами.

Блеск, бой, град, год, актер, ветер, виноград, город, день, деготь, доход, голос, корабль, горох, лук, крик, квас, лист, мед, молоко, молоток, народ, огонь, перец, промах, порох, расход, сад, стол, слух, сахар, след, смех, спор, снег.

Упражнение 2. Каково значение слов, от которых образованы следующие формы множественного числа?

Зубы – зубья, корпусы – корпуса, корни – корни, ордены – ордена, провода – провода, счёты – счета, токи – тока, тормозы – тормоза, тоны – тона, цветы – цвета, якоря – якоря.

Упражнение 3. Укажите особенности в образовании форм творительного падежа единственного числа у следующих существительных.

Кишинев, г. Калинин, с. Кирсаново, Псков, Бородино, Сараево; Александр Герцен, Александр Грин, Иван Петров, Чарльз Дарвин, Чарли Чаплин.

Ω Обобщение

Перепишите, вставляя недостающие буквы в окончаниях. Обозначьте окончания и укажите падеж существительного.

1. А внизу, на рябин..., рассыпались грудастые краснозобые снегири, и, сполошившись, всей ста...и слетели, и, точно бусы, уселись на ветвях белой березы, стряхнув серебряный ин...й (С.-Мик.). 2. На другой день весть о пожар... разнеслась по всему околотку. Некоторые догадывались об истин... и утверждали, что виновником сего ужасного бедстви... был сам Дубровский... (П.). 3. Незнайка быстро оделся и поднялся по скрипучей деревянной лестниц... (Нос.). 4. Обледенение происходит при выпадени... дождя и мокрого снега, при испарени... воды, когда температура воздуха очень низкая. Самое сильное обледенение происходит при забрызгивани... судна при ветре силой более пяти баллов. 5. Арабские книги говорят о том, что в середин... первого тысячелети... славян... вели большую торговлю с греками. 6. Утром на еще желтой озим... зеленели только края луж..., а к вечеру вся озимь позеленела (Приш.). 7. Подули холодные ветр... Много раз большими хлопьями начинал падать снег. Потянулся через дорогу и скрылся в ельник... заячий разгонистый след. Лисий, строченый, лапка за лапкой, вьется вдоль дорог... (С.-Мик.). 8. Однажды Федя подрался с Гриш...и Копейкин...м из-за флакончика туш... Получилась клякса на лб... Тут уж никто без смех... не мог на него смотреть (Нос.). 9. Когда же на солнц... наплывало толстое облачко, холодный ветерок усиливался (Наг.). 10. Воды в цистерн... оставалось лишь на самом дне (Кат.). 11. Маяк был так высок, что не всякая птица могла подняться до его верх... В ненасть... маяк уходил в туманную высь и верх его исчезал... (Дом.)

Правописание суффиксов имен существительных

Ψ Вспомним правило:

Если гласная и при склонении сохраняется во всех формах, пишутся -ик-, -чик-	Если гласная выпадает при изменении слова, то пишется -ек-
-ец- (м.р.), -иц- (ж.р.)	ср.р. -ец- , если ударение идет после суффикса, а -иц- если ударение предшествует суффиксу
-ичк- у существительных ж.р., если от основы на иц, ниц	Другая основа – -ечк-
-оньк- , если корень оканчивается на твердый согласный	-еньк- после мягкого согласного или после шипящего ! <i>баиньки, заинька, паинька</i>
В уменьшительно-ласкательных словах от существительных на ня с помощью К пишется буква Ь , если она есть в Р.п., мн.ч.	
-чик- у существительных с основой на Д, Т, С, Ж	-щик- основа оканчивается на другие согласные ! Перед -щик- Ь только после Л

Упражнение 4. Образуйте имена существительные с помощью одного из суффиксов: **-шик-, ышк-, юшк-**. Обозначьте суффиксы и окончания.

Вор, горе, горло, гость, гостья, доля, дума, детина, жена, завод, забор, заря, зверь, кровь, кручина, лапа, невеста, няня, платье, плут, перо, ребро, сарай, сватья, скворец, соловей, хлеб, человек.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы и объясните правописание слов. Обозначьте суффиксы существительных, указав, от какой производящей основы образованы данные слова.

Вос...мигран...ик, варе...ик, гости...ица, гриве...ик, дрова...ик, дружи...ик, имени...ик, коре...ик, листвен...ица, моше...ик, мали...ик, нефтя...ик, подли...ик, подоко...ик, покло...ик, путешестве...ик, родстве...ик, ряби...ик, сезо...ик, совреме...ик, соплеме...ик, стра...ик, труже...ик.

Упражнение 6. Вставьте пропущенные буквы и обозначьте суффиксы. Объясните выбор гласной в суффиксах.

1. Ешь золотой колосоч...к, кудрявая головка. А потом споешь. Голос...кто у тебя как колокольч...к (Гладк.). 2. Меня устроили в сарайч...ке (Полев.) 3.

Старик тащил на плече сач...к (Фед). 4. Потрунулся, милый внуч...к, и кашки поешь (Гладк.) 5. Я видеть рад и тебя, деревня Ключ...ки (Исак.). 6. Тот хотел было одеколонч...ком освежить, но я говорю: невозможно (Полев). 7. И ветер славы трогает с...дины и юношеский на губе пуш...к (Щип.).

Правописание окончаний имен существительных после суффиксов

После -ищ- пишется окончание -е (ед.ч., м.р. и ср.р.), -а (ед.ч., ж.р.)	Во мн.ч. окончание -и (м.р. и ж.р.), -а (ср.р.)
После -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк- в Им.п. ед.ч. окончание -а (ж.р.; м.р., одуш.)	окончание -о (ср.р.; м.р., неодуш.)
После -ищ- в Им.п. ед.ч. окончание -а (ж.р.)	окончание -о (ср.р.; м.р.)
После -л- в Им.п. ед.ч. окончание -а (м.р., общ. род, одуш.)	окончание -о (ср.р., неодуш.)
После суффикса -ищ- у существительных ср.р. в безударном положении пишется окончание -е	

Упражнение 7. Допишите окончания, объясните их написание.

1. Амбарищ..., багрищ..., болотищ..., веслищ..., ветрищ..., винищ..., волчищ..., глыбищ..., головищ..., горищ..., дворищ..., деньжищ..., жарищ..., избищ..., кафтанищ..., когтищ..., комарищ..., лапищ..., мозолищ..., плутищ...

2. Животишк..., именишк..., торговлишк..., одеялишк..., жалованьишк..., мелочишк..., писаришк..., службишк..., старичишк..., зайчишк..., рублишк..., житьишк..., хвастунишк..., судьбишк..., письмишк..., заводишк...

3. Заводил..., запевал..., зубил..., зубрил..., мазил..., зазывал..., объедал..., светил...

Упражнение 8. От данных слов образуйте существительные с помощью суффиксов -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-, -ищ-. С полученными существительными составьте предложения.

1. Доля, стекло, воля, борода, зерно, трава, поляна, няня, поле, дед, соловей, солнце, перо, голова, Ваня, море, детина, беседа, дядя, ядро.

2. Парень, сила, гора, нос, голос, дом, человек, холод, жара, скука, волк, нога, рука, бас, великан, грязь.

3. Город, сын, мужик, пальто, вор, амбар, человек, земля, шалун, платье, забор, здоровье, ружье, плут, завод.

Упражнение 9. Вставьте пропущенные буквы. Над выделенными словами поставьте ударения, выделите суффиксы.

1. Девочка сидела в **кресл...ц...** и шила **плать...ц...** для куклы. Кукла была завернута в **одеяльц...**. Брат...ц устроился рядом и чинил игрушечное **ружь...ц...**. 2. На опушке леса стоял **дом...к...** лесника – хорошенькое, новенькое **строень...ц...**. 3. Белое **здань...ц...** железнодорожной станции было видно издалека. 4. Мать очень обрадовалась, получив **письм...ц...** от сына. 5. На столе лежало круглое **зеркальц...**. 6. На краю обрыва росло чахлое **деревц...**. 7. Не по этой ли улице с нами шла горделивая наша вольная **вол...шк...**, наша доля счастливая? 8. В плечах у него была такая **силищ...**, какой нет у лошади. (Г.) 9. Вдруг к машине подбежал **парнишк...**. (Твард.) 10. **Пальтишк...** надень, да одеяло возьми, а то к утру холодно станет. (М.Г.)

Ω Обобщение

Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Потешь же, миленький дружоч...к! Вот лещ...к, потроха, вот стерляди кусоч...к. 2. На пути были незнакомые улоч...ки. 3. Засверкали глазенки у татарч...нка. 4. Кричат — не образумятся, а врем...чко не ждет. 5. Островерхая крыш...чка сквореч...ницы, круглое окош...чко, крылечк... невольно привлекали взгляды. 6. Тут маленькое недоразумень...ц... вышло. 7. Тарантас взвизгнул, тронулся, колокольч...ки заплакали, бубенч...ки засмеялись. 8. Хороший дириж...р, передавая мысль композитора, делает сразу двадцать дел. 9. А я тебе, Настенька, гостинч...к принес: не крендел...к, не калач...к, а утешень...ц.... 10. Чугун...щ..., полный воды, пружинно покачивался в огненном жару печи. 11. Старик мирно спал под деревом на опушк..., положив под голову шапч...нку.

Тема 6.

ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Правописание окончаний имен прилагательных

Ψ Вспомним правило

1. Окончания прилагательных аналогичны окончаниям вопросительного слова **какой**, которое задается от имени существительного

2. Притяжательные прилагательные на **ий, ья, ье, ьи** во всех падежах, кроме именительного и сходного с ним винительного падежа мужского рода единственного числа, пишутся с **ь**

Упражнение 1. *Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы. К именам прилагательным задайте вопрос. Подчеркните окончания.*

1. Летн... день что зимн... неделя. 2. Хорош... дело два века живёт. 3. Вчерашн... дня не воротишь. 4. В согласн... стаде волк не страшен. 5. Худ... сетью рыбы не наловишь. 6. Бездонн... бочку водой не наполнишь. 7. В летн... ночь заря с зарёю сходятся. 8. В колюч... кустарнике не спрячешься.

(Пословицы)

Упражнение 2. *Замените по образцу выделенные существительные притяжательными прилагательными. Запишите получившиеся словосочетания. С тремя из них составьте предложения.*

Образец: Лапа медведя – медвежья лапа.

След волка, хвост павлина, уши зайца, шерсть овцы, молоко коровы, будка собаки, глаза кошки, гнездо оленя, гнездо вороны.

Упражнение 3. *Перепишите предложения, заменяя выделенные слова подходящими прилагательными и согласуя их с существительными.*

1. Отдыхающие в санатории делают утром зарядку. 2. В деревне по соседству с нами было много детворы. 3. Экскурсанты отправились с поездом рано утром. 4. В вагоне они заняли места внизу. 5. Все остались довольны своей поездкой в прошлом году в Артек. 6. Программу вечером по телевизору мы смотрели с большим удовольствием.

Правописание суффиксов имен прилагательных

Ψ Вспомним правило:

<p>Суффикс -к- пишется в качественных прилагательных (имеют краткую форму), в относительных прилагательных, образованных от существительных с основой на -к, -ч, -ц.</p> <p>! <i>Угличский (Углич), узбекский (узбек), таджикский (таджик)</i> – пишется суффикс -ск-</p>	
<p>Если основа имени существительного оканчивается на -НЬ, -РЬ, то в прилагательном перед суффиксом -ск- буква Ь не пишется</p>	<p>! С мягким знаком пишутся:</p> <p>1) прилагательные, образованные от названий месяцев (кроме, <i>январский</i>), выражение <i>день-деньской</i>;</p> <p>2) прилагательные, образованные от некоторых иноязычных географических</p>

	наименований.
При различении написаний типа <i>дощатый</i> – <i>веснушчатый</i> следует учитывать, что Щ пишется в тех случаях, когда обозначаемый этой буквой звук целиком относится к одной части слова.	Если в производящей основе перед суффиксом -к- стоят буквы С, З, Ш, СТ , то они сохраняются при чередовании К и Ч суффикса
Под ударением в суффиксах -ив-, -ев-, -ов- пишется И , после шипящих и Ц – буква О . В суффиксах -чив- и -лив- пишется И . В суффиксе -чат- пишется буква А . ! <i>дош^атый</i>	В безударном положении пишется -ев- ! <i>милостивый, юродивый</i>
В уменьшительно-ласкательных прилагательных пишется суффикс -оньк- .	После Г, К, Х допустимы оба варианта: -оньк-, -еньк-
Перед суффиксом -чат- конечная Ц основы существительного чередуется с Т	

Упражнение 4. Образуйте имена прилагательные с суффиксами **-ев-, -ив-, -лив-, -чив-** от приведенных ниже слов.

Влюбиться, биржа, доверять, ворчать, ненависть, вече, край, доля, ливень, выносить, терпеть, милость, надоедать, плющ, уступить.

Упражнение 5. Образуйте имена прилагательные с суффиксами **-к-** или **-ск-** от данных ниже слов.

Вязнуть, Волга, Астрахань, богатырь, калмык, казах, кабак, матрос, низ, дьявол, узбек, Сибирь, Урал, Одесса, Томск, рыбак, знахарь, декабрь, приятель.

Упражнение 6. Определите значение слов каждой пары; проследите, как меняется значение слова в зависимости от суффикса.

Глазной - глазастый, верткий - вертлявый, лесной - лесистый, игорный - игривый, ворчащий - ворчливый, объемный - объемистый, плечевой - плечистый, понятный - понятливый, земляной - земной.

Упражнение 7. Образуйте имена прилагательные с суффиксом **-оньк- -еньк-** от следующих слов.

Высокий, глубокий, добрый, легкий, мягкий, новый, пегий, плохой, рыжий, синий, строгий, сухой, тихий, убогий, упругий, хороший.

Правописание Н и НН в именах прилагательных

Ψ Вспомним правило:

Н	НН
1. В первообразных прилагательных (суффиксов нет) Пример: юный	
2. В суффиксах прилагательных, образованных от существительных: -ин-, -ан-, -ян-	! <i>стекл-ян-ый</i> <i>олов-ян-ый</i> <i>дерев-ян-ый</i>
	1. На стыке корня и суффикса -н-

Упражнение 8. Перепишите, вставляя недостающие буквы. Укажите, к одной или разным морфемам относятся одинаковые согласные. Обозначьте эти морфемы.

Карма...ый, бульо...ый, сессио...ый, безукоризне...ый, довере...ый, отчая...ый, призва...ый, рискова...ый, датирова...ый, жева...ый, раскова...ый, вывере...ый, вычита...ый.

Упражнение 9. Напишите прилагательные в краткой форме мужского рода.

Буйный, бесчисленный, бездейственный, безукоризненный, безнравственный, бесчувственный, блестящий, воинственный, величественный, горячий, достойный, двусмысленный, жгучий, искусственный, колючий, многочисленный, могучий, мужественный, непреклонный, невежественный, несомненный, ответственный, посредственный, пахучий, родственный, свойственный, торжественный.

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите прилагательные с суффиксами в следующем порядке: 1) отыменные; 2) отглагольные. Объясните правописание суффиксов.

1. Согласие крепче камен...ых стен (Пог.). 2. Осин...ое гнездо не берегут, а жгут (Пог.). 3. Волоча за собой кисейный шлейф утрен...их туманов, дыша яблочной свежестью первых заморозков, осень неспешно передвигается лесами и долами, через горы и равнин...ые степи, все дальше и дальше на юг (Газ.). 4. Летом белые ночи превращают Карелию в страну необыкновенной прелести (Пауст.). 5. Когда я вспоминаю о Карелии, то вижу ран...ий вечер в Вознесенье... (Пауст.). 6. Смешение солнечного и лун...ого света придает воде, небу и воздуху необыкновен...ый цвет розового, чуть туман...ого золота (Пауст.). 7. Сквозь это золото летели над Свирью журавлин...ые стаи (Пауст.).

8. Вот блеснула огнен...ая нить, и густой смешан...ый лес мгновенно озаряется светом (Эрт.). 9. Упругие вощан...ые листья молодых дубков свежи... (Леск.). 10. Вот долетает издали, как брошен...ая горстка гороха, грустный ворон...ий крик (Тендр.)

Ω Обобщение

Прочитайте текст, выпишите слова с пропущенными буквами. Укажите, какими правилами вы руководствовались при выборе букв.

Это было в январ...кую бурю на Каспий...ом море у кавка...ских берегов. Рез...кий ветер с каким-то диким разбойнич...им свистом рвал паруса рыбац...ей лодки.

Положение становилось опасным. Вод...ные валы и ужасные порывы ветра с колюч...ими иглами дождя грозили опрокинуть рыбац...ю лодку. Один из таких порывов был так могуч..., что, казалось, сейчас всё кончится. Небольшое суденышко скрылось в бушующих волнах, но тут же вынырнуло, выкинутое ураганом. В тума...ной дали мелькал то высокий, то низ...кий берег.

Мощ...ные порывы изменч...вого ветра каждую минуту могли разорвать полотно...ный парус или сломать его дерева...ный остов. Сквозь причудл...вые лохмотья туч прорывались ослепительные стрелы молний. Ярок и зловец был блеск этих стрел. Кипуч... море бушевало.

С огромным упорством опытные рыбаки боролись с грозной стихией. Они прилагали нечеловеч...ские усилия, чтобы победить ее. Сильными мозол...стыми руками они тянули паруса, готовили весла. Молодежь энергично помогала. Она верила в свои ю...ные силы.

И свершилось то, что казалось невероятным: люди победили. Они продержались до поздн...го вечера, пока не стих яростный ветер.

Тема 7. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

Ψ Вспомним правило:

Глаголы I спряжения (с личными окончаниями - ешь, -ет и т.д.)	Глаголы II спряжения (с личными окончаниями -ишь, -ит и т.д.)
Все глаголы на -ать НО → Все глаголы на -еть НО → <i>брить, стелить</i> ← ←	→ <i>держать, дышать, слышать, гнать</i> → <i>вертеть, видеть, ненавидеть,</i> <i>зависеть, обидеть, смотреть, терпеть</i> Все глаголы на -ить ← НО Глагол <i>стелить</i> употребляется только в н.ф., личные формы

образуются от глагола *стлать* (I спряжения).

В формах прош. вр. у глаголов сохраняется гласная, имеющаяся в суффиксе неопределенной формы.

Переходные глаголы с приставкой **обез-** (**обес-**) имеют в н.ф. и в прош.вр. суффикс **-И-**, а *непереходные* – суффикс **-Е-**.

! Следует различать близкие по звучанию окончания будущего времени **-ете** и повелительного наклонения **-ите**.

В н.ф. и в прош.вр. пишутся суффиксы **-ова-**, **-ева**, если в 1-ом лице ед.ч. настоящего или будущего простого времени глагол оканчивается на **-ую**, **-юю**.

Если же в указанной форме глагол оканчивается на неударные **-ываю**, **-иваю**, то в неопределенной форме и в прош. вр. сохраняется тот же суффикс.

Глаголы, оканчивающиеся на ударяемые **-вать**, **-ваю**, имеют перед суффиксом **-ва-** ту же гласную, что и в неопределенной форме без этого суффикса.

! *затмить* – *затмевать* – *затмеваю*;
продлить – *продлевать* – *продлеваю*;
застрять – *застревать* – *застреваю*.

Упражнение 1. От следующих глаголов образуйте форму 2-го лица единственного и множественного числа повелительного наклонения. Обозначьте окончания.

Бить, беспокоиться, вести, возвращать, вылить, гулять, запретить, жарить, ехать, есть, кушать, кинуть, корчиться, лежать, лечь, мерзнуть, написать, намазать, нарубить, повторить, поставить, проситься, положить, ползти, поить, прочитать, уведомить, читать.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы. Над глагольными формами укажите будущее время или повелительное наклонение.

1. Вышл...те мне книги заказной бандеролью. Если вышле...те в ближайшие дни, я получу их своевременно. 2. Вытр...те пыль с письменного стола. Когда вытр...те, возьмите лист почтовой бумаги и напиш...те ответное письмо. 3. Наполн...те свою авторучку чернилами. После того как наполн...те, не забудьте закрыть пузырек пробкой. 4. Хотя здесь шумно, но если вы крикн...те, я услышу. 5. Вы на второе полугодие выпиш...те те же газеты? Выпиш...те, пожалуйста, и для меня. 6. Когда выбер...те подходящие для себя книги, библиотекарь запиш...т их в ваш абонемент. Выбер...те не больше трех книг. 7. Выйд...те все на несколько минут из комнаты. После того как вы выйд...те, помещение будет проветрено. 8. Если дверь будет заперта, стукн...те

или окликн...те, и вам откроют. 9. Умолкн...те хоть на минуту! Пока не умолкн...те, я рассказывать не стану. 10. Выгреб...те жар из печки, перенес...те горящие уголья в жаровню.

Упражнение 3. Перепишите, раскрывая скобки и употребляя глаголы в форме прошедшего времени. Подчеркните гласную перед -л.

1. Проснувшись, я долго не мог понять, где я. Надо мною расстиралось голубое небо, по которому тихо плыло и (таять) сверкающее облако (Кор.). 2. (Сеять) мелкой, сухой изморозью (М. Г.). 3. По всей станице (лаять) собаки (Закр.). 4. Коршун (реять) над скотным двором: сделает круг и остановится в воздухе, чуть покачиваясь на крыльях (М. Г.). 5. Я втайне (лелеять) мысль, что на этот раз Дерсу поедет со мной в Хабаровск (Арс.). 6. Проходя над горами, тучи (отяжелеть) и (обессилеть) (Кор.). 7. Эта тайна (мучить) Петю (Кат.). 8. Долгое сидение в душной комнате (обессилить) мальчика. 9. Наконец могучая река вконец (обессилеть), борясь с морозами. 10. На горе недавно (стоять) снег (Л. Т.). 11. Теперь я (выздороветь), но (прихворнуть) мать. (Ч.)

Упражнение 4. Вставьте суффиксы -ыва- (-ива-), -ова- (-ева-).

1. Зная эту его слабость к нему нацел...лись самые разные просители (Фед.). 2. Он зубами развяз...л мешки (Кат.). 3. Несколько лет Муза обман...ала людей (Л.Г.). 4. Он треб...л, чтобы Черноиваненко запис...л фамилии и адреса, которые он с усилием припоминал (Кат.). 5. Нарядов своими глазами великое множество вид...л (Исак.). 6. Вы этой возможности не использ...ли (М.Г.). 7. Еще за обедом я заметил, что они перегляд...лись с Николаем (Плев.). 8. Он сразу остановился перед ними и попроб...л приветливо усмехнуться (Фед.). 9. В этом отношении Гавриил Семенович не слишком рассчит...л на Стрельбицкого и Свиридова (Кат.)

Ω Обобщение

Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните написание глаголов.

1. Сладко дремл...тся в кровати (Бл.). 2. Он засме...тся – все хохоч...т, нахмур...т брови – все молчат (П.). 3. Многие помн...т также, как Иван Онуфрич в ту пору поворов...ал и как питейный ревизор его за волосяное царство таек...вал (С.-Щ.). 4. Зубом нитку перекус...т, на грудь прикин...т материю, внимательно посмотр...т – так ли получился (Аст.). 5. А в кош...лках гогоч...т гуси и пикают ц...платки (Леск.), б. В любой области человеческого знания заключается бездна поэзии (Пауст.). 7. И казалось, что он вид...т себя на большой эстраде... (Соб.). 8. Эгоизм человеческий в минуту опас...нести станов...тся особен...о отвратительным (Леск.). 9. Афоня первым замет...л опас...ность и брос...лся в кусты (Алекс.).

Тема 8. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

Правописание суффиксов причастий настоящего времени

Ψ Вспомним правило:

<p>В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения, пишутся суффиксы -ущ-, -ющ-; от глаголов II спряжения – ащ-, -ящ-.</p> <p>! От глагола <i>брезжить</i> образуется причастие <i>брезжащий</i>.</p>	<p>В страдательных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов I спряжения, пишется суффикс -ем-, от глаголов II спряжения – -им-.</p> <p>! <i>движимый</i></p>
<p>В действительных причастиях прошедшего времени перед суффиксом -вш- пишется та же гласная, что и перед суффиксом -л у глагола.</p>	<p>В страдательных причастиях прошедшего времени перед суффиксом -нн- сохраняется та же гласная Е, Я, А, что и перед суффиксом -л у глагола.</p> <p>В остальных случаях пишется суффикс -енн-.</p> <p>! Перед суффиксом -т- пишется та же гласная, что и перед суффиксом -л у глагола: <i>молотый</i> (<i>молот</i>), <i>поднятый</i> (<i>поднял</i>), <i>вымытый</i> (<i>вымыл</i>)</p>

Упражнение 1. От данных глаголов образуйте действительные и, где возможно, страдательные причастия настоящего времени, объясните правописание суффиксов **-ущ-** (**-ющ-**), **-ащ-** (**-ящ-**) и **-ем-** (**-ом-**), **-им-**.

Брызгать, бороться, веять, виться, гнать, гонять, думать, жалеть, желать, искать, клокотать, клеить, мычать, нежиться, ненавидеть, плясать, приватизировать, реять, руководить, сеять, солить, хвалить.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах действительных причастий.

1. Простерший руку в вышине, за ним несется Всадник Медный на звонко скач...щем коне (П.). 2. На мысли, дыш...щие силой, как жемчуг, нижутся слова (Л.). 3. Колебл...щийся полет бабочек над свежей зеленеющ...й полянкой – одно из прелестнейших зрелищ (Акс.). 4. Ребята, кле...щие коробочки для игрушек, отказывались вырезать звезды (Леск.). 5. Зло (ни) когда (не) было зижд...щей силой (С.-Щ.). 6. Сидел я и вдруг, знаете ли, почувствовал страшную кол...щую боль в боку (Ч.). 7. Рыбьей чешуей осыпаны и синие воды залива, лениво

колыш...щиеся под осенним солнцем (Курп.). 8. Я заметил особый вид можжевельника, стел...щегося по земле длинными плетнями (Арс.). 9. Едва брезж...щий рассвет не мог разбудить нас (Пришв.). 10. Хозяева стро...щейся станции по очереди сменяются на руле (Сок.-Мик.).

Упражнение 3. Спишите, образуя от глаголов в скобках причастия настоящего времени.

1. Через некоторое время его можно было видеть (подъезжать) к крепости Антония, расположенной на севере и в непосредственной близости от великого храма (Булг.). 2. Бледная и (скучать) гражданка в белых носочках и белом же беретике с хвостиком сидела на венском стуле у входа на веранду с угла... (Булг.). 3. Никита молча вылез из саней и, придерживая свой халат, то (липнуть) к нему по ветру, то (отворачиваться) и (слезать) с него, пошел лазить по снегу; пошел в одну сторону, пошел в другую (Л. Т.) 4. Пьесы Гоголя – это поэзия в действии, а под поэзией я понимаю тайны иррационального, (познавать) при помощи рациональной речи (Наб.). 5. Рано утром, когда в дачном поселке все еще спали, на берег моря вышел человек с (сесть) висками, с глубокими, но (сиять), как у ребенка, глазами (Биан.). 6. Уютно в комнате, (увешать) коврами и (обставить) книгами.

Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных

ΨВспомним правило:

Отглагольные прилагательные (Н)	Причастия (НН)
1. Образованы от глаголов несовершенного вида: <i>жареныйкартофель</i> (от: жарить)	1. Образованы от глаголов совершенного вида: <i>поджаренныйкартофель</i>
2. Нет приставок или приставка не-: <i>некошенныйлуг</i>	2. Есть приставки: <i>скошенный луг</i>
3. Нет зависимого слова: <i>тканая</i> скатерть	3. Есть зависимые слова: <i>тканная</i> еще моей бабушкой скатерть
4. В кратких прилагательных пишется столько Н , сколько и в полной	4. В кратких причастиях пишется -Н-

Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написания соответствующих слов.

Писа...ные людьми законы, (н...) писа...ный закон, писан...ая красавица, писан...ая маслом картина, (не) написан...ое письмо, выписан...ое предложение, (не) переписан...ые учениками правила.

Скошен...ое сено, (не) кошен...ый луг, (не) скошен...ый луг, свежекошен...ый луг, свежескошен...ое сено, (не) кошен...ый (ни) кем луг.

Рва...ая рубашка – разорва...ая рубашка, вытка...ый рисунок – тка...ая скатерть, варе...ая колбаса – сваре...ый картофель, линова...ая бумага – налинова...ая бумага, кипяче...ое молоко – вскипяче...ая вода, беле...ое полотно – выбеле...ые стены, погаше...ый свет – гаше...ая известь, скова...ые руки – ков...ая лошадь, жаре...ое мясо – поджаре...ый картофель.

Упражнение 5. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. Объясните правописание -н- и -нн-.

1. Можно было подумать, что вся операция была зате...на, чтобы убедиться в мастерстве старых ювелиров. (Наг.). 2. Много наговор...о, да мало перевар...о. (Посл.). 3. Выше, распустив глубоко вырез...ые хвосты, кружат внимательные коршуны. (Биан.). 4. Судьба мастера и Маргариты определ...а. (Булг.). 5. Обещ...ого три года ждут. (Посл.). 6. Все расхищ...о, пред...о, прод...о, черной смерти мелькало крыло, все голодной тоской изглад...о, отчего же нам стало светло? (Ахм.). 7. Ее родители, снова разбогатеv, решили зажить в строгом русском вкусе, как-то сопряж...ом со славянской вязью, с открытками, изображающими пригорюнившихся боярышень, с лакиров...ыми шкатулками, на которых красочно выжж...а тройка или жар-птица, где бывали такие превосходные фотографии старых усадеб и фарфора. (Наб.)

Упражнение 6. Перепишите, вставляя, где необходимо, Н. Определите часть речи слов с пропущенной буквой.

1. Осторожно прижав выветрен... ый лист к губам, я пошел в глубь леса (Аст.). 2. Пульсирующее пламя вырвалось на том берегу озера, огнен...ые вихри сбили бруствер, взвились рикошетом в озарен...ое ракетами небо, впиваясь в звездную высоту (Бонд.). 3. Люди упали на огневой, прижимаясь разгорячен...ыми телами к холодной земле, - мертвен...ый свет трасс бушевал над ними (Бонд.). 4. Когда же вошли в свежевыкопан...ый глубокий блиндаж, Новиков сказал... (Бонд.). 5. Здесь же сложен...ы стопками брусья, навален...ы бревна, желтеют кучи еще не улежавшихся опилок (Грош). 6. Скован...ый ничем непобедимой усталостью, Андрейка уже не способен думать ни о чем, мысли двигаются медленно, путан...о и как-то нехотя (Грош.). 7. Звездная, неестествен...о тихая ночь влилась в накурен...ый блиндаж (Бонд.). 8. Учен...ый водит, а неучен...ый следом ходит. (Лог.)

Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы. Объясните написания соответствующих слов.

Образец. *Набежавшие было облака рассеяны сильным ветром (Ветер рассеял облака – краткое причастие). На интересном уроке ученики невнимательны и рассеянны (Ученики невнимательные и рассеянные – краткое прилагательное).*

1. Войска противника сосредоточе...ы в пункте Н. 2. Лица студентов серьезны и сосредоточе...ы. 3. В колхозе образова...ы сквозные бригады. 4. Медициной изыска...ы новые средства лечения. 5. Манеры его не отличались простотой, а были изыска...ы. 6. Эти люди умны и образова...ы. 7. Дети были капризны и очень избалова...ы. 8. Девочка была избалова...а матерью. 9. Она всегда сдерж...а и умере...а в своих требованиях. 10. Глаза девочки были заплака...ы и заспа...ы. 11. Ответы увере...ы, так как знания соверше...ы. 12. Наши научные достижения неслыха...ы и невида...ы. 13. Нигде это не вида...о и не слыха...о. 14. Дети хорошо воспита...ы, нераспуще...ы. 15. Дети распуще...ы на каникулы.

Ω Обобщение

Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Определите часть речи данных слов, объясните их написание.

1. Над Заречьем шла низкая туча с посеребр...ными краями. (Фад.) 2. Лес, молчаливый, засып...ный снегом, словно замер. (Арс.) 3. Ты ветрами вешними ове...на, ты омыта светлую водой, и, руками нашими взлеле...на, наливаешь колос золотой. (Исак.) 4. Извилисто тян...щиеся цепи, слож...ные канаты, сверн...тые паруса, пустота и безлюдье на палубе – всё говорит о покое и отдыхе после непрерывной работы. (Сер.) 5. И подпасок, гон...щий коров, и землемер, ед...щий в бричке, и гуля...щие господа – все глядят на закат и находят, что он страшно красив. (Ч.) 6. Это всё – страна моя родная, мирный край благослов...ный мой. (Исак.) 7. Вы смотрите и на полосатые громады кораблей, близко и далеко рассып...ных по бухте, и на черные небольшие точки шлюпок, движ...щихся по блестящей лазури, и на красивые светлые строения города, окраш...ные розовыми лучами утр...него солнца, видне...щиеся на той стороне, и на пен...щуюся белую линию бона и затопл...ных кораблей, от которых кой-где грустно торат черные концы мачт, и на далекий неприятельский флот, маяч...щий на хрустальном горизонте моря, и на пен...щиеся струи, в которых прыгают соляные пузырьки, поднима...ые веслами; вы слушаете равномерные звуки ударов весел, звуки голосов по воде, долета...щих до вас, и велиществ...ные звуки стрельбы, которая, как вам кажется, усиливается в Севастополе. (Л. Т.)

Тема 9. ПРАВОПИСАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Правописание количественных числительных

Ψ Вспомним правило:

1. У числительных <i>от пяти до двадцати</i> , а также числительного <i>тридцать</i> пишется буква ь на конце; у числительных пятьдесят – восемьдесят, пятьсот – девятьсот – в середине слова.	
2. <i>Девяносто</i> и <i>сто</i> имеют окончание -о в Им.п. и В.п., в остальных падежах – окончание -а	<i>Сорок</i> в Им.п. и В.п. нулевое окончание, в остальных падежных формах – окончание -а
3. Числительное <i>двести</i> в Им.п. и В.п. имеет окончание -и , а <i>триста</i> и <i>четыреста</i> – окончание -а	
4. Составные числительные, состоящие из двух и более слов, пишутся раздельно	

Упражнение 1. *Напишите прописью цифровые обозначения.*

В 1981 году в Москве проживало 8 302 000 человек, в Новосибирске – около 1 360 000 человек. В Среднем Поволжье днем возможно усиление морозов до 18-22 градусов, ночью – до 25 - 27. Бои продолжались до 12 мая 1945 года. Взято в плен 252 661 солдат противника, захвачено около 650 танков, 3069 орудий, 790 самолетов, 41 131 автомобиль.

Упражнение 2. *Замените цифры словами, поставьте сочетания числительных с существительными в соответствующей падежной форме. В случаях невозможности образования некоторых сочетаний подберите варианты, выражающие данное значение.*

На высоте 900 000 метр..., до 500 учрежден..., около 44 барж..., располагать 100 рубл..., добираться в течение 23 сут..., работают 34 ясл... и более 52 детсад..., из 301 претендент... на первенство, более 43 кандидат... на призовые места, продолжаться 5,3 сек..., наблюдать 3 и более случ... заболеваний, около 90 километр..., по рубл... за штуку.

Правописание порядковых и дробных числительных

Ψ Вспомним правило:

Сложные порядковые	Порядковые числительные, оканчивающиеся на <i>тысячный, миллионный, миллиардный</i> , пишутся
--------------------	---

числительные пишутся слитно, а составные – раздельно	слитно
Дробные числительные пишутся раздельно	Числительное <i>полтора</i> (м. и ср. р.) – <i>полторы</i> (ж. р.) и <i>полтораста</i> имеют только две падежные формы: <i>полтора</i> – <i>полторы</i> , <i>полтораста</i> - в именительном и винительном падежах; <i>полтора</i> , <i>полтораста</i> – в остальных падежах

Упражнение 3. *Образуйте от количественных числительных порядковые.*

5, 40, 300, 15 тысяч, 200, 500, 3, 150, 7 миллиардов, 222 миллиона.

Упражнение 4. *От приведенных дробных числительных образуйте порядковые и запишите.*

$2\frac{1}{2}$, $3\frac{1}{2}$, $6\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$.

Упражнение 5. *Запишите предложенные обозначения словами.*

2-недельный, 3-сторонний, 4-процентный, 7-тонка, 12-ведерный, 40-дневный, 250-летие, 1000-летие.

Упражнение 6. *Образуйте сложные прилагательные от следующих сочетаний.*

5 лет, 40 минут, 21 час, 8 метров, 500 литров, 1000 лет, 555 дней, 29 километров, миллион голосов, 61 миллиард.

Ω Обобщение

Перепишите текст, заменив цифровые обозначения словами. Определите падежную форму числительных.

Московские высотки

Высотками в Москве называют 7 зданий, которые построили в конце 40 - начале 50 годов по единому градостроительному плану. В них от 26 до 36 этажей. Это разные дома: министерства, гостиницы, жилые здания и университет.

Например, главный корпус МГУ на Воробьевых горах - 36-этажное здание, высота которого 235,7 метра, высота шпиля 60 метров, а вес звезды на шпиле 12 тонн.

У высоток были поклонники и противники, но сейчас эти полунебоскребы советского времени – часть силуэта Москвы.

Задания повышенной трудности по правилам русской орфографии

Задание 1. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы. Объясните правила.

Имя пр...образователя природы И.В. Мичурина овеяно славой и всеобщим пр...знание. Мичурин пр...вратился из опытника-одиночки, непризнанного и осмеянного, в ученого-исследователя.

Свое жизненное пр...звание И.В. Мичурин видел в научном трудовом подвиге и пр...дался ему с ранних лет. Непр...рывные эксп...р...ментальные исследования Мичурина показывают, какие пр...пятствия ему пр...ходилось пр...одолевать, с каким пр...небрежением относились к его работе.

Впоследствии... идеи и методы Мичурина нашли широкое пр...менение. Мичурин пр...образовал природу растений, вырастил новые, еще не виданные сорта и открыл путь для продвижения садов далеко на север.

И.В. Мичурин хотел, чтобы вся наша необ...ятная страна пр...вратилась в цветущий сад, чтобы всюду были плоды и ягоды, пр...носящие человек здоровье, чтобы люди не завис...ли от пр...вратностей природы. «Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее — наша задача», — так учил Мичурин.

Задание 2. Образуйте при помощи суффиксов -ушк-, -юшк-, -ышк- имена существительные от следующих слов.

Анна, Ваня, воля, гнездо, корова, горе, горло, детина, голова, крыло, лошадь, скворец, солнце, соловей, стекло.

Задание 3. Образуйте от данных слов с помощью суффиксов -чик-, -щик- имена существительные со значением лица. Объясните написание получившихся слов.

Баня, барабанить, бетон, водопровод, возить, грузить, добыча, забой, камень, картотека, объезд, переезжать, переводить, переписать, переплетать, пилить, резать, ремонт, учет, фонарь.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы. Каким правилом вы воспользовались?

1. Вин...ватый, век...вой, дар...витый, дел...витый, мех...вой, ноздр...ватый, плод...витый, род...витый, угр...ватый.

2. Глянц...витый, камыш...вый, кольцо...вой, кумач...вый, молодц...ватый, рыж...ватый, свинц...вый, тен...вой.

3. Кош...чий, кукуш...чий, старуш...ий.

Задание 5. Образуйте имена прилагательные с суффиксами -ск- или -к- от данных существительных. Объясните выбор суффикса образованных слов.

Горняк, город, молодец, пират, приход, рыбак, свет, слобода, таджик, флот, швед; Дамаск, Елец, Констанца, Курск, Майнц, Минск, Ницца, Одесса, Омск, Спасск, Тарту.

Задание 6. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. Цифры замените словами. Объясните написание слов.

Девяност...летний, (семь) десятый, сорок...градусный, ст...метровка, четырех...ярусный, (шесть) этажный, сорок...шест...летний, десят...ричный, четверт...финал, пят...летка, (восемь) ричный, оди...адцат...километровый, тысяч...летие, (три) процентный.

Задание 7. Раскройте скобки, цифры замените словами. Объясните выбор слитного или раздельного написания слов.

(2) недельный, (3) сторонний, (4) процентный, (7) тонка, (12) ведерный, (30) дневный, (950) летие, (23) тысячный, (310) миллионный, (180) квартирный, (2) ...чный, (84) метровый, (247) миллионный, (55) тысячный, (6) дневка, (2,5) миллиметровый, (1000) летие, (40) ножка.

Задание 8. Перепишите предложения, заменяя цифры словами.

1. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами. 2. Школьная библиотека пополнилась в этом году 570 книгами. 3. На футбольном состязании присутствовали свыше 95 тысяч зрителей. 4. Если к 489 прибавить 311, то получится ровно 800. 5. Конькобежные состязания для мужчин проводятся на дистанциях 500, 1500, 5000 и 10000 метров. 6. Колхозный фруктовый сад разбит на 690 гектарах. 7. Книга издана с 83 иллюстрациями. 8. В соревнованиях по прыжкам в воду с трамплина победила молодая спортсменка с результатом 128, 55 балла. 9. В финале баскетбольных соревнований команда-победительница выиграла со счетом 78:67. 10. Если из 2791 вычесть 1457, то останется 1334.

Задание 9. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Цифры замените словами.

Дворец культуры, построенный (н...) давно в облас...ном центре, универсален. Н... одного похожего на него учреждения, пожалуй, (н...) где еще нет.

Гигантский четырех...ярус...ный театр, вмещающий 1475 зрителей, видел на своей сцене лучших артистов. В одном только партере помещается свыше 490 крес...л. Особая о...делка придана 280 местам, являющим...ся как

бы прив...л...г...рованными, (по) сколько (н...) редко они распространяются по предприятиям для лучших производств...иков. Балконы, ложи и амф...театр всегда полностью занимают 980 зрителями, которым благодаря удачному распол...жени... мест и хорош...й вентиляц... легко и смотр...тся и дыш...тся. (Н...) кто (н...) скажет, что с деш...вых мест (н...) чего (н...) видно, так как зрительный зал спроектировал (н...) кто иной, как извес...ный архитектор, большой специалист так (же) в обл...ти акустики, прежде всего учитыва...ий интересы зрителя. В этом отношен... внимание было уделено также 48 ломам балконов и (бель) ...тажа, которые чуть заметными ступенч...тыми уступами спускаются к амф...театру и украшены художестве...ой дерева...ой резьбой.

Диктанты по орфографическим темам и разделам

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Правописание гласных

№1

Залезать на дерево — зализать рану; запевать куплет — запивать лекарство; навевать сны — навивать локоны; обвевала лицо веером — обвивала косы вокруг головы; волосы развевались на ветру — развивали промышленность; ударился оземь — созревает озимь; полоскать бельё — поласкать котёнка; посветить фонариком — посвятить жизнь науке; спешите видеть — спишите данные; частота посещений — чистота помещений; умолять о помощи — умялять значение; развеваётся стяг — развивается сюжет; посидеть на лужайке — поседеть от горя; цветы стали увядать — надеялся увидеть чудо; примерять костюм — примирять спорщиков; шумят и пенятся валы — устало брели волы.

№2

Вермишель, каватина, меридиан, отражение, перифраз, пиктография, спонтанный, суверенный, дифирамб, маринад, ореол, канонада, триумф, ротонда, синтагма, фантазмагория, ювелир, фрикадельки, фиаско, ренегат, серпантин, кастрюля, сталактит, презентабельный, парадигма, прерогатива, филигрань, экстравагантный, тротуар, наваждение, есаул, гастролёр, омонимия, рудимент, коростель, декламировать, миниатюра.

№3

Замереть от восторга, отпирать замок, замирать от восхищения, приберу в квартире, постелить постель, любоваться расстилавшейся равниной, удирать с места происшествия, удеру без оглядки, излагать мысли вслух, написать изложение, касаться темы, прикоснуться к прошлому, склониться над ручьём, отклонение в сторону, растворить окно, домашняя утварь, несгораемый шкаф, загорать на берегу моря, выплавка чугуна, хороший пловец, плавучие льды, рыбные плавники, пływучая глина, обувь промокает, обмакнуть кисть в краску, промокашка, непромокаемый плащ, обмакнуть перо в чернильницу.

№4

Шёпот ночи, инициативный дирижёр, тяжёлая сумка, чопорный человек, пацифизм среди молодёжи, покрыться румянцем, жёсткие условия, старый чёлн, спицы мелькают, лесные шорохи, трещотка сторожа, цианистый калий, ожог лица, французский герцог, решётка сада, трудолюбивые пчёлы, укрыться плащом, мраморный цоколь, городские трущобы, цыганский театр, жёлтые

листья, бочонок с водой, сестрицына шифровка, спорить горячо, забавная девчонка, шоколадный панцирь, идти вдоль шоссе, поджог сарая, вощёная бумага, пылают зарницы, грошова опера, чопорный вельможа, почём пшёнка?

№5

Кибернетика, лорнет, фуэте, отэкзаменовать, фаэтон, каре, дуэт, идентичный, кордебалет, модель, па-де-де, рандеву, шедевр, экспансия, эпилог, коктейль, пюре, спроектировать, широкоэкранный, пленэр, дециметр, патент, модерато, эвкалипт, эдельвейс, эмбарго, экология, эксперт, квинтэссенция, гротеск, евангелие, фужер, элита, фонема, сэр, трёхэтажный, реквием, эстет, маэстро, Эллада, модерн, политэкономия, кабаре, статуэтка.

Правописание согласных

№6

Полезный труд, непростительный порок, переступить порог, пасутся стада коз, любоваться красотой девичьих кос, на крышах изморозь, сеет мелкая изморось, дамы и господа сидят за столом вперемежку, газеты и письма лежали на столе вперемешку, частые перебежки, кружка пива, новые скворечни, свежие коврижки, вырубка леса, громоздкий багаж, делёжка барышей, зыбкая надежда, модная застёжка, кровавый мятеж, издержки производства.

№7

Пристрастный, разномастный, горестный, гласный, ужасный, опасный, громоздкий, повиснуть, декадентский, интриганство, ирландский, здравствовать, ландшафт, подвластный, древесный, яростный, яства, бескостный, компрометировать, блеснуть, редкостный, подвластный, словесный, ровесник, воскресник, юрисконсульт, целостный, захолустный, завистливый, инцидент, дерматин, сверстник, чествовать, констатировать.

№8

Подавать апелляцию, слышать жужжание шмеля, голос слегка дрожал, рукопись придётся сжечь, пёс тихонько визжал, хороши просторы России, натянуть вожжи, можжевеловый куст, интеллигентный человек, написать пьесу, длинный коридор, липовая аллея, галерея образов, петть дифирамбы, баллотироваться в президенты, выступить в оппозиции, предаваться иллюзиям, вступить в дискуссию, выполнить миссию, играть в теннис, получить эффект, ехать по шоссе, алюминиевые стержни, суверенная территория.

Буквы Ъ и Ь в разных частях слова

№9

Ночь, каменщик, куч, ветви, клянчить, срежь, тончайший, бережётся, горяч, дочь, обжечься, зарежь, кулич, мелочь, остричь, залежь, зонтик, бречка, тоньше, фальшь, уж, бишь, стричься, вскачь, вояж, пейзаж, декабрьский, свечка, пыльщик, срочный, день-деньской, вишенка, сварщик, тягуч, убережётся, январский, платёж, колюч, пожарищ, невмочь, с плеч, хорош, умножётся, назначьте, наотмашь, навзничь, мельчайший.

№10

Искусная резьба, не откажите в просьбе, возьми богатырский меч, получите деньги, заботливая нянька, красивая тесьма, пора поведать о судьбе героя, пораньше встаньте, необходимо закончить в срок, достаньте багаж, надо распахнуть дверь настежь, крыши загородных дач, придётся нанять носильщика, отсветы пожарищ, длительная болезнь, милый лжец, кисть рябины, тенистая аллея, мощный рывок, отсрочьте платёж, дощатый мостик.

Разделительные Ъ и Ь

№11

Портьера, пьеса, субъект, бульон, предъявить, изъян, обезьяна, съязвить, лисья, разъярённый, эскадрилья, трёхэтажный, бьём, вьявь, сверхъестественный, сыновья, сэкономить, съездить, мелколесье, подъём, объявление, курьёз, сагитировать, арьергард, выюга, межъярусный, пьедестал, предъюбилейный, бильярд, отъявленный, трансарктический, выюнок, фортепьяно, безъядерный, рьяный, въедливый, съябедничать.

№12

Межобластные связи, предугадать развитие событий, взять интервью, адъютант командующего, пьедестал почёта, трансевропейский экспресс, железнодорожный разъезд, отличная пьеса, серьёзный подход, предъюбилейные события, сэкономленные средства, сузить тему, неопознанный объект, субъективный подход, стремительная контратака, двухъязычный словарь, трёхэтажный дом, сверхъестественно притворялся, найти компаньона, киносъёмки в павильоне.

Правописание приставок

№13

Бесчисленные споры, распаковать вещи, сдельщина, сдержать слово, ниспадать на плечи, происшедший случай, беззвёздное небо, рассердиться на сына, безвкусная обстановка, разбавить водой, распланировать день, истечь

кровью, ниспровергать авторитеты, шалить исподтишка, бездонная бочка, сгинуть навсегда, распробовать сладости, сгореть дотла, взгляд исподлюбья.

№14

Пребывать на даче, предать друга, претворить планы в жизнь, преступить закон, беспристрастный судья, непреходящий успех, придать необходимый оттенок, преодолевать трудности, преклоняться перед красотой, приземлиться вовремя, прекратить спор, приоткрыть дверь, приверженец новых взглядов, новые претензии, приморский край, прилагать усилия, пренебрежительное отношение, причудливые узоры, прибывать в страну, преобразовать жизнь, показать жизнь без прикрас, приступить к работе, достойный преемник.

Гласные Ы, И после приставок

№15

Безыдейность, взыскать, дезинформация, сверхизысканный, предьюльский, постимпрессионистский, подыматься, отыграть, супер-игра, спортивный инвентарь, межинститутский, дезинфекция, предыстория, предынфарктный, сверхинтересный, суперинтересный, безынтересный, постинфарктный, подытожить, двухигольчатый, мединститут, предыдущий.

№16

Разыскивать друзей, небезызвестный актёр, безыскусный рассказ, подытожить расходы, небезынтересный факт, изыскать резервы, строгий фининспектор, дезинформировать население, безысходная печаль, сверхизобретательный человек, сверхъестественная сила, удачная контригра, предьянварские морозы, сверхизысканный вкус, получить спортивный инвентарь, предьявить документ, отыграть первый период, поступать в пединститут, сверхимпульсивный пациент, съесть шампиньон, межинститутский референдум, работать безынициативно, чувство безысходности, отыскать подлинник.

Правописание Н, НН в разных частях речи

№17

Туманная мгла, ветреная подруга, несказанная тишина, непаханое поле, длинные тени, серебряные часы, незаслуженная обида, таинственное приключение, сеяные травы, каменные ворота, холстинная рубаха, подлинное чувство, взволнованное лицо, нечаянная встреча, данный текст, бешеный ритм, тушёное мясо, жареный лук, неожиданное известие, отчаянное решение, нетканые материалы, ограниченный человек, писанный красавец, стреляный воробей, масляные краски, нехоженые тропы, званые гости.

№18

Мазаная печь, вымазанное платье, золочёное блюдо, позолоченные ложки, гашёная или негашёная известь, скошенное поле, нескошенные травы, не скошенный колхозниками луг, варёный картофель, вываренное мясо, варенная в котелке картошка, драный сапог, ободранный плащ, травленный волк, затравленный зверь, путанные мысли, запутанные ответы, плетёная корзина, плетённый из хвороста шалаш, оплетённый плющом забор, толчёный графит, истолчённый в порошок сахар, ношенные вещи, долго ношенные вещи, поношенные вещи, копчёная рыба, закопчённая кастрюля, сырокопчёная колбаса, сушёные фрукты, иссушенные степи, высушенное бельё.

№19

Взволнованный разговор, воды взволнованы бурей, голоса резки и взволнованны, рассказывал очень взволнованно, ресурсы изысканы экономистами, её манеры изысканны, ягоды подавлены в корзине, люди стояли подавленны и унылы, сумма собрана по копейке, речь стройна и собрана, организованный концерт, собрание прошло организованно, отчаянный крик, кричал отчаянно, бешеный ритм, бешено мчаться, глядеть испуганно, все трудности временны, мука рассыпана по столу, тучи рассеяны ветром, студентка рассеянна, мадам очень надменна, толкнуть локтем нечаянно, овощи сварены в кастрюле, ворота открыты сторожем, актёры неопытны и юны, глядел рассеянно, зрители спокойны и сдержанны, публика избалована гастролёрами.

Употребление и правописание НЕ и НИ

№20

Не один ты устал; ни один не пришёл; не раз я опаздывал; немало воды утекло; явился не кто иной, как сам начальник; звал не кого другого, как брата; ничто другое его не радовало; ничему иному он не удивлялся; в кинотеатре я был не один; ни один участник похода не явился; увидел не кого другого, как однокурсника; никому иному нельзя пожаловаться; ничем иным это не мотивировалось; никого другого не знал; здание оказалось не чем иным, как институтом; не раз спрашивали; ни разу не ответил.

№21

Нелепый поступок; невысоко взлететь; не высоко взлететь, а низко; некрасивый плащ; путь не близок, а далёк; дорога неровная, но короткая; очень некрасивый зонт; весьма нерешительный шаг; ничем не оправданный поступок; далеко не лёгкое дело; несмолкаемый гул; не весёлый, а грустный взгляд; поступил не по-товарищески; неблагодарный слушатель; вовсе не трудовые доходы; отвечать очень небрежно; полный невежда в музыке; вести себя

непринуждённо; река была неширока; путь не короток, а длинён; неряшливый вид; бормотал что-то невнятное; почуять недоброе; незавидное положение.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

№22

Утро застало нас близ моря. О том, что ночью бушевал девятибалльный шторм, напоминали плавучие водоросли, брошенные на прибрежные кристаллические скалы. Их так много, что кажется, будто океан нарочно постлал здесь этот зелёный ковёр. У самой земли ещё влажно мерцает мелкая холодная изморозь, но вверху небо уже кристально чистое. Вдруг брызнули первые лучи солнца, и миллионы бриллиантов заблестали везде: на кустах можжевельников, в зарослях камыша, произрастающего у ближайшей речонки, и на вспыхнувшей огнём брошенной перламутровой раковине.

Нам надо поторапливаться, и мы, наскоро подкрепившись свиной тушёнкой и шоколадом, отправляемся в путь. Обувь наша не высохла-таки и, вопреки заверениям, очень промокает. Всё сияет после недавнего ливня: и голубые цветы цикория, и какие-то кусты с красными ягодами. Мой приятель забирается за ними в самую чащобу, несмотря на то что кусты колются и жалятся.

Так мы продолжаем продвигаться вперёд, взяв эту неожиданную для нас дань с природы. Но так как наш арьергард слишком растягивается, начальник экспедиции даёт приказ подравняться. И мы продолжаем идти, забыв о всех горестях и изъязнах нашей экспедиции.

Не нужно чересчур преуменьшать трудность таких походов, но я не хочу и преуменьшить то удовольствие, которое они доставляют. Мы идём через лес, окроплённый мириадами капель, которые висят даже на безыглых ветвях старых ёлок. Как ни тяжелы наши рюкзаки, мы все впоследствии с удовольствием вспоминали наше путешествие. (212 слов)

№23

В тайге темнеет быстро. И, несмотря на то что мы это знали, всё-таки темнота застала нас врасплох. Раздвигая тяжёлые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку, мы мало-помалу продвигались вперёд. Было совершенно темно, но, как ни странно, от прожорливых комаров и мошек, летавших вперемешку вокруг нас, спасения не было так же, как и днём.

Целый день мы шли вниз по течению реки, но река исчезла в темноте где-то слева, и нам приходилось идти наугад. К счастью, до ближайшей охотничьей избушки, в которой мы рассчитывали устроить ночёвку, оставалось, по видимому, совсем недалеко. И действительно, когда мы поодиночке перешли по узкой жердочке, брошенной через топкий лесной ручей, и поднялись в гору, мы оказались перед избушкой.

Не теряя ни минуты и в душе радуясь, что расчёт наш оправдался и мы в пору добрались до места, мы без усталости рубили хвою, пилили ножовкой небольшие ветки и клали их крест-накрест. Вот и готова наша пахучая, но не очень мягкая постель! Товарищ мой уже не смотрит исподлобья и даже начинает читать стихи, которые учил когда-то на память, сначала шёпотом, а потом и в голос, вовсе не подозревая, как он смешон в эту минуту.

С тихим шорохом ветер раскачивает вершины старых кедров, как будто предвещая дождь, и где-то вдали кричит ночная птица. (204 слова)

№24

Дни были невыносимо жаркие, но в небольшом дубовом лесочке стояла живительная свежесть. Упругие глянцевиные листья молодых дубков свежи, как будто их только что обмакнули в зелёный воск. Из-под пёстрой трафаретной листвы папоротников глядит ярко-красная волчья ягода и опавшие жёлуди. Вверху блещет сухая орешина, вся золочённая светом, на тёмно-коричневой торфянистой почве в изобилии произрастают целые семьи грибов. Кругом сонное царство, только стрекочут в траве неутомимые кузнечики да тащат соломинки смыслённые муравьи. Из чащобы на опушку выскочил полинялый заяц, но, сделав прыжок, тотчас же решил пойти на попятную и бросился наутёк.

Высоко в небе плавают вороны. Вот долетает издали, как брошенная горстка гороха, грустный вороний крик. Что он высматривает оттуда? Может быть, он устал парить в поднебесье и хочет этой студёной воды из ручья? А вот издали послышалось словно пение жаворонка.

И вдруг слышится тяжёлый грохот. Опять удар, нива заколебалась и по ней полоснуло холодом. К чёрной туче, которой заслонены восток и юг, присоединяются тучки поменьше. По верхнему краю тучи, которая кажется непроглядной, блеснула огненная нить серебряной молнии. Вихрь свистнул, защёлкал, и по бурому полю зреющей ржи заблестали причудливые светлые пятна.

И вдруг тихо. Ни молний, ни ветра. Вот и недавно реявший ворон, бросившись вниз, закопошился в посеребрённой листве дуба. На траву упали первые тяжёлые капли, и барабанщик-дождь пустился вовсю. (208 слов)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова А.В. Практикум по русскому правописанию. – М.: МГПУ, 2014. – 148 с.
2. Валгина Л.С., Светлышева В.Н. Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения: Учебное пособие. – М.: Неолит, 2000. – 414 с.
3. Комиссарова, Л.Ю. Орфографическая навигация (методика формирования орфографической зоркости у учащихся с опорой на опознавательные признаки орфограмм): [Монография] / Л.Ю.Комиссарова. – М.: Баласс, 2014. – 176 с.
4. Лопатин В.В., Еськова Н.А., Валгина Н.С., Иванова О.Е., Кузьмина С.М., Чельцова Л.К. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2019. – 432 с.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2018. – 416 с.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – 16-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 384 с.
7. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – 19-е изд. – М.: АЙРИС-пресс, 2015. – 368 с.
8. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. – СПб: ООО «Виктория плюс», 2013. – 64 с.
9. Сидорова Е.Г., Харченко С.Ю. Русский язык. Культура письменной речи: Сборник упражнений по орфографии и пунктуации для студентов экономических специальностей. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. – 72 с.
10. Современный русский язык: Учеб.для студ. вузов, обучающихся по спец. «Филология» / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; Под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
11. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – 15-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 416 с.